

# Отмена крепостного права

---

8 класс

Учитель Опарина Ольга Александровна

Цель урока

?

# Задачи:

- Необходимость отмены крепостного права
- Подготовка документов к проведению реформы.
- Основное содержание реформы.
- Итоги освобождения крестьян в России.

# Причины отмены крепостного права

- ОТМЕНА КРЕПОСТНОГО ПРАВА В РОССИИ
- ПОРАЖЕНИЕ РОССИИ В КРЫМСКОЙ ВОЙНЕ
- (1853-1856 гг.)
- ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОТСТАЛОСТЬ РОССИИ
- УГРОЗА ПОТЕРЯТЬ СТАТУС ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ

**Александр II Николаевич –  
1855-1881гг. – царь Освободитель**



# Подготовка документов к проведению реформы



1857г. – Секретный комитет по крестьянскому делу.

1858г. – Главный комитет по крестьянскому делу.

1859г. – Редакционная комиссия при Главном комитете.

1860г. – подведение итога работы в Главном комитете и Государств

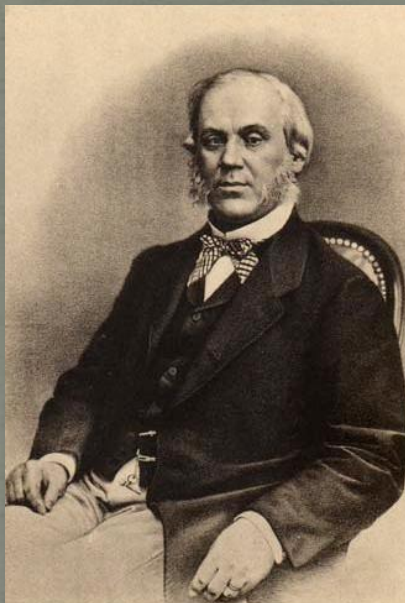
1857г. – Секретный комитет по крестьянскому делу.

енном совете.

# Подготовители отмены крепостного права



Виктор Никитич Панин

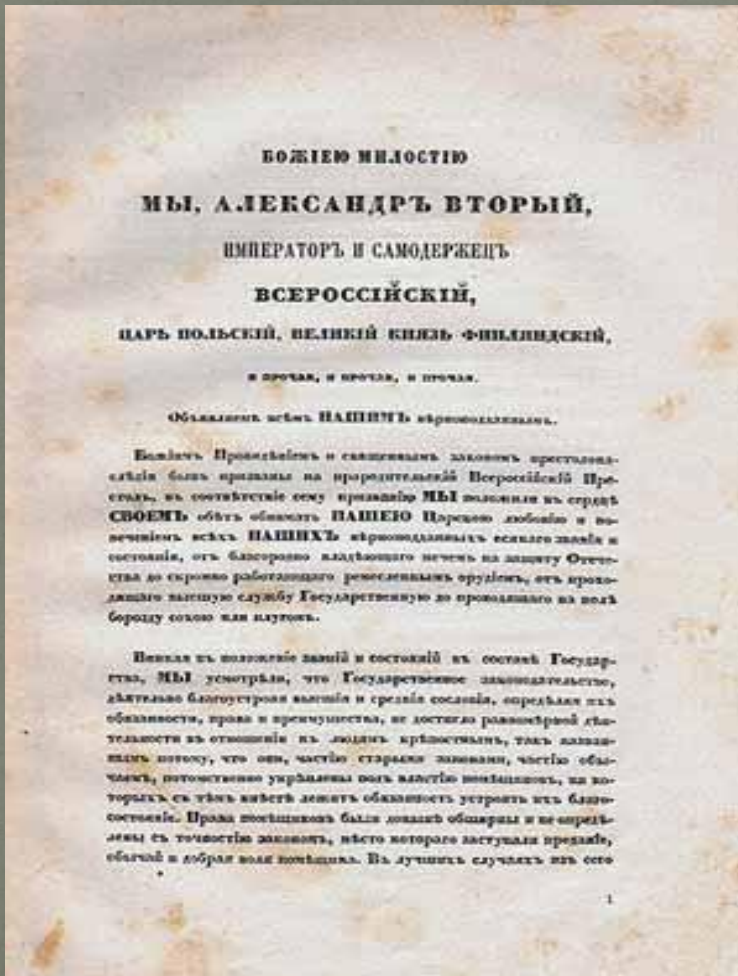


Милютин Николай Алексеевич –  
товарищ министра внутренних дел



Юрий Федорович Самарин

# Манифест и Положение об отмене крепостного права – 19 февраля 1861г.



Митрополит Филарет (Дроздов) по просьбе царя написал текст Манифеста 19 февраля 1861г.



Варианты освобождения крестьян;  
слои общества, поддерживающие их

Освобождение  
крестьян без земли.  
(Дворяне в  
губернских  
комитетах).

Освобождение  
крестьян с землёй за  
выкуп.  
(  
либеральные  
помещики).

Освобождение  
крестьян с землёй  
без выкупа.  
(Революционно  
настроенная часть  
общества).

- Как вы думаете, какой вариант избрал Александр и почему?

# Манифест 19 февраля



# Обнародование Манифеста об отмене крепостного права



Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости

# Маркировочная таблица

Я знал	Я узнал	Я хочу узнать

# Свободы и права крестьян

- Личная свобода
- Право заниматься торговлей и предпринимательством
- Земля за выкуп
- Право переходить в другие сословия
- Введены элементы местного самоуправления

# Временнообязанные отношения

- В каком году - рассчитывай,
- В какой земле - угадывай,
- На столбовой дороженьке
- Сошлись семь мужиков:
- Семь временнообязанных
- Подтянутой губернии,
- Уезда Терпигорева,
- Пустопорожней волости,
- Из смежных деревень –
- Заплатова, Дырявина,
- Разутова,
- Горелова, Неелова,
- Неурожайка тож.



# Выкуп

- Выкуп = размеру оброка, положенного в банк + 6% годовых.
- 20% выкупной суммы платил крестьянин помещику самостоятельно и единовременно.
- 80% выкупной суммы платило государство за помещику за крестьянина.
- Крестьянин отдавал долг +6% годовых государству
- в течении 49 лет



# Система отрезков и прирезков земли

- Крестьянин Ефим на вопрос:
- «Вы сами — имеете надел?» —
- отвечает: «Мы? Имеем! Трое
- нас братьев, а надела четыре
- десятины. Песочек — медь,
- им чистить хорошо, а для хлеба
- — неспособная земля!..
- Я от земли освободился, —
- что она? Кормить не кормит,
- а руки вяжет. Четвертый год
- в батраки хожу».





# Механизм реализации реформы

- Уставные грамоты составлялись между помещиком и крестьянином по всем вопросам реформы.
- Институт мировых посредников, назначавшиеся из дворян Сенатом и подчинявшихся только закону.



# Свобода

## Крестьяне получили личную свободу

- Права и обязанности крестьян:
  1. Крестьянин сам решает свою судьбу
  2. Крестьянин занимается промыслом и торговлей
  3. Крестьянин несет государственные и земские повинности
  4. Крестьянин заключает торговые и финансовые сделки
  5. Крестьянин отбывает рекрутчину
  6. Крестьянин предъявляет иски в суд
  7. Крестьянин создает государственный продовольственный запас
  8. Крестьянин вступает или не вступает в брак
  9. Крестьянин не подвергается телесным наказаниям
  10. Крестьянин поступает в учебные заведения
  11. Крестьянин собственник имущества

● Привести в соответствие: А – права крестьян; Б - обязанности

# Свобода

А – права крестьян

1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11



Б – обязанности крестьян

3, 5, 7,



Крестьяне – лично свободное, податное, непривилегированное сословие, свободные сельские обыватели

# Итоги реформы

## Прогрессивные итоги:

---

- 1) крестьяне – свободные подданные,
- 2) увеличение рынка рабочей силы,
- 3) помещичья земля – объект купли-продажи,
- 4) часть помещиков и зажиточные крестьяне ведет хозяйство по-капиталистически.

## Негативные итоги:

---

- 1) помещичье землевладение,
- 2) «временнообязанное» состояние – барщина и оброк,
- 3) система отрезков,
- 4) экономическая зависимость крестьянина от помещика и государства.



## Домашнее задание



1. В поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» есть такая оценка реформы 1861 года :  
*«...Распалась цепь великая.  
Распалась и ударила.  
Одним концом по барину ,  
другим- по мужику»* .  
Напишите эссе
2. Составить 5 вопросов к параграфу 20
3. Параграф 20 прочитать ,ответить на вопрос №2 в тетради