

# Виды второстепенных членов предложения

*5 класс*

# *Второстепенные члены предложения*

*ДОПОЛНЕНИЕ*

*ОПРЕДЕЛЕНИЕ*

*ОБСТОЯТЕЛЬСТВО*



# ***ДОПОЛНЕНИЕ***

- 1. Отвечает на вопросы косвенных падежей.*
- 2. Обозначает предмет.*
- 3. Выражается существительным или местоимением в косвенном падеже.*
- 4. Подчёркивается пунктиром.*



# ***ОПРЕДЕЛЕНИЕ***

- 1. Отвечает на вопросы КАКОЙ? ЧЕЙ?*
- 2. Обозначает признак.*
- 3. Выражается прилагательным, местоимением.*
- 4. Подчёркивается волнистой линией.*



# *ОБСТОЯТЕЛЬСТВО*

- 1. Отвечает на вопросы ГДЕ? КУДА? ОТКУДА? ЗАЧЕМ? КОГДА? КАК? ПОЧЕМУ?*
- 2. Обозначает место, образ, время, действие и др.*
- 3. Выражается наречием или существительным в косвенном падеже.*
- 4. Подчёркивается пунктиром с точкой.*



# ДОПОЛНЕНИЕ

*Мальчик пинает*

*ЧТО?*



# *ОПРЕДЕЛЕНИЕ*

*Зайчишка*

*КАКОЙ?*

*Морковка*

*ЧЬЯ?*



# *ОБСТОЯТЕЛЬСТВО*

*Собака сидит*

*ГДЕ? (место)*

*Собака появляется*

*ОТКУДА? (место)*





# ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

*Девочка плачет*

*КАК? (способ действия)*

*Случай произошёл*

*КОГДА? (время)*



# *РАЗБЕРИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СИНТАКСИЧЕСКИ*

*Добрые люди зимой*

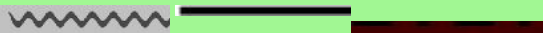
*подкармливают птиц.*



# РАЗБЕРИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СИНТАКСИЧЕСКИ

прил.    сущ.    сущ.

Добрые люди зимой



Глагол

сущ.

подкармливают птиц.



# ***ВСТАВЬТЕ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ***

*Велик телом, да мал ...*



***ДЕЛОМ***



# ***ВСТАВЬТЕ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ***

*Золото добывают из земли, а знания из ...*



***КНИГИ***



# ***ВСТАВЬТЕ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ***

*В ... теле – здоровый дух.*



***ЗДОРОВОМ***



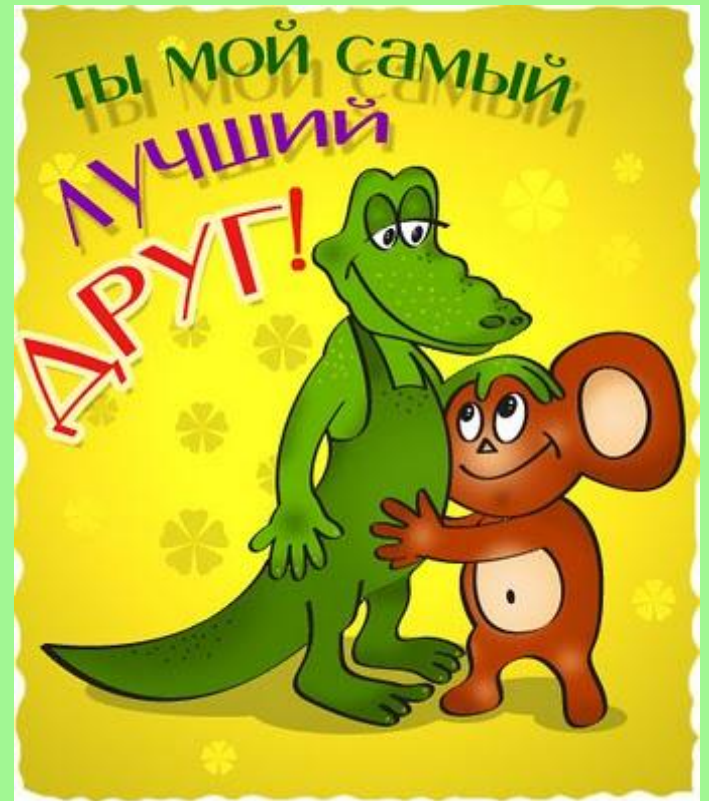


# ВСТАВЬТЕ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ

*Без ... в жизни туго.*



ДРУГ  
А



*Задание: придумайте 2 предложения,  
укажите второстепенные члены.*





*Укажите предложение, в котором есть  
ДОПОЛНЕНИЕ*

*Дорога была усыпана жёлтыми листьями.*

*В землянке была кирпичная печь.*

*Скоро на улице зажгутся огни.*



*Укажите предложение, в котором есть  
ОПРЕДЕЛЕНИЕ*

*Котёнок громко мяукал.*

*В комнате слышались звуки.*

*Нам удалось достичь огромного острова.*



*Укажите предложение, в котором есть  
ОБСТОЯТЕЛЬСТВО*

*Раздавался топор дровосека.*

*Этим летом было жарко.*

*Букет был из белых ромашек.*



# *Второстепенные члены предложения*

<b>Второстепенный член предложения</b>	<b>Отвечает на вопросы</b>	<b>Обозначает</b>	<b>Является</b>	<b>Подчёркивается</b>
<b>ДОПОЛНЕНИЕ</b>	<b>Косвенных падежей</b>	<b>Предмет</b>	<b>Существит. Местоимен.</b>	
<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</b>	<b>Какой? Чей?</b>	<b>Признак</b>	<b>Прилагат. Существит.</b>	
<b>ОБСТОЯТЕЛЬСТВО</b>	<b>Где? Куда? Когда? Как? Откуда? Зачем? Почему?</b>	<b>Место Время Способ действия</b>	<b>Наречие Существит.</b>	

*Стратегия критического мышления:  
«Перепутанные логические цепи»*

*Мудрец и бабочка*

1. В одном городе жил мудрец.
2. Все люди города обращались к нему с вопросами и на все вопросы он давал свой мудрый ответ.
3. Это произошло давным-давно.
4. Как-то один человек решил перехитрить мудреца.
5. Легко зажал ее между сомкнутых ладоней и подумал: “Пойду я к мудрецу. Спрошу какая у меня в руке бабочка – живая или мертвая?”.
6. Пришел он на луг, поймал бабочку.
7. Если мудрец скажет, что живая, то зажму сильнее, придавлю ее и покажу, что вот, мол, мертвая.
8. Пришел и говорит: “Мудрец ты у нас все знаешь, тогда скажи мне, живая у меня в руке бабочка или мертвая?” Мудрец подумал и сказал:
10. А если мудрец скажет, что мертвая, то выпущу её, пусть летит.

## ***Упражнение 11.*** (Работа по учебнику)

*Спишите, поставьте слова данные в скобках в творительном падеже.*

1. Перед (здание) Дворца стоит памятник Абаю.
2. Перед (институт) большой парк.
3. Перед (вход) в школу разбит красивый цветник.
4. Перед (роща) расстилается широкий луг.
5. Летом дети жили в лагере за (город).
6. За (деревня) находится поле, за (поле) лес.
7. Спортплощадка находится за (здание) школы.
8. За (дом) огромный фруктовый сад.

# ***ОЦЕНИВАНИЕ***

№	Ф.И.О	Оценки
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

*Домашнее задание:*

Упражнение 8 страница 185;

Упражнение 12 страница 189;