

ВИШНЯ



6 КЛАСС

С КАКОГО ДЕРЕВА ЭТОТ ЛИСТ?

БЕРЁЗА

РЯБИНА

ЛИПА

КАШТАН





В КАКИХ СЛОВАХ ДУБЫ ШУМЯТ?

ОБРАЗЕЦ

ДУБ д о н (старинная испанская золотая монета)

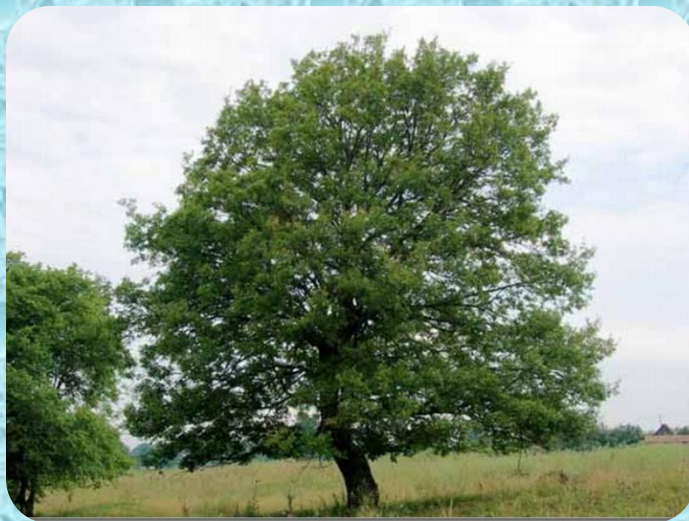
ДУБ д и н (столица Ирландии)

ДУБ _ _ (повторная съёмка эпизода
фильма)

ДУБ _ _ _ _ (второй
экземпляр документа)

ДУБ _ _ _ _ (зимняя верхняя одежда)

ДУБ _ _ _ (запасной актёр)



БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОМОНИМЫ

**С ПОМОЩЬЮ ПОДСКАЗОК ОТГАДАЙТЕ
НАЗВАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ
ИЛИ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ.**

**Например: Не только вереница или
очередь, но и травянистое
лекарственное растение сем.
Сложноцветных.**

Не только шоколадные конфеты, но и грибы.

Не только единица скорости морских судов, но и участок стебля.

Не только небольшой ресторанчик, кабаре, но и овощное растение.

Не только жилище животных в неволе, но и элементарная живая система, основа строения и жизнедеятельности всех организмов.

УГАДАЙ СОЦВЕТИЕ

ВИШНЯ

ПШЕНИЦА

СИНЦЕВ

РЯБИНА

КЛЕВЕР



БИОЛОГИЧЕСКИЙ ВИНЕГРЕТ

1. В 30 км от плодородного хозяйства построили цементный завод. Через некоторое время в этом районе началась массовая гибель плодовых деревьев и сельскохозяйственных культур. Почему?





**2. Долгое время
подсолнечник был в
Европе садовым
растением. Им
украшали цветочные
клумбы. Считают, что
в России
подсолнечник
«родился заново».
Почему мы вправе
сказать, что цветок
солнца – цветок
нашей страны?**

**3. Ребята приехали в деревню и решили
помочь бабушке:**

**-Давай оборвём зелёные капустные листья
на грядках, от них ведь всё равно нет
никакого толку! А наша Бурёнка их с
удовольствием съест!**

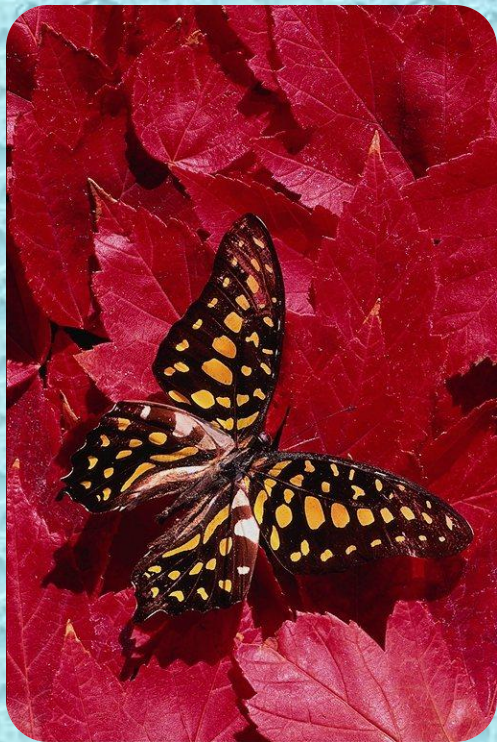
**Бабушка отказалась от такой «помощи».
Почему?**





4. В связи с чем про лук сложена поговорка: «Лук – от семи недуг». С помощью чего лук и чеснок оберегают людей от болезней?

КОЖУРС АРВИТОВ



Что посеешь, то и пожнешь



каштан

фасоль



пшеница

гречиха

дуб

подсолнечник



клен

горох



боб

Ученые отдыхают

Кто есть кто в данной компании?



?

эколог

?



?

?

?

миколог

энтомолог

ботаник

орнитолог

ихтиолог

СОСТАВЬ НАЗВАНИЕ РАСТЕНИЯ

ОБРАЗЕЦ



Первое – *одна из нот,*
Отгадаешь без хлопот.
А второе в суп кладут,
Если много – сильно
бьют. Вместе всё –
родня гороха, Коль не
знаешь, очень плохо.

ФА + СОЛЬ = ФАСОЛЬ

Первое окна квартир украшает,
Лёгким, ажурным это бывает.

Слышит второе мужчина-поляк,
В Польше к нему обращаются так.
Целое в мае на клумбе цветёт,
Любит красивый цветочек народ.



ТЮЛЬ + ПАН = ТЮЛЬПАН

**Ломтики первого в чай опускают,
Вкусным, душистым чаёк тот бывает.
Ну, а второму никто уж не рад:
Грешные люди в нём вечно горят.
Целое – это напиток фруктовый,
Жарким деньком освежиться им клёво.**



ЛИМОН + АД = ЛИМОНАД

Когда мы очень близки с человеком,
Ему слог первый говорим.
Второй – в пруду лягушки скажут
летом, А целое мы с кашею едим.



ТЫ + КВА = ТЫКВА

**Первое – листов бумаги груда,
Что несут на подпись отовсюду.
Из второго плов и кашу варят
И за вкус его недаром хвалят.
А всё вместе – дерево на юге,
Выше всех, стройней оно в округе.**



КИПА + РИС = КИПАРИС

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ



Около 300 лет назад в Голландии Антони ван Левенгук обнаружил дрожжи. Они и по сей день используются в пивоварении, виноделии. А для чего люди используют дрожжи при выпечке хлеба?

Выпускницы школы Аня и Юля посадили на пришкольном участке 2 саженца облепихи. Через несколько лет девочки пришли в школу и увидели свои деревца. Одна облепиха была усыпана ярко-жёлтыми ягодами, а на другой ягод совсем не было. Расстроилась Аня. Юля же улыбнулась и сказала: «Не огорчайся. Без твоей облепихи и на моей ягод не было бы». Права ли Юля?



В русской народной сказке мужик обхитрил медведя. В первый раз предложил вместе посадить пшеницу, а урожай поделить так: себе – верхки, медведю – корешки. Обиделся медведь и решил, что в следующий раз он сам возьмёт верхки, а мужику оставит корешки. Согласился мужик, но предложил посеять репу. Урожай снова поделили так, что мужик остался в выигрыше. Объясните, как бы ботаник назвал «верхки» и «корешки», которые достались мужику.

**В рацион питания
включены:**

**белый и чёрный хлеб,
манная, овсяная,
пшённая, ячневая каши,
макароны и вермишель.**

**Назовите зерновые
культуры, из которых
изготавливают
перечисленные
продукты.**



Дополнительный вопрос

Учащимся хорошо известно, что для прорастания семян необходимы вода, определённая температура, воздух и здоровый сформированный зародыш семени. Объясните, зачем учитель посоветовал ребятам перед посевом на полчаса поместить семена в густо-малиновый раствор марганцовки.



A bouquet of white lilies with green buds and leaves is centered against a light blue background. The text is overlaid on the flowers.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

ПОБЕДИТЕЛЕЙ!!!