



**Проектная деятельность.
Информационные и
исследовательские проекты на
уроках географии**

Достоинства проектной деятельности

- это создание особой образовательной атмосферы, дающей школьникам попробовать себя в различных направлениях учебной деятельности
- возможность развивать универсальные умения школьников.
- повышение мотивации изучения предмета
- реализация комплексного восприятия учебных предметов
- возможность принимать самостоятельные решения, поверить в свои силы

Недостатки проектной деятельности

- увеличение нагрузки на учащихся и интеллектуальной и эмоциональной;
- требование более сложной системы оценивания;
- увеличение объема работы учителя (чем ниже уровень подготовленности учащихся, тем больше работы для учителя);
- наличие риска неудачного выполнения работы.

Классификация проектов

- По предметно-содержательной области
- По характеру координации проекта:
- По характеру доминирующей деятельности учащихся в проекте
- По характеру контактов
- По количеству участников проекта
- По продолжительности проекта

По характеру доминирующей деятельности учащихся в проекте выделяют:

- информационный проект;
- исследовательский проект;
- творческий проект;
- игровой проект (ролевая деятельность);
- прикладной (практико-ориентированный) проект;
- ознакомительно-ориентированный проект.

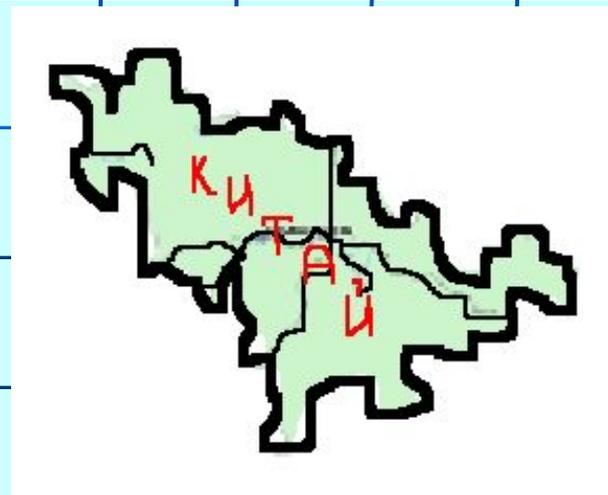
Структура исследовательского проекта

- выявление и постановка проблемы исследования;
- формулирование гипотезы;
- планирование и разработка исследовательских действий;
- сбор данных
- сопоставление (соотношение) данных и умозаключений, их проверка;
- подготовка и написание (оформление) сообщения;
- выступление с подготовленным сообщением;
- переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы;
- подготовка выводов, заключений.

Задачи исследовательского проекта

- сформировать у учащихся основные ключевые компетенции,
- развитие исследовательских способностей,
- активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося).

Внеэкономические связи Амурской области и Китая



Объект исследования:

внешнеэкономические связи
Амурская область и Китая.

Предмет исследования:

взаимовыгодность сотрудничества
Амурской области и Китая.

План работы

- Изучить геополитическое положение России
- Рассмотреть геополитическое положение Китая
- Установить основные направления внешнеэкономических отношений
- Разработать перспективы развития внешнеэкономических связей Китая и Амурской области.
- Заключение.

Гипотеза:

**экономические отношения
Амурской области и Китая –
это выгодное
сотрудничество для обеих
стран.**

Цель:

изучить роль внешнеэкономических связей в сотрудничестве Амурской области и Китая.

Задачи:

- изучить особенности приграничных районов России, Китая;
- изучить основные направления внешнеэкономических связей Амурской области и Китая;
- выявить основные направления развития международных экономических связей.

Методы исследования

- Картографический
- Статистический
- Литературный
- Исследовательский

ЭГП России

РОССИЯ

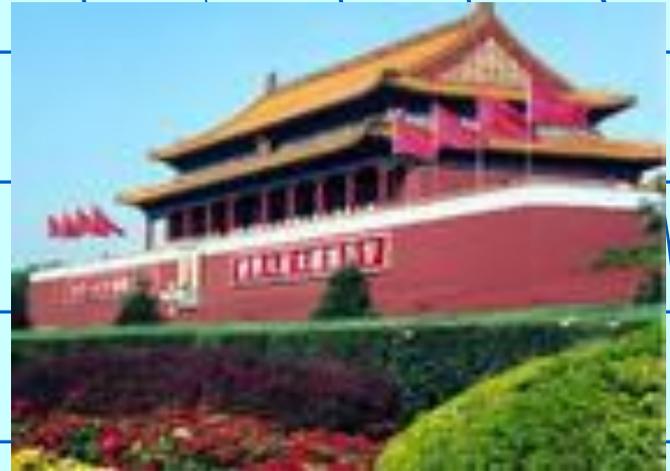


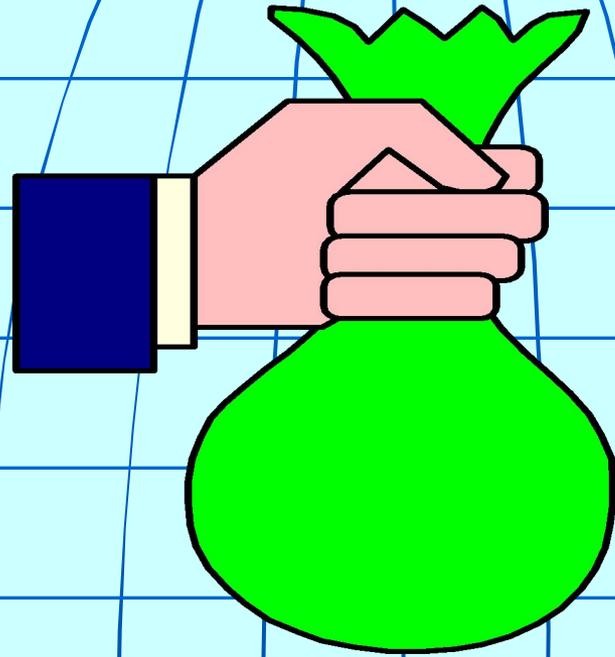
ЭГП Китая





Инвестиционные вложения





**Услуги
Транспорта
(ремонт,
перевозка
грузов и
пассажиров)**

**Услуги в области
образования и
культуры**

**Туристские
услуги
(поездки)**

**Международные
услуги**

**Услуги по аренде
зданий, судов и
торговых мест**

Услуги связи

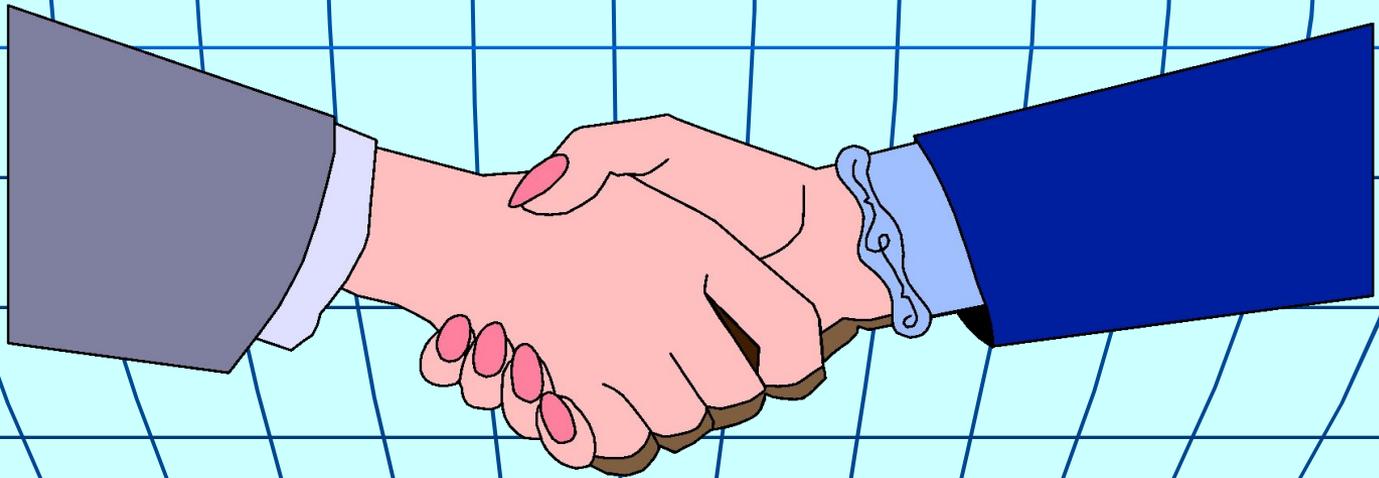
**Строительные
услуги**

Туризм



Перспективы развития

- Создание свободной экономической зоны.
- Модернизация амурских предприятий, установка и освоение высокотехнологичного оборудования, повышение квалификации рабочих.



Структура информационного проекта

- цель проекта, его актуальность;**
- источники информации;**
- методы обработки информации;**
- результаты;**
- презентация проекта.**

Задачи информационного проекта

- расширение кругозора, познавательных и творческих способностей учащихся;
- развитие самостоятельной деятельности учащихся;
- развитие навыков работы с информационными технологиями;
- создание информационно-иллюстрированных слайдов и презентации в программе Power Point из группы MS Offis;
- развитие коммуникативных качеств учащихся.

Исландия- страна огня и воды



Работу выполнила
Ученица 11класса
Никитина В.

Остров открыли еще в 8 веке ирландцы. Первыми на территорию Исландии пришли норвежские викинги в 9-10 веке н.э. Это было вынужденное переселение тех, кто был недоволен созданием единой королевской власти в Норвегии. Норвежцы расселились по побережью и занимались пастбищным скотоводством и морским промыслом. Первым почетным жителем был норвежский викинг Ингольфур Арнарсон.



Царство снежной Королевы



Исландия — место, где любой человек может увидеть что-то новое и получить массу незабываемых впечатлений. Попав в Исландию вы откроете для себя мир, в котором люди жили и живут в атмосфере первозданной, северной природы. В любом уголке страны Вы ощутите энергию, исходящую от величественных гор и завораживающих фьордов, энергию ослепительного солнца летом и северного сияния зимой; притягивающую силу холодной красоты ледников и лавы, застывшей в причудливой форме на дне глубоких каньон..

Ледяная страна

Так переводится название страны. И на самом деле, здешние покровные ледники - одни из самых больших в мире. Самый большой покровный ледник - Ватнайёкудль располагается на юго-востоке острова. Это обширное ледяное плато, где находится высшая точка страны Хваннадальсхнукюр, высота которой 2119 метров над уровнем моря.



Вулканический остров



Остров родился около 20 миллионов лет назад в результате вулканического извержения. Самое удивительное, что ландшафт Исландии до сих пор изменяется, и остров продолжает расти.

– В Исландии пекут "вулканический" хлеб. Для этого в районах активного вулканизма тесто помещают в металлический контейнер и оставляют в земле на сутки, после чего вынимают готовую буханку.



Долина гейзеров



Еще одна из достопримечательностей страны- это Долина гейзеров -геотермальная зона Исландии, которая расположена в 60 км от Рейкьявика Самый древний гейзер фонтанирует приблизительно раз в день, выбрасывая столб воды на высоту 55 метров. В Исландии широко используется энергия таких источников, а некоторые из них отапливают целые дома.

«Жемчужины» Исландии

Центр Исландии - самое загадочное место.

Труднодоступный из-за гор, этот район напоминает Луну, по крайней мере, какой мы её представляем.

Безжизненные пространства, лавовые поля и кратеры на многие километры. Переливаясь на солнце, скалы разных пород играют тысячами оттенков.



Источники информации

- ЗОЛОТОЙ ГЛОБУС выпуск № 54 - ИСЛАНДИЯ. Страна ледников и вулканов (2010/DVD5) Category: Movies
- Достопримечательности Исландии /
Достопримечательности Исландии / Travel.Ru /
Достопримечательности Исландии / Travel.Ru /
Исландия
- Интернет-журнал Интернет-журнал Friends and Creativity