



Воспитание уважения к  
профессии учителя в проекте  
«Волшебный наперсток»  
(Подарок любимому учителю)

Шевелева Н.С.,  
учитель МХК и технологии  
МОУ «СОШ №63» г.Омска





## Идея проекта:

- Выполненные детскими руками изделия – прекрасный подарок любимому учителю.

## Цели проекта:

- Формирование положительного имиджа учителя в среде учащихся.
  - Формирование устойчивого интереса к истории развития народных промыслов, эстетического вкуса, творческого отношения к выполняемой работе.
- 



# Этапы проекта

**Регистрация участников**, которая включает в себя презентацию команды, ее участников и руководителя.

## **I этап. Творческий этап «Ода учителю»**

На этом этапе предлагается написать творческую работу в одном из жанров (очерк, эссе, стихотворение и т. д.), в которой участники проекта смогут выразить свои представления о значимости труда педагога, а так же представить своего любимого учителя.

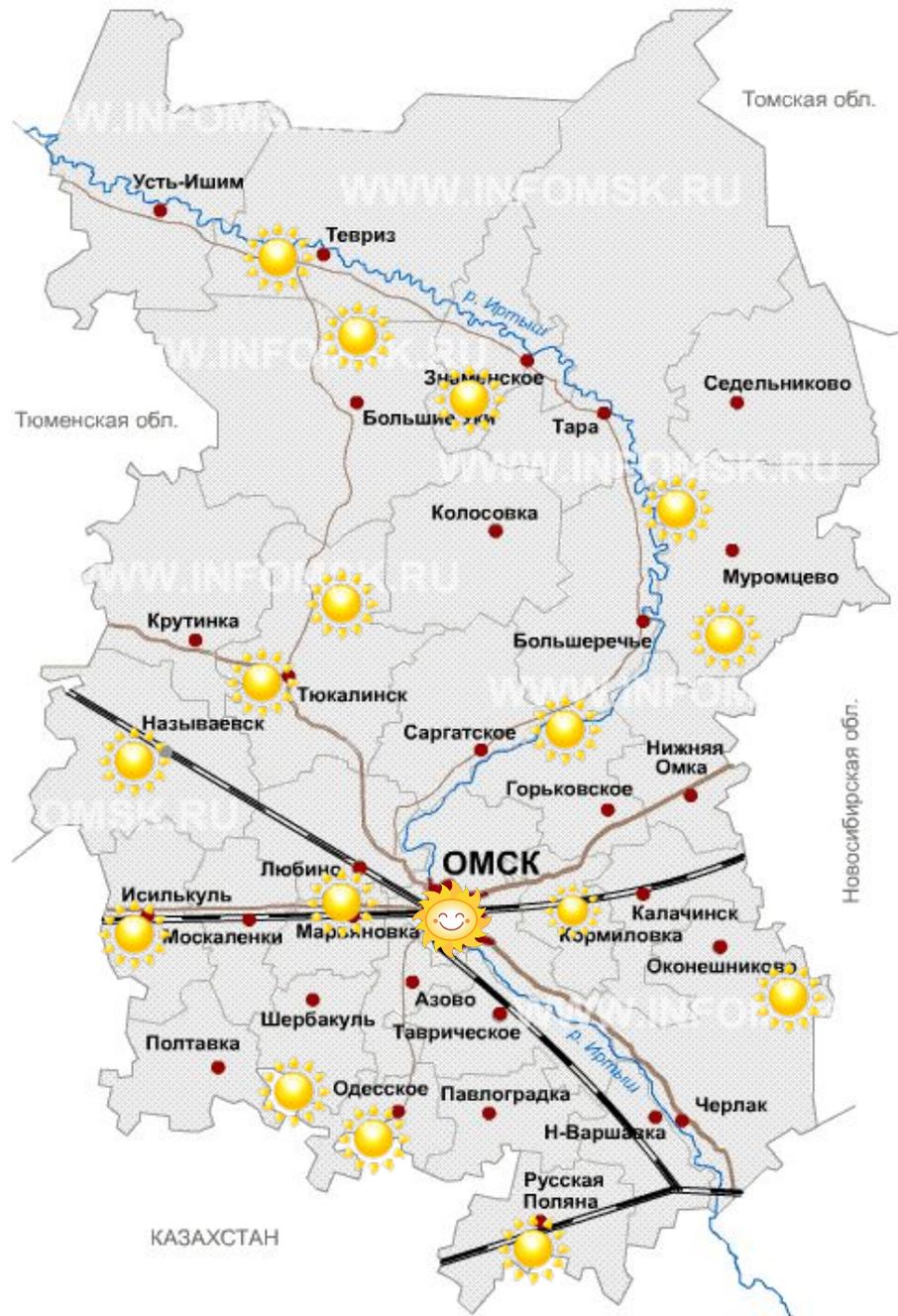
## **II этап. Творческий этап «Задача для дизайнеров»**

Из заданного количества тканей придумать эскизы комплектов для кухни в виде овощей и фруктов в стиле пэчворк и ответить на вопросы, связанные с этой техникой.

## **III этап. Практический этап «Лоскутная вкуснятина»**

Изготовить комплект для кухни и обосновать выбор выполненной работы. Рефлексия.







# **Год учителя. АКРОСТИХ**

**Г**ода утекают, как быстрые воды,  
**О**днако, не каждый может понять:  
**Д**ождями, снегами, в любую погоду  
**У**читель готов свой долг выполнять.  
**Ч**тоб мир этот стал и добрей, и светлее,  
**И** люди, мечтая, могли бы летать.  
**Т**акую профессию выбрал учитель,  
**Е**сли однажды пришлось выбирать,  
**Л**юбовью, талантом и верностью детям  
**Я**ркие звёзды в сердцах зажигать!

**Сохненко Юлия  
Команда «Лоскуток»**



# Поучение педагогам (и в шутку и всерьёз)

Педагоги мои или иной кто, читая эту грамотку, не посмейтесь над нею, а задумайтесь о

горькой доле учеников ваших и примите ее в сердце свое.

На уроке своем не ленитесь, усердно новый материал объясняйте, спрашивайте с учеников

строго. Но ежели заметите, что какой-то из них, изучая урок, не очень усерден был, не судите его

сурово, проявите милосердие, не ставьте ему двойку, а мягко пожурите и пригрозите, что, ежели и

впредь не одумается, худо ему придется во взрослой жизни.

Если же на контрольной у кого шпаргалку заметите, не кидайтесь на того несчастного

коршуном, а лучше посмотрите в другую сторону: пусть списывает, ведь, шпаргалку к

контрольной готовя, ученик ваш немало сил потратил, не пропадать же труду его без

вознаграждения. Пуще же всего прошу вас: ежели ваш ученик на уроке балуется, должного

почтения к вам не проявляя, не ведите его сразу к директору, ибо грех это великий.

Что умеете хорошего, то нам передайте, тогда мы вырастем людьми умными да добрыми,

место свое в жизни найдем, а педагогов своих славить и благодарить будем.

Если забудете это, то чаще перечитывайте мою грамотку, тогда и нам,



Ученики и выпускники нашей школы посвящают много красивых и трогательных строк учителям. Шакирова Танзиля, учащаяся 11 кадетского класса, написала вот такое стихотворение, которым мы и хотим закончить нашу работу.

**«Каким учитель должен быть?» -  
Подумалось однажды.  
Чтоб в класс зайти к ученикам,  
Он должен быть отважным.  
Он должен петь и танцевать  
И на гитаре подыграть.  
В походы дальние водить  
И с нами «на ушах ходить».  
Чтоб обаятельным он был.  
И был в душе поэтом,  
Чтобы в любое время мог  
Нас поддержать советом.  
Чтоб жизнерадостным он был  
И деловым при этом,  
Чтоб с юмором всегда дружил  
Зимой, весной и летом.  
«Каким учитель должен быть?» -  
Подумалось однажды.  
Учитель мудрым должен быть, -  
И это очень важно!**





Команда "Мастерицы" (Русская Поляна)



Команда "Веселые портняжки"



Команда "Мастерицы" (Омск)



Команда "Мастерицы" (Атирская)



*«Волшебный  
наперсток».*

*Звучит так красиво,  
Мы поняли сразу:  
Для нас это диво!  
Команда «Сударушки»  
Из Исилькуля,  
Мы в этом проекте  
Талантом блеснули!  
Здесь можно увидеть  
Всех техник цветенье,  
Пэчворк поднимает  
Нам всем настроенье.  
Не все получалось:  
То не было ткани,  
То строчка неровной  
Случалась у Тани.*



*Но мы одолели  
Невзгоды и беды,  
Теперь в предвкушении  
Скорой победы.  
Эскиз нарисован,  
Изделие сшито,  
Весь мир очарован.  
В чем чудо здесь скрыто?  
А в том, что работали  
Дружно и весело,  
Старались и делали  
Все только вместе мы!  
Готов наш подарок.  
Учителю в радость  
Мы создали то,  
Что на память осталось.  
Мы стали умнее,  
А значит – богаче,  
Спасибо всем тем,  
Кто проект этот начал!!!*