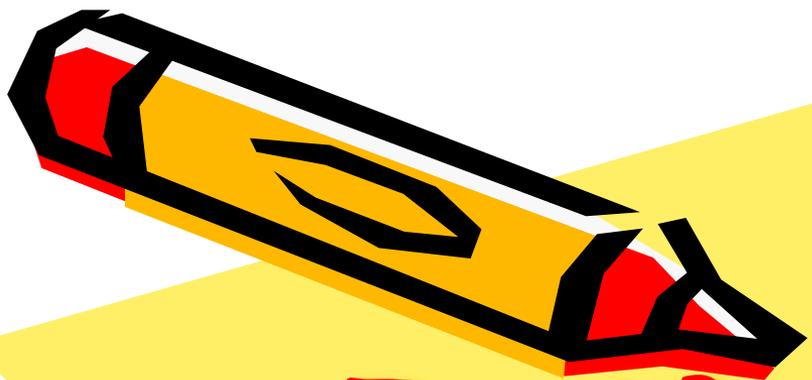


Ярмарка идей

Расширенное заседание научно-методического совета Павлово-Посадской школы-интерната





Тема: Выставка наглядных игровых пособий, дидактического игрового материала

Цель: Комплектование опытными
образцами игровой среды
воспитанников школы-интерната

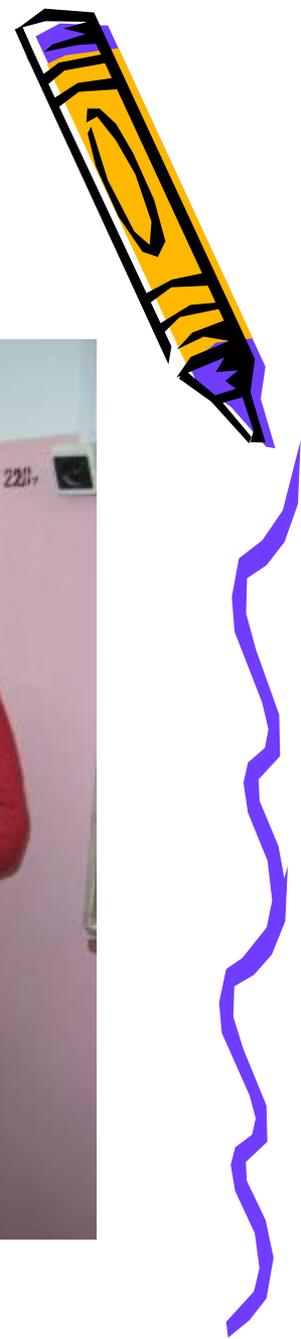


Трухачёва Галина Анатольевна - председатель научно-методического совета

школы-интерната

Одним из эффективных методов и приёмов, активно воздействующих на познавательную деятельность учащихся, на их эмоциональную сферу, является игра.

Использование игры на уроках в классах с учащимися с ОВЗ помогает снять ряд трудностей, вести изучение и закрепление материала на уровне эмоционального осознания, что способствует в дальнейшем формированию познавательного интереса к предмету.



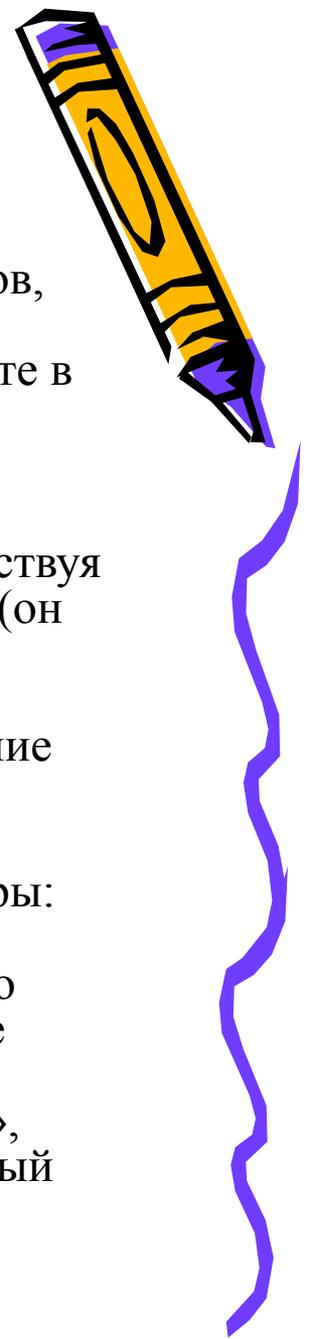
Суманева Вера Васильевна

- учитель начальных классов.
Она рассказала о таких играх как «Солнышко с лучами», «Домино», « Волшебный телефон», «Круговые примеры», «Засели домики», «Угадай сказку» и другие игры, которые Вера Васильевна использует на уроках русского языка, математики, литературного чтения.

Учитель на своих уроках применяет различные кроссворды, ребусы, пословицы и поговорки.

Использование разнообразных игр помогает ей добиваться хороших результатов в обучении и воспитании учащихся.



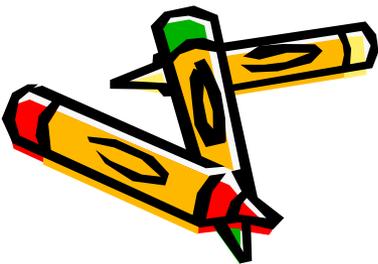


а Анатолевна

- учитель начальных классов, рассказала об игровой технологии обучения грамоте в первом классе по системе Зайцева, где используется книжка «Складушки».

В игровой форме, путешествуя в каждый складовой домик (он посвящён каждой букве алфавита), дети быстро, без напряжения усваивают чтение по слогам.

Галина Анатолевна представила следующие игры: «ЭВМ», «Расшифруй», «Восстанови электрическую цепочку», «Математическое лото», «Математическое домино», «Шифровальщик», «Приглашении», «Волшебный мешочек».



Сидорова Татьяна Николаевна

-учитель начальных классов школы-интерната. На заседании «Ярмарки идей» она поделилась с коллегами тем, как применяет игры, игровые пособия на своих уроках.

На выставку Татьяна Николаевна представила следующие игры: «Учимся читать», «В мире звуков», «Молчанка», «Победи динозавра», «Математическое лото», «Весёлый счёт», «Собери урожай», «Цветик – семицветик», «Занимательные задачи», «Учимся читать», «Составь пословицы», «Маленькие слова».

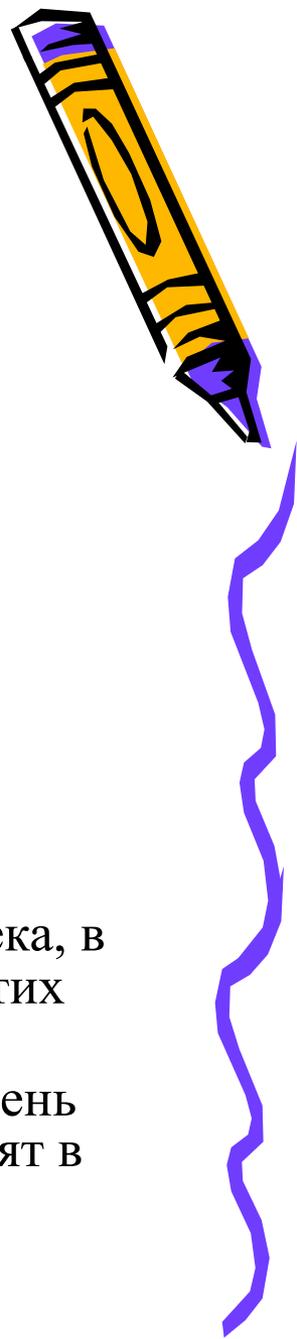


Бахаровская Альбина Монановна



-логопед школы интерната. Ею создана специальная игротека, в которую входят игры по разным направлениям. Каждая из этих игр выполняет свою логопедическую функцию.

Дети, которые занимаются у Альбины Монановны, знают очень много скороговорок, пословиц, поговорок. Они быстро вводят в буквы, которые до занятий плохо выговаривали.



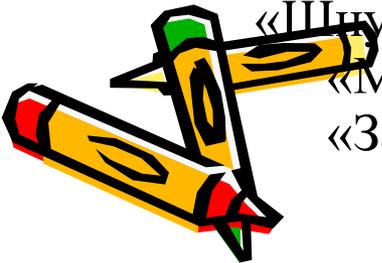
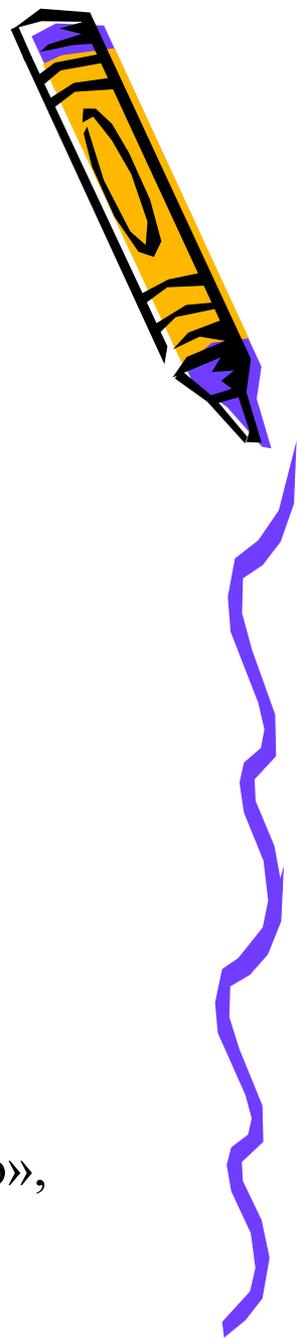
Дианова Альбина Владимировна



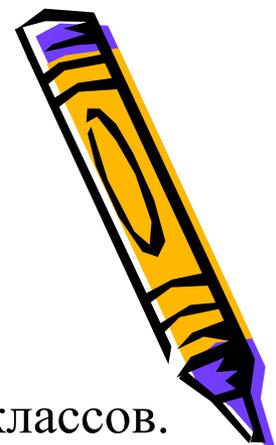
-учитель начальных классов.

На выставку «Ярмарки идей» учитель предоставила следующие игры:

«Шнуровка» (для развития мелкой моторики рук), «Домино», «Математическое лото», «Геометрическое лото», «Занимательные квадраты», «Обучающие пазлы».

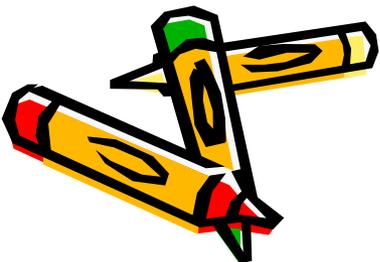


Иванова Елена Юрьевна



-учитель начальных классов.
Она рассказала о применении игр на всех уроках.

На выставке Елена Юрьевна представила такие игры, как «Вертушка», «Составь слово», «Заполни квадрат» (на различные орфограммы). «Арифметический лабиринт», «Лото», «Домино», «Магический квадрат» - игры по математике.



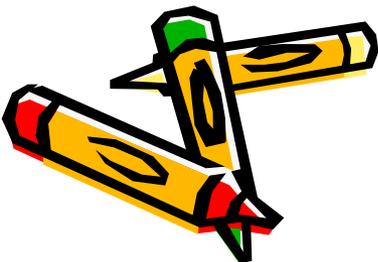
Ловецкая Наталья Олеговна



-логопед школы-интерната.

Наталья Олеговна создала необходимую для логопедической работы игротеку. В неё входят различного вида лото (звуки-буквы, безударные гласные, звонкая и глухая).

Кроме этого на выставке она представила следующие игры: «Отгадай загадку», «Горка», «Заполни по цвету», «Домино» и другие.

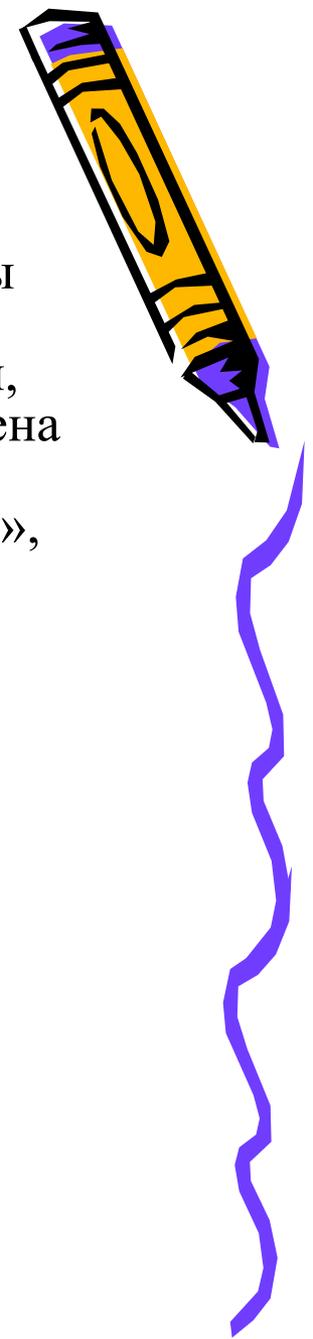
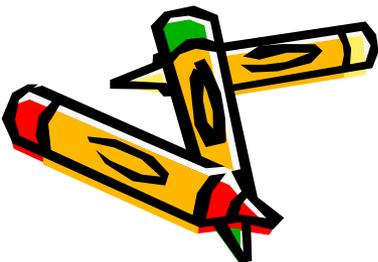


Глухова Татьяна Юрьевна

– педагог-психолог школы-интерната.

В своей работе Татьяна Юрьевна давно практикует игры. Все игры направлены на формирование определённых качеств: памяти, внимания, речи, мышления, силы, гибкости, быстроты восприятия, личностных качеств. Игры систематизированы, часть их изготовлена своими руками.

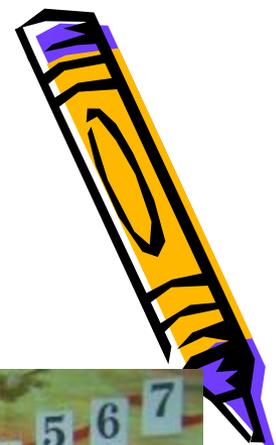
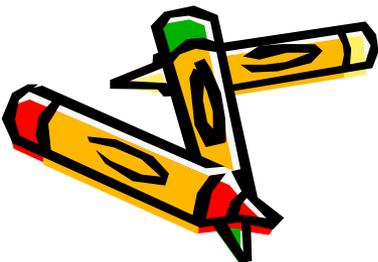
Были представлены игры «Чудесный мешочек», «Линия службы», «Логический поезд», «Пексесо-мифы» и другие



Ефимцева Наталья Николаевна

— педагог-психолог,
учитель географии.

Натальей Николаевной была представлена система оздоровительных игр. На выставке были и комбинаторные игры. Это «Стержень», «Таблицы Шульте» (для развития внимания), «Типы памяти» (для развития памяти), «Парочки», «Назови профессию», «Кто где живёт?» и другие игры. Как учитель географии, Наталья Николаевна использует следующие игры: «Найди координаты», «Компас», «Кто где живёт?».

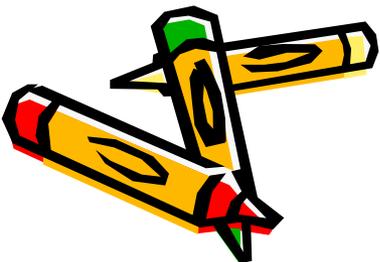
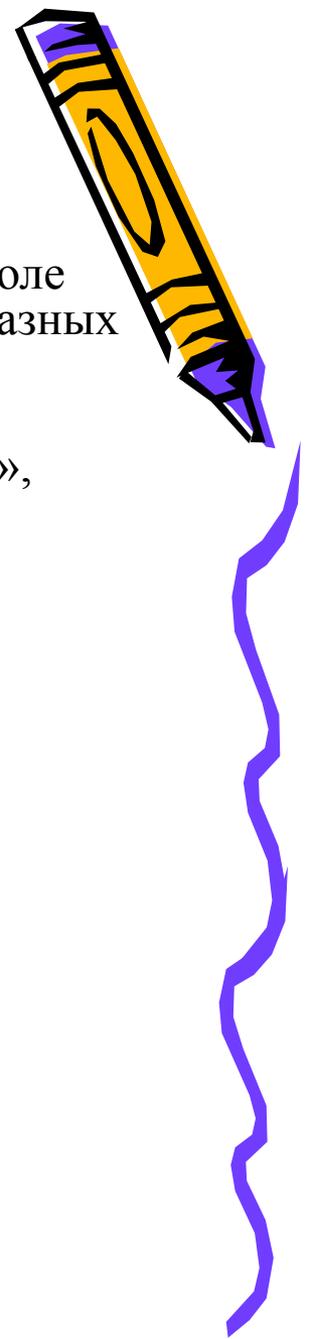


Малинина Валентина Дмитриевна

– учитель русского языка и литературы в 5 классе.

На выставке игровых пособий «Ярмарка идей» она представила игру «Поле чудес» и рассказала о том, что её можно использовать при прохождении разных тем на уроках русского языка и литературы, меняя только задания в конвертиках.

Валентина Дмитриевна показала игры «Азбука», «Собери стихотворение», «Правописание».



Огольцова Римма Николаевна

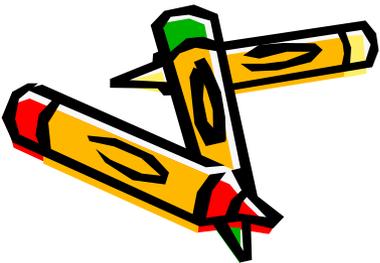


– учитель истории школы – интерната.

Она рассказала участникам «Ярмарки идей» об играх, используемых на уроках истории. Это такие как «Эпоха героев», «Оживи карту», «Петровская мозаика», «Логические цепочки», «Отгадай страну» и другие игры.

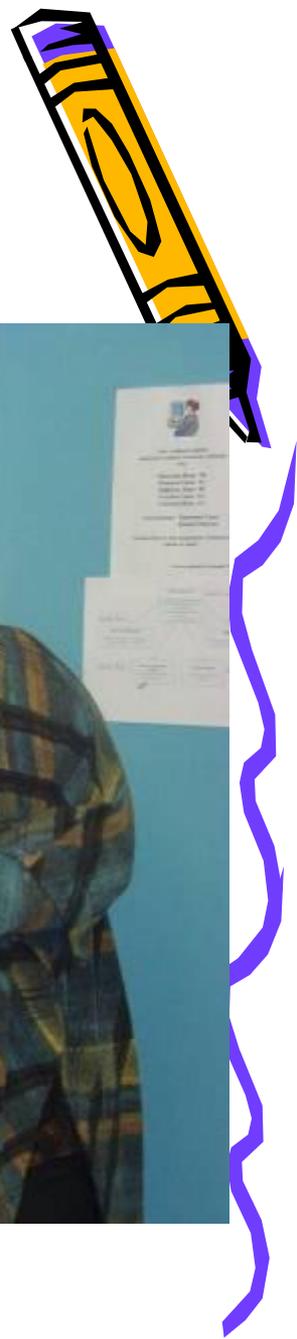
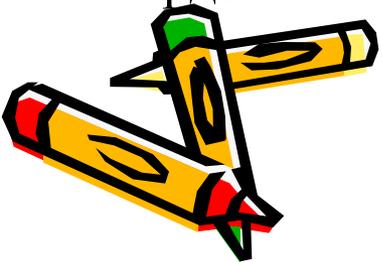
В своей работе Римма Николаевна широко использует кроссворды, тесты, головоломки, связанные с различными эпохами истории.

В тетрадях ученики делают зарисовки оружия, орудий труда, изделия ремёсел и другие.



Кузнецова Татьяна Гавриловна

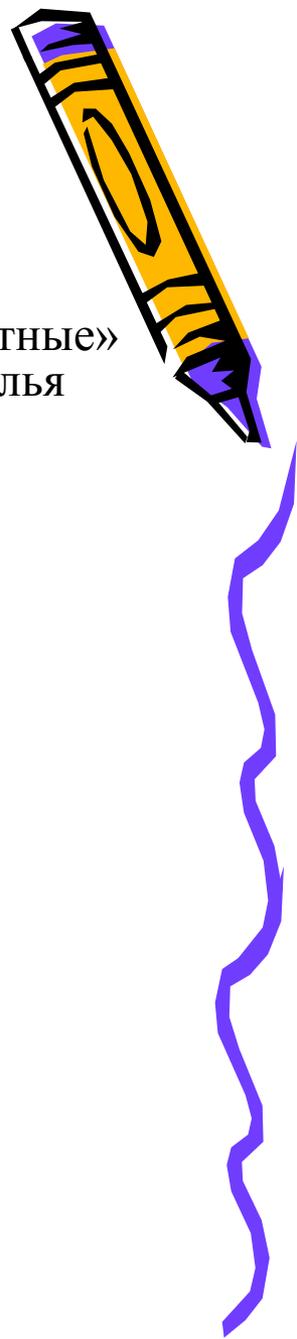
-учитель физики. На своих уроках применяет три категории игр: компьютерные игры по физике, ролевые игры и дидактические игры. Ролевые игры Татьяна Гавриловна применяет при объяснении нового учебного материала и его закреплении. Например, при объяснении строения молекулы воды в газообразном, жидком и твёрдом состоянии.



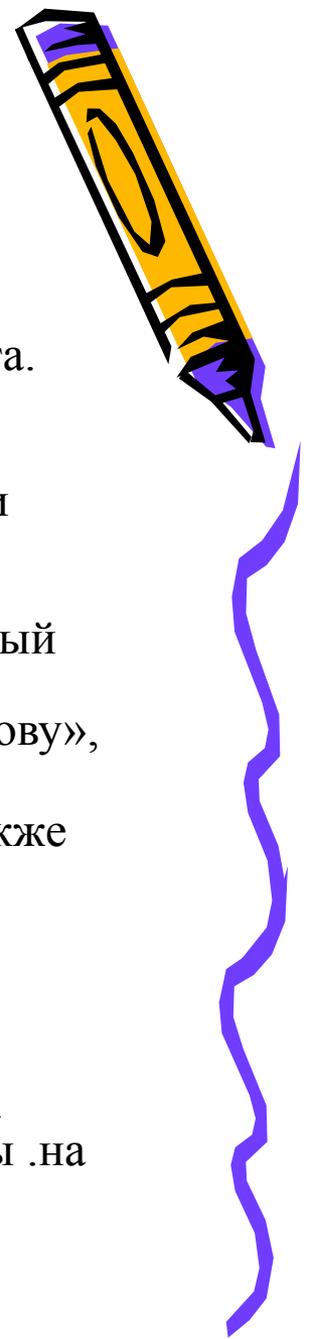
Купцова Наталья Николаевна

– учитель биологии школы-интерната.

На своих уроках учитель развивает внимание и память учащихся, вызывает интерес к предмету такими играми как «Домашние животные» (игра с мячом), «Биологический конструктор», «Узнай меня». Наталья Николаевна использует на уроках кроссворды для повторения и закрепления пройденного материала.



Дителева Светлана Григорьевна



– учитель английского языка школы-интерната.

В своей работе она постоянно использует игровой материал. При изучении английского алфавита ей помогают такие игры как «Весёлый алфавит», «Весёлые слова», «От слова к слову», «Найди букву».

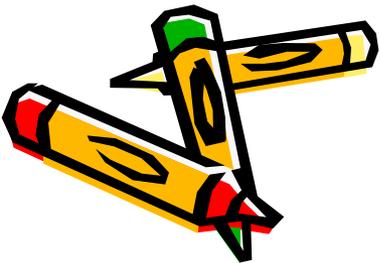
На «Ярмарке идей» также были представлены следующие игры:

«Путанка»,

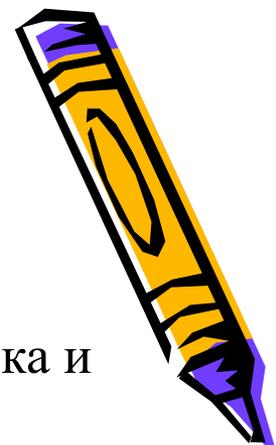
«Многцветник»,

«Расшифруй фразу»

.Светлана Григорьевна использует кроссворды .на разных этапах урока.



Гришина Марина Борисовна



- учитель русского языка и литературы.

В своей работе Марина Борисовна большое внимание уделяет развитию речи детей и орфографической зоркости учащихся.

На «Ярмарку идей» она представила следующие игры: «Собери слово», «Лото», «Правописание», «Прочти выражение», «Составь сказку», «Продолжи пословицу».



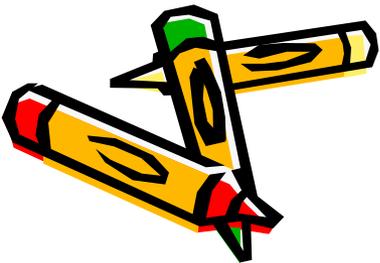
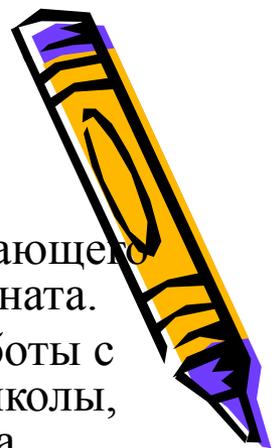
Плетнёва Юлия Александровна



– учитель обслуживающего труда школы – интерната.

Зная специфику работы с детьми ЗПР нашей школы, Юлия Александровна разработала модифицированную программу обучения девочек труду. Эта программа содержит ряд игр, игровых техник, игровых приёмов, которые помогают в дальнейшем социальной адаптации учащихся.

Учитель познакомила всех участников «Ярмарки идей» со следующими играми: «Модельер», «Кулинарное лото», «Словодел», «Миллионер», «Поле чудес».



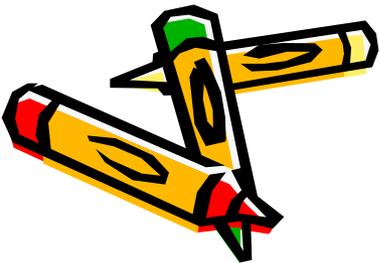
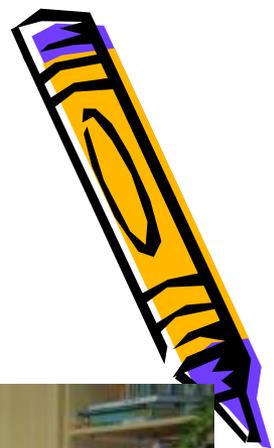
Ерёмина Светлана Александровна

– учитель русского языка и литературы.

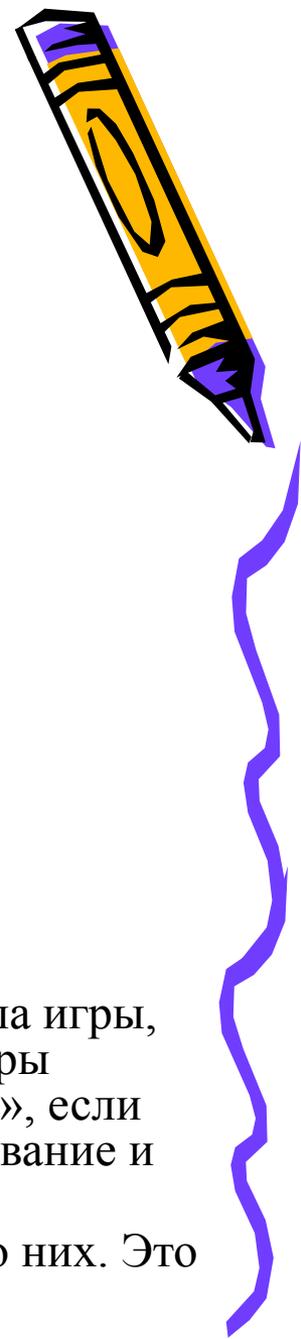
Она выступила на «Ярмарке идей» и рассказала о работе с «Тестами», «Кроссвордами», «Занимательными заданиями». Они развивают память, речь, вызывают интерес к предмету. Светлана Александровна практикует просмотр дисков с фильмами.

На своих уроках русского языка использует дидактические альбомы.

Для лучшего усвоения нового учебного материала и закрепления уже изученного учитель использует такие игры, как «Волшебная доска», «Лото синонимов и антонимов», «Усиление орфограммы», «Игра с мячом».



Шимоторова Инна Викторовна



– учитель математики. На выставку Инна Викторовна представила игры, которые помогают учащимся развивать память и внимание. Это игры «Молчанка», «Не собьюсь». А в игре «Кодекс житейской мудрости», если решение оказывается правильным, можно собрать мудрое высказывание и объяснить её смысл.

На «Ярмарке идей» Инна Викторовна показала игры и рассказала о них. Это «Ход конём», «Лото», «Домино», «Парочка».



Шальнова Ольга Михайловна



– учитель математики.

Нужно отметить, что много игр она применяет при повторении и закреплении учебного материала.

Вот как называются эти игры. «Круговые примеры», «Прочитай пословицу» (расшифровка примера по Коду), «Круговые тренажёры», «Координатная плоскость», «Домино», «Продолжи построение фигуры», «Лото».

В своей работе Ольга Михайловна всегда использует «Сигнальные карточки» (обратную связь). При помощи карточек-сорбонки учитель работает над автоматизацией вычислительных навыков учащихся.

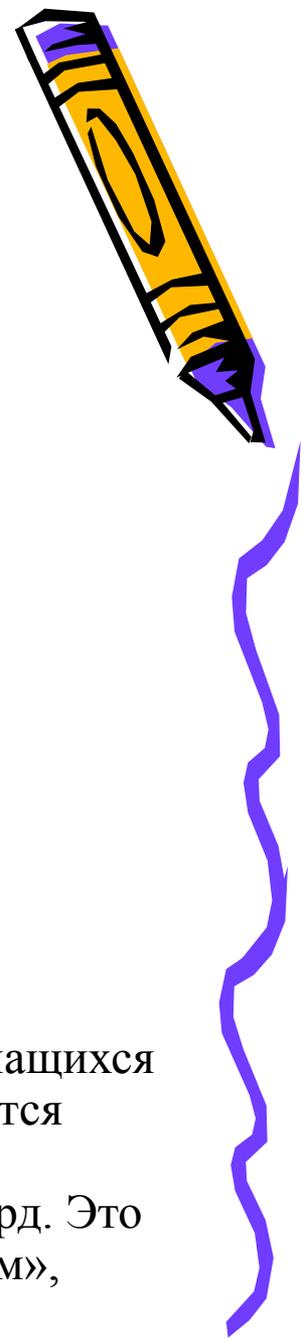


Гришин Виктор Николаевич



– учитель технического труда школы-интерната.

Включение игр, игровых моментов в урок пробуждают интерес учащихся не только к уроку, но и друг к другу. В процессе игры выстраиваются деловые отношения учитель – ученик. На «Ярмарке идей» Виктор Николаевич рассказал о таком виде игр как тематический кроссворд. Это кроссворды «Слесарное дело», «Профессии, которые мы выбираем», «Столярное дело» и другие.



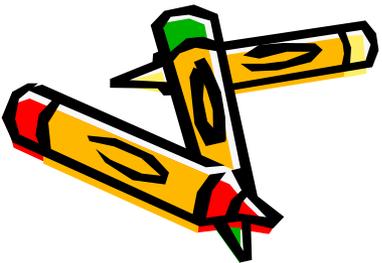
Гладких Алексей Андреевич



– учитель
физической культуры.

Рассказал о том, что
подвижные игры
применяет на каждом
уроке.

Игры систематизированы
по классам и по темам.
Каждая из них выполняет
свою функцию и имеет
свои цели и задачи.





Игры, игровые приёмы, игровые техники, которые применяют педагоги школы-интерната, активно воздействуют на эмоциональную сферу учащихся, на их познавательную деятельность.

В своём выступлении каждый из участников «Ярмарки идей» доказал, что все эти игры, и приобретённые, и сделанные своими руками, занимают достойное место на уроках и на внеклассных занятиях и помогают учащимся усваивать учебный материал.

