

Игры на развитие слуховой памяти.

Презентация выполнена учителем-логопедом
Просековой Т.Н.



Просекова Т.Н.

Наседка и цыплята.

Цыплёнок слушает, сколько раз наседка постучит по полу, столько раз он должен пропиццать.



Просекова Т.Н.

Запоминай и выполняй.

Выполнение словесных инструкций: 4-6 действий, которые даются шепотом на расстоянии 4-5 метров от детей.

«Возьми три картинки, «лук» отдай Коле, «жука»-Оле, «сук»-Вике, «сок»-Ане.



Просекова Т.Н.

Правильно отберешь – фишку возьмёшь.

На столе 8-10 картинок или игрушек.
Называются любые 3-4 из них. Ребёнок
повторяет их и отбирает в той же
последовательности.



Просекова Т.Н.

Угадай, что на картинках.

Картинки назвать и перевернуть рисунком вниз. Ребёнок должен угадать, где лежат та или иная картинка.



Просекова Т.Н.

Наведи порядок.

Картинки (8-10) раскладываются в произвольном порядке. Называются 5 картинок в любом порядке. Ребёнок должен разложить их в той же последовательности.



Просекова Т.Н.

Возьми свои картинки.

На столе разложены картинки. Взрослый называет каждому из детей 2-3 картинки. Дети находят свои картинки и называют их.



Просекова Т.Н.

Что я не назвала?

Взрослый называет 5 картинок из 10.
Дети отбирают другие 5 картинок и
называют их.



Просекова Т.Н.



Спасибо за внимание!

Просекова Т.Н.