

Комплекс мероприятий
по развитию связной речи
у детей старшего дошкольного возраста
по теме «Дикие животные»

{
Методическая
разработка

Составители: учителя логопеды ГБДОУ № 17
Иванова Е.А., Пучкова Е.Г.

Тема: Дикие животные

ПЛАН

1. Звуковая культура речи
2. Лексико-грамматический строй
 - ✓ Настольно-печатные игры
 - ✓ Игры с мячом
 - ✓ Словесные игры
3. Связная речь
 - ✓ Описательный рассказ с опорой на схему.
 - ✓ Пересказ русских народных сказок с элементами драматизации
 - ✓ Рассказ по опорным словам, по серии сюжетных картин, по сюжетной картине
 - ✓ Рассказ на заданную тему

Цель:

Развитие связной речи по теме «Дикие Животные»

Задачи:

Образовательные

1. Расширять и обобщать знания детей по теме
2. Расширять словарь существительных, прилагательных, глаголов по теме.
3. Закреплять у детей правильное употребление в речи различных грамматических форм.
4. Практиковать умение задавать вопросы и отвечать на них.
5. Учить детей классифицировать, обобщать и сравнивать объекты по существенным признакам.
6. Развивать умение строить последовательно свое высказывание употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
7. Учить составлять описательные рассказы и загадки по плану.
8. Составлять пересказ.
9. Составить рассказ по сюжетной картине.

Воспитательные

1. Воспитывать интерес к художественному слову.
2. Воспитывать любознательность к окружающей природе и ее обитателям
3. Воспитывать самоконтроль за речью

Скороговорки

*Бобры мудры, бобры храбры,
А для бобрят добры.*

Были галчата в гостях у волчат.

Были волчата в гостях у галчат.

Нынче волчата галдят, как галчата,

И, как волчата, галчата молчат.

Не живут ужи там, где живут ежи

Рифмовки

Гладила мама ежика ежат:

- Что за чудесные детки лежат?!

Речь с движением

Я, как белка в колесе,

Прыгаю на месте,

Чтобы было веселей –

Поскакали вместе.

*Раз, два, три, четыре, пять –
начал зайнышка скакать.*

*Прыгать серенький горазд –
он подпрыгнул десять раз.*

Игра «Парочки»

Задачи: 1. Обогащать словарь

2. Составлять предложения и обогащать их однородными определениями .

3. Подбирать действия к предметам.

Игра в мяч «Назови детенышей животных» (по картинкам или на слух)

Игра «День рождения ежика» (возможно
включить в сюжетно-ролевую игру)

«Чем угощал гостей ежик?»

«Что подарили ежу?»

Задачи:

1. Учить задавать вопросы и отвечать на них.
2. Правильно употреблять существительные
в творительном и винительном падежах

Игра «Чей хвост?», «Топтыгин и лиса» (К. Чуковский)

Упражнять в образовании притяжательных
прилагательных

*У белочки ушки беличьи,
Пушистый беличий хвост,
Нарядная шубка беличья
и очень маленький рост.*

*У ежа ежовые иголки,
Черненький смешной ежовый нос.
Можно встретить ежика у ёлки.
Есть ли у него ежовый нос.
Можно встретить ёжика у ёлки.
Есть ли у него ежовый хвост?*

Составление описательного рассказа о животном с опорой на схему

1. Назови животное.
2. Какие части тела у него есть, чем покрыто тело?
3. Где это животное обитает?
4. Как называется дом этого животного?
5. Чем питается? Хищное животное или травоядное?
6. Как называются детеныши?
7. Как подает голос?
8. Какую пользу приносит?

«Отгадай загадку» и «Составь загадку сам»

Составление рассказа по предметным картинкам, серии сюжетных картин с фабульным развитием действия

Составление рассказа по сюжетной картине



difeetoks.ru

Пересказ большого текста с помощью коллажа

