

Наполнение развивающей среды в соответствии с образовательными областями

Поготовская Анна Павловна
Воспитатель ГБОУ ШКОЛА853 д/о №4

Согласно ФГОС ДО содержание образовательной программы должно охватывать следующие образовательные области

- ▶ Социально-коммуникативное;
- ▶ познавательное;
- ▶ Речевое;
- ▶ Художественно-эстетическое;
- ▶ Физическое.

Развивающая предметно-пространственная среда

- ЭТО СОВОКУПНОСТЬ УСЛОВИЙ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ПРЯМОЕ И КОСВЕННОЕ ВЛИЯНИЕ НА ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА В ДЕТСКОМ САДУ, СОСТОЯНИЕ ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, УСПЕШНОСТЬ ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Наполнение образовательной среды подбирается в соответствии с образовательными областями:

- ▶ Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками.
- ▶ Познавательное развитие - направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- ▶ Речевое развитие - включает владение речью, как средством общения и культуры развития связной речи.
- ▶ Художественно - эстетическое развитие - предусматривает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
- ▶ Физическое развитие - способствует правильному формированию опорно-двигательной системы организма.

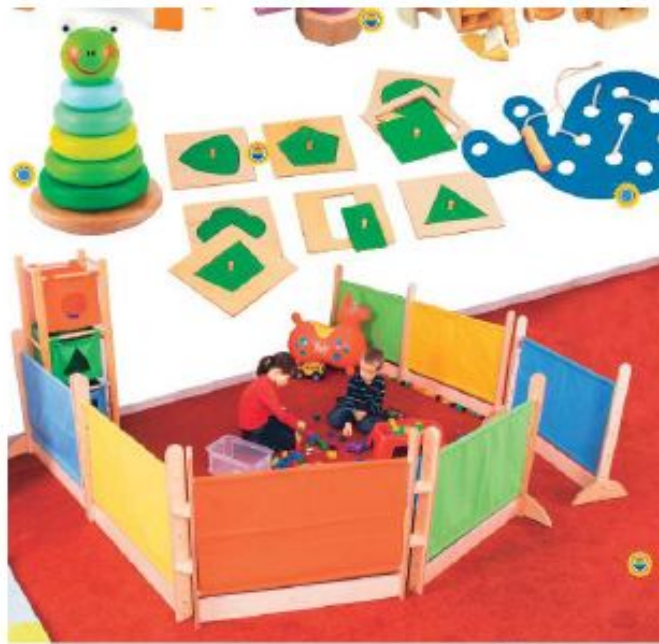
Доступность предметно - развивающей среды

- ▶ Доступность для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.
- ▶ Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.
- ▶ Исправность и сохранность материалов и оборудования.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать

- ▶ возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых;
- ▶ двигательную активность детей;
- ▶ пространство для уединения.

Подбор материалов в соответствии с видами деятельности, способствующих решению развивающих задач



Игровое пространство



Принципы создания предметно - пространственной развивающей среды

- ▶ Полуфункциональности
- ▶ Трансформируемости
- ▶ Вариативности
- ▶ Насыщенности
- ▶ Доступности
- ▶ Безопасности
- ▶ Гендерного развития

Требования к игрушкам

- ▶ должны отвечать гигиеническим требованиям и требованиям безопасности;
- ▶ полифункциональность;
- ▶ возможность применения в совместной деятельности;
- ▶ дидактические свойства;
- ▶ принадлежность к изделиям художественных промыслов.

Не допускать появления игрушек

- ▶ Провоцирующих ребенка на агрессивные действия.
- ▶ Вызывающих проявления жестокости по отношению к персонажам игры -людям.
- ▶ Вызывающих проявления жестокости по отношению к персонажам игры - игрушкам.
- ▶ Провоцирующих игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием.
- ▶ Вызывающих нездоровый интерес к сексуальным проблемам.



Материалы
для детского творчества

