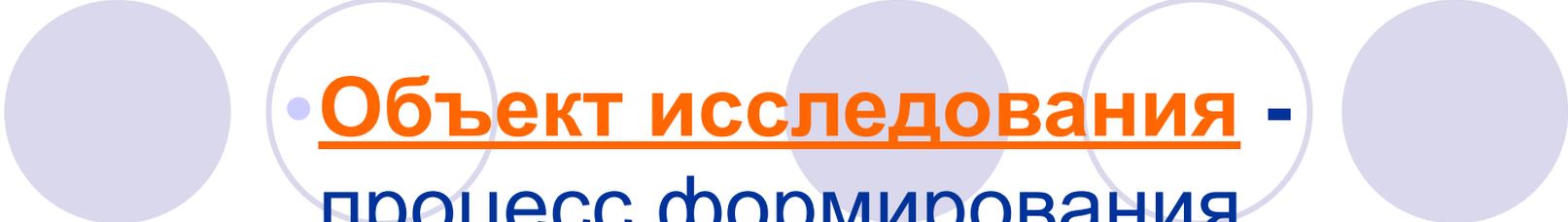
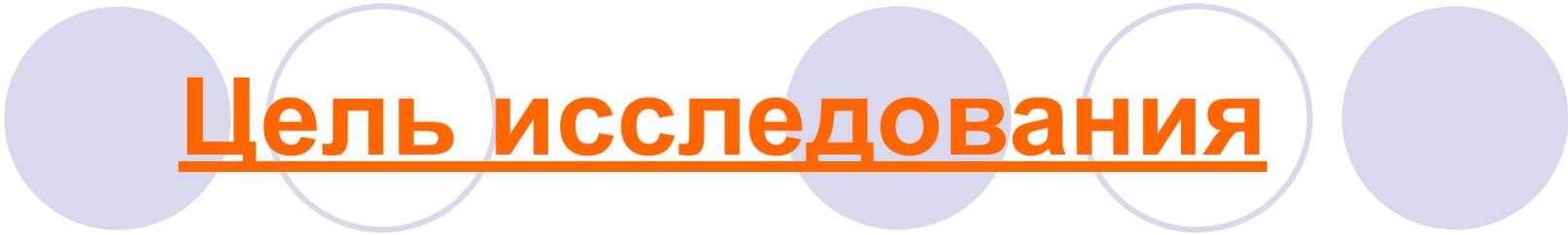


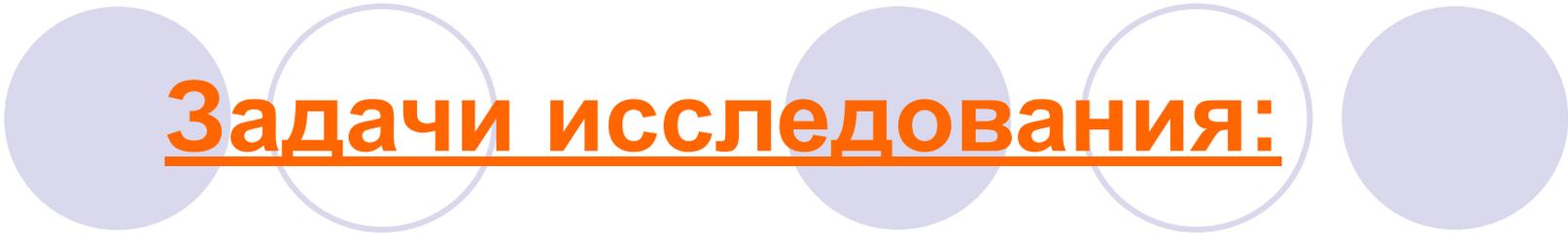
**Тема: ФОРМИРОВАНИЕ
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ
ОЗНАКОМЛЕНИЯ СО
СКАЗКОЙ**

- 
- The slide features five light purple circles of varying sizes and opacities arranged horizontally across the top. The first circle on the left is solid and medium-sized. The second circle is a thin white outline, overlapping the first and the text below. The third circle is solid and medium-sized. The fourth circle is a thin white outline, overlapping the third and the text below. The fifth circle on the right is solid and medium-sized.
- **Объект исследования** - процесс формирования экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста
 - **Предмет исследования** - педагогические условия формирования экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления со сказкой



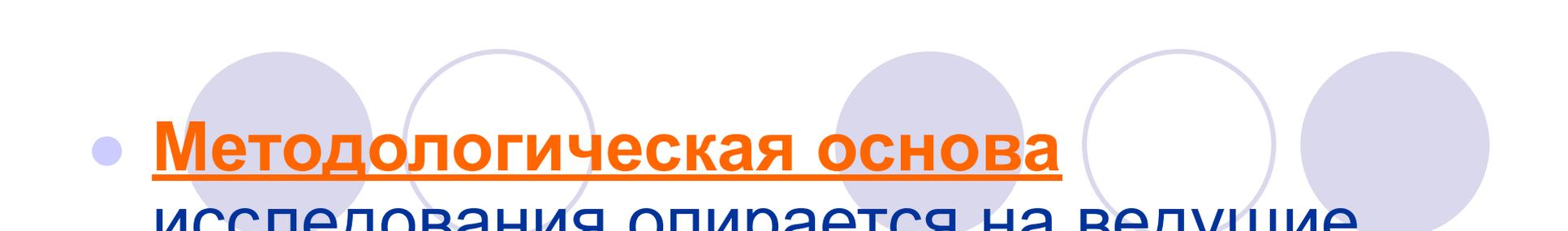
Цель исследования

- Теоретически обосновать педагогические условия и экспериментально проверить эффективность формирования экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста



Задачи исследования:

- *изучить психолого-педагогическую литературу по теме исследования;*
- *определить эффективные педагогические условия формирования экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста;*
- *разработать методические рекомендации по формированию экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления со сказкой*

- 
- **Методологическая основа** исследования опирается на ведущие теоретические и практические положения педагогики об экономическом воспитании детей дошкольного возраста
 - **Методы исследования:** устный опрос, анкетирование, наблюдение, педагогический эксперимент, количественная и качественная обработка данных опытно-экспериментальной работы

- **Новизна и теоретическая значимость исследования:** Разработана и апробирована система воспитательно-образовательной работы по формированию элементарных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления со сказкой.
- **Практическая значимость исследования:** Представленный материал может быть использован практическими работниками ДОУ, родителями.

Перечень сказок с экономическим содержанием, рекомендованных программой и предложенных нами

Категории	Программные сказки	Дополнительно рекомендуемые сказки
Потребности	К.И. Чуковский «Телефон», русская народная сказка «Как коза избушку построила», Сказка И. Мигалкина «Куоскалаах кутуйах».	Е.И. Пермяк «Сказка - присказка», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», русская сказка «Жадная старуха».
Труд	Украинская сказка «Колосок», К.И. Чуковского «Федорино горе», Л.Н. Толстой «Наши пряли ваши спали», шведская народная сказка «Гвоздь из родного дома», ненецкая сказка «Кукушка», Эверстова-Обутова «Күрэгэй Куо».	Русские народные сказки «Мужик и медведь», «Как старик домовничал», «Морозко», сказка А.С. Пушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде», австрийская сказка «Девочка и змея».
Ремесло	нет	Американская сказка «Новый костюм», Братья Гримм «Маленькие человечки», грузинская сказка «Научись ремеслу».
Товар и услуги	К.И. Чуковского «Муха - Цокотуха», «Доктор Айболит».	С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», Ф. Хагера «Продавец и лось», русские народные сказки «Как барин овцу купил», «Мужик и медведь», японская сказка «Сова художник».
Бартер, обмен	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	«Выгодное дело» братьев Гримм, В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», русская народная сказка «Мена», якутская народная сказка «Что можно выменять на слиток золота».
Выгода, убыток	Албанская сказка «Два жадных медвежонка», русская народная сказка «Лисичка сестричка и серый волк».	Русская народная сказка «Как барин овцу купил», «Как мужик гусей делил», Ф.Хопер «Продавец и лось».
Деньги	нет	А.Н. Толстой «Приключение Буратино», Э. Успенский «День рождение Шарика», Т. Сметанин «Күрэгэй», Г.-Х. Андерсен «Огниво», «Серебряная монета», «Заработанный рубль».
Реклама	С. Михалков «Как мужик корову продавал».	Ш. Перро «Кот в сапогах», Братья Гримм «Три счастливица», русская нар. сказка «Лиса и козел», якутская сказка «Шут плутишка в зипуне».
Ресурсы	Английская сказка «Три поросенка», русская народная сказка «Лиса, заяц и петух», сказки Е. Ф. Левстика «Кто сшил Видеку рубашку».	Сказки Е. Пермяка «Некрасивая елка», «Мелкие калоши», «Чугун и сталь», «Семьсот семьдесят семь мастеров», «Некрасивая елка», «Мелкие калоши», «Чугун и сталь».

Перспективный план работы со сказкой

- **Сентябрь:** Знакомить детей с понятием экономика, как о разумном ведении хозяйственной деятельности.
- **Октябрь:** Сказки о потребностях и возможностях.
- **Ноябрь:** Сказки о природных ресурсах.
- **Декабрь:** Сказки о труде с использованием проблемных ситуаций и вопросов.
- **Январь:** Сказки о бартере.
- **Февраль:** Сказки о выгоде и убытке.
- **Март:** Сказки о деньгах.
- **Апрель:** Сказки о товаре и услугах.
- **Май:** Сказки о рекламе.

Перспективный план работы по формированию элементарных экономических знаний в интеграции с другими видами деятельности у детей старшего дошкольного возраста

- **Сентябрь:** Тема: «Что такое экономика?»
- **Октябрь:** Тема: «Потребности»
- **Ноябрь:** Тема: «Ресурсы»
- **Декабрь:** Тема: «Труд».
- **Январь:** Тема: «Бартер».
- **Февраль:** Тема: «Выгода и убыток».
- **Март:** Тема: «Деньги».
- **Апрель:** Тема: «Товары и услуги».
- **Май:** Тема: «Реклама».



План работы с родителями

- **Первый квартал:** Беседа на тему «Экономическое воспитание детей в семье», «круглый стол» на тему «Экономические традиции нашей семьи».
- **Второй квартал:** Проведение декады «Профессии нашей семьи», «Путешествие в мир профессий».
- **Третий квартал:** Организация совместной ярмарки с родителями во время «Проводов зимы», Ысыаха.