

РАССЫЛКА МЕЛКОМ ИТОЧНОМ И
ДЕТЕМ ДОЛЖНО БЫТЬ ДОЗНАКОМ



Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.



Что такое мелкая моторика?

- **Мелкая моторика** — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.
- К области мелкой моторики относится большое разнообразных движений: от примитивных жестов, таких как захват объектов, до очень мелких движений, от которых, например, зависит почерк человека



Значение мелкой моторики

- Движения рук – это основа для формирования навыков самообслуживания у детей.
- Уровень развития тонкой моторики является одним из важных показателей готовности ребенка к обучению в школе.
- Движения пальцев рук влияют на развитие моторной функции речи и стимулируют развитие других психических функций – мышления, памяти, внимания.



- **Цель работы:** развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством дидактических игр и игрушек

Задачи:

- Совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики.
- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста посредством дидактических игр и игрушек.
- Развивать тактильную чувствительность рук детей.



Дидактическая игра «Разноцветные палочки» из бросового материала на развитие мелкой моторики.

Цель:

- - закрепление знаний основных цветов (желтый, зеленый, красный);
- - развитие мелкой моторики;



Для изготовления данной игры нам понадобятся:

- Баночка из под кофе, чая, чипсов, цветная самоклеющаяся бумага и счётные разноцветные палочки.



**В этой детской игре формируется не только ручная
умелость, но и сенсорные эталоны (цвет, форма,
величина).**

