

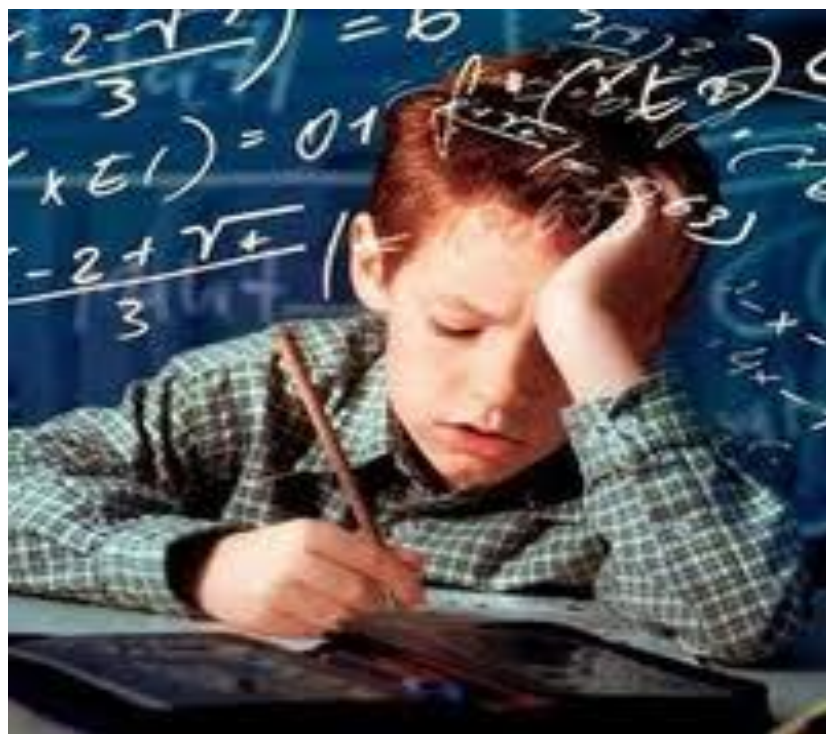
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ У СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ.

Работу выполнила : Новикова Ю. Н.
МБОУ «СОШ №2»

НЕЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ

- 8 % учащихся начальной школы прогуливают занятия
- 15 % учащихся средней школы прогуливают занятия
- 10% всех школьников одного года рождения бросают школу, не закончив её

ЧТО СНИЖАЕТ МОТИВАЦИЮ РЕБЁНКА В ОБУЧЕНИИ?



НЕДОСТАТОК ЛЮБВИ ЗАТРУДНЯЕТ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА



ВЛИЯНИЕ ПЛОХОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ШКОЛЕ



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- 1. Снятие страха: «Ничего страшного...»
- 2. Авансирование: «У тебя получится...»
- 3. Персональная исключительность: «Только у тебя и может получиться...»
- 4. Усиление мотива: «Нам это нужно для...»
- 5. Педагогическое внушение: «Приступай же!»
- 6. Высокая оценка детали: «Вот эта часть у тебя замечательно...»
- Доброжелательные реакции обладают способностью умножаться в геометрической прогрессии!

КАК ДОЛЖНЫ ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛИ

- С уважением отзываться о школьных учителях.
- Регулярно посещать родительские собрания.
- Принимать участие в школьных праздниках и экскурсиях.
- Поддерживать контакт с классным руководителем, сильно не вмешиваясь в процесс обучения.

РОДИТЕЛЬСКИЙ СТРАХ МЕШАЕТ ДЕТЯМ СТАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЕЕ



ЧРЕЗМЕРНЫЕ НАГРУЗКИ ОТНИМАЮТ ЭНЕРГИЮ



ИПОХОНДРИЯ И ДЕПРЕССИЯ



ЗАВЫШЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ НЕ ДАЮТ ДЕТЯМ УЧИТЬСЯ



КТО СЧИТАЕТ СЕБЯ ГЛУПЫМ, ТАКИМ И БУДЕТ

- ⦿ ... я недостаточно подготовился.
- ⦿ ...выбрал для подготовки не ту главу.
- ⦿ ...у меня болела голова, я не смог сосредоточиться.

Или:

... задания были тупые.

...мне просто не повезло.

... меня не любит учитель.

...я для математики слишком глупый.

КОГДА НЕТ ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТУ, НЕТ И ЖЕЛАНИЯ УЧИТЬСЯ

- Работа над собственным проектом.
- Сотрудничество в группах.
- Семинары с экспертами.
- Экскурсии.



ПЕРЕИЗБЫТОК МЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ



ОПАСНОСТИ ДЛЯ МОЗГА В ПЕРИОД ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ

⦿ «Не хочу учиться!»

Подражание взрослым

- Внешний облик
- Манеры
- Развлечения (поездки за город, дискотеки)
- Романтические отношения (свидания, записки)

