



# Задание А4

**Синтаксические нормы  
(построение предложения  
с деепричастием)**



# Обратимся к примеру:

- 1. Готовясь к приёму гостей, производится тщательная уборка.*
- 2. Готовясь к приёму гостей, я всегда тщательно убираю в квартире.*

В данном случае в обоих предложениях есть подлежащее. Но при этом в 1-м предложении подлежащее «уборка» не может выполнять действие, о котором идет речь в деепричастном обороте: «уборка» не может «принимать гостей». Значит, это предложение с грамматической ошибкой.

Во 2-м предложении подлежащее «я» выполняет и основное действие, заключенное в сказуемом «убираю», и добавочное, заключенное в деепричастии «готовясь». Следовательно, в этом предложении нет грамматической ошибок

Правильно:

**Готовясь к приёму гостей, я всегда тщательно убираю в квартире**



Но в определенно-личных и неопределенно-личных предложениях подлежащего нет, и сказуемое в них может быть выражено глаголом в одной из трех форм:

1. В форме повелительного наклонения: **Читая текст, обращайтесь внимание на способы выражения авторской позиции.**
2. В форме 1-го или 2-го лица изъявительного наклонения: **Читая текст, обращаю внимание на способы выражения авторской позиции. (Подлежащее «я» легко восстанавливается и относится как к сказуемому, так и к деепричастию).**
3. В форме инфинитива в значении повелительного наклонения: **Читая текст, следует обратить внимание на способы выражения авторской позиции.**



## Обратите внимание!

1. Деепричастный оборот не может быть употреблен, если действие, выраженное глаголом-сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам (нельзя: «Пользуясь калькулятором, расчёт производится быстро и легко»).
2. Деепричастный оборот не может быть употреблен в безличном предложении (нельзя: «Гуляя вечером, мне нездоровилось»).
3. Если предложение выражено конструкцией со страдательным причастием, деепричастный оборот не может быть употреблен, так как исполнитель действия, выраженного сказуемым, и исполнитель действия, выраженного деепричастием, не совпадают (нельзя: «Доставив необходимые медикаменты, самолет МЧС будет осмотрен техниками»).



**Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Слушая любимую музыку,**

1

- 1) каждый раз открываешь в ней что-то новое.**
- 2) время как будто перестаёт существовать.**
- 3) всегда обнаруживается что-то новое, не замеченное раньше.**
- 4) она никогда не надоедает.**



**1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Окончив с отличием политехнический институт**

4

- **1) слезы радости навернулись у него на глазах**
- **2) мне предстояла успешная карьера**
- **3) мои взгляды устремлены на работу в конструкторском бюро**
- **4) выпускник с дипломом инженера-технолога пришел на известный завод.**



## 2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Работая с химическими реактивами в лаборатории,

- 1) старайтесь быть предельно осторожными.
- 2) мне были понятны многие законы химии.
- 3) отношения иногда не складываются.
- 4) надписи на колбах сделаны четким почерком





### 3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прославив своё имя исследованиями болезней и применением вакцин,

- 1) у меня сложились замечательные отношения со всеми учеными.
- 2) это способствовало распространению и развитию науки.
- 3) ученый Луи Пастер по-прежнему остался очень скромным человеком.
- 4) нужны дополнительные финансовые средства.

3





**4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Приступая к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ,**

- **1) учитывается авторская позиция**
- **2) внимательно, вдумчиво прочитайте исходный текст.**
- **3) часто проблема формулируется неточно, неправильно.**
- **4) комментарий к сформулированной проблеме игнорируется.**

**2**

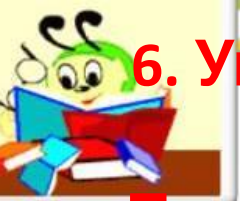


**5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Читая о страданиях Бруно и Галилея,**

**2**

- 1) был предан анафеме догмат о существовании только одного мира.**
- 2) мы подчас готовы считать их палачей олицетворением воинствующего невежества.**
- 3) учение о бесконечности Вселенной никогда не будет забыто.**
- 4) трагедия ученых до сих пор не дает покоя исследователям их жизни.**

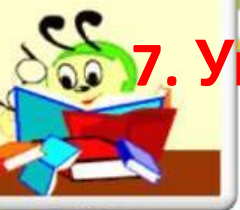


**6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Путешествуя по бескрайней дальневосточной тайге,**

3

- **1) пришла пора опубликовать свои дорожные наблюдения.**
- **2) дается описание рельефа Приморья и горной системы Сихотэ-Алиня.**
- **3) географ В. Арсеньев изучал богатейшие флору и фауну этого края.**
- **4) уже стемнело.**



7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая книги зоолога А.Брема,

4

- 1) это не исследования, а жизнеописания животных.
- 2) становится очень интересно.
- 3) основные мысли выражены в ней правильно.
- 4) радостно удивляешься причудливости мира.



**8. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Читая книги о Леонардо да Винчи и глядя на его картины,**

1

- **1) думаешь о необыкновенном исключении, которое сделала природа для человечества.**
- **2) природа захотела соединить множество талантов в одном человеке.**
- **3) вас ничто не должно отвлекать.**
- **4) за окном библиотеки быстро стемнело.**



**9. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Бросая камни в воду,**

3

- **1) во все стороны летели брызги.**
- **2) расходятся широкие круги.**
- **3) Леонардо да Винчи объяснил распространение звуковых волн.**
- **4) у меня было прекрасное настроение**



**10. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Переходя улицу,**

4

- **1) можно только на зеленый свет.**
- **2) часто нарушаются правила.**
- **3) меня оштрафовал милиционер.**
- **4) не нарушайте правила движения.**



**11. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Прожив долгую и счастливую жизнь,**

4

- **1) физика Роберта Вуда мучило неодолимое любопытство.**
- **2) у него была замечательная жена.**
- **3) наступило состояние покоя.**
- **4) ученый всегда занимался только тем, к чему лежала его душа.**





13. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Покинув ребенком отцовское имение,

3

- 1) в нем не было внешней суетной одержимости.
- 2) скудные средства родителей не позволили учиться в университете.
- 3) Жуковский решает непременно стать инженером.
- 4) его охватило радостное чувство.



**14. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Поверив в Октябрьскую революцию,**

4

- **1) второй инсульт настиг его в новогоднюю ночь 1921 года.**
- **2) формировалась личность большого ученого.**
- **3) исследования Н. Жуковского по механике поразили ученых.**
- **4) он отдался ей безоглядно.**



**15. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Изучая законы движения планет,**

4

- **1) среди научных трактатов есть одна совершенно необычная работа.**
- **2) уже совсем стемнело.**
- **3) фанатизм и мистика соседствуют с непостижимыми откровениями гения.**
- **4) прочитайте исследования Николая Коперника.**



**16. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Увидев в иллюминаторе голубую Землю и совершенно черное небо,**

- **1) возникает желание уберечь её от любых бед.**
- **2) космонавту не было равных.**
- **3) космонавта охватило радостное возбуждение.**
- **4) космонавт зачарованно замер.**

4



**17. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Помогая бедным и обездоленным,**

3

- **1) нами были выбраны лучшие продукты и вещи.**
- **2) моё сердце сжимается от боли за них.**
- **3) старайтесь быть деликатными.**
- **4) проверяется сострадание и милосердие.**



**18. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Очистив улицы и дворы от мусора,**

3

- **1) наше настроение было замечательным.**
- **2) воздух становится чище.**
- **3) не забудьте потом посадить цветы и деревья.**
- **4) необходимы большие мусорные баки.**



19. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Пригласив девушку в кинотеатр,

3

- 1) её красота давно меня привлекала.
- 2) моя галантность не знала границ.
- 3) билет купите заранее.
- 4) помощь друзей мне не понадобилась.



**20. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Посмотрев по телевизору выпуск новостей**

4

- **1) мне понравился диктор.**
- **2) он оказался неинтересным.**
- **3) в нем говорили о предстоящих реформах образования.**
- **4) иногда думаешь, что это криминальные сводки.**





**21. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Нарушая правила пожарной безопасности,**

4

- **1) уют сильно накалился.**
- **2) пожарный шланг был удален.**
- **3) возникает угроза жизни окружающих**
- **4) будьте готовы к большим неприятностям.**



**22. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Посадив огромный вишневый сад,**

3

- **1) укрепляются мышцы рук, ног и спины.**
- **2) удовлетворение переполняло его душу.**
- **3) решили первый урожай отдать в детский дом.**
- **4) первые заморозки погубили саженцы.**



**23. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Выиграв чемпионат мира по футболу,**

3

- **1) стадион долго ликовал.**
- **2) мяч влетел в ворота противника.**
- **3) команда вновь начала упорно тренироваться.**
- **4) изменяется настроение болельщиков.**



**24. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Покупая подарок маме,**

- **1) мой кошелёк быстро опустел.**
- **2) меня охватила нежная любовь к ней.**
- **3) постарайтесь устроить ей настоящий праздник.**
- **4) изменились наши планы.**



**25. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Возвращаясь домой из Сибири,**

4

- **1) декабристам не позволили жить в Москве и Петербурге.**
- **2) дорога декабристов была бесконечной.**
- **3) имена декабристов запрещено было упоминать.**
- **4) многие декабристы надеялись увидеть Россию обновленной.**



**26. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Нагрубив незнакомому человеку,**

1

- **1) он почувствовал себя совсем нехорошо..**
- **2) его хамство не знало предела.**
- **3) чувствовалось какое-то недовольство.**
- **4) моя совесть страдала.**



**27. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Обороня осажденный Ленинград,**

4

- **1) блокада тысячами уносила людские жизни.**
- **2) голод и холод царили в нем.**
- **3) днём и ночью велись артобстрелы.**
- **4) наши солдаты показывали чудеса храбрости.**



**28. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Изложив в сочинении личностную позицию**

1

- **1) продуманно аргументируйте её.**
- **2) аргументы были очень интересны.**
- **3) у меня возникла неожиданная идея.**
- **4) сочинение получилось интересным.**





**29. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Выдвинув Фарадея в члены Королевского общества,**

2

- **1) душная волна тайной зависти захлестнула некоторых его противников.**
- **2) ученые признали его огромный вклад в науку об электричестве.**
- **3) удача сопутствовала ему.**
- **4) наука о магнетизме вышла на широкую дорогу.**



**30. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Думая о межпланетных полетах,**

**2**

- **1) космос перестал быть недостижимым.**
- **2) С.П. Королев обсуждал с конструкторами свои планы.**
- **3) мечты С.П. Королева оказались воплощены в жизнь.**
- **4) вдруг обнаружилась трещина в обшивке корабля.**



**31. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Читая воспоминания о Толстом,**

4

- **1) моё впечатление изменилось.**
- **2) книга оставила приятное впечатление.**
- **3) у меня возникло желание съездить в Ясную Поляну.**
- **4) понимаешь его величие как писателя и человека.**



**33. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Совершив более двухсот прыжков с парашютом,**

**4**

- **1) самолет улетел на базу.**
- **2) свободное падение резко замедлилось.**
- **3) земля стремительно приближалась.**
- **4) я перестал бояться неба.**



**34. Выберите грамматически правильное продолжение предложения  
Смеясь над своими пороками,**

2

- **1) мне стало грустно.**
- **2) постепенно освобождаешься от них.**
- **3) радостное возбуждение долго не проходило.**
- **4) родилась привычка анализировать собственные поступки.**



**35. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Изучив труды Архимеда,**

2

- **1) в нём неистребимо жила страсть к изобретательству.**
- **2) Древний Рим так и не узнал секретов метательных машин этого ученого.**
- **3) удивление потомков не знало предела.**
- **4) людская молва и суд потомков мало для него значат.**



**36. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Отправляясь покорять горные вершины или бурные реки,**

- **1) рюкзаки были тщательно уложены.**
- **2) решимость туристов не знала предела.**
- **3) необходимо изучить маршрут следования.**
- **4) медицинская аптечка никогда не помешает.**

**3**



**37. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Размышляя о смысле жизни,**

**2**

- **1) сориентироваться вам помогут герои Л. Толстого.**
- **2) любимые герои Л. Толстого идут непростыми путями.**
- **3) мои симпатии принадлежат героям Л. Толстого.**
- **4) сердца читателей раскрыты для любимых героев Л. Толстого.**





**38. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Слушая песни на стихи Р. Рождественского**

1

- **1) испытываешь удивительное чувство душевного очищения.**
- **2) у зрителей текли невольные слёзы.**
- **3) остается чувство огромной благодарности поэту.**
- **4) в зрительном зале раздавались громкие аплодисменты.**



39. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Решая сложное тестовое задание,

2

- 1) ошибка может появиться из-за невнимательности..
- 2) нужно быть предельно внимательным.
- 3) невнимательность привела к ошибке.
- 4) у меня возникло чувство неуверенности.



**40. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Впервые приехав к папуасам,**

3

- **1) у исследователей возникли проблемы.**
- **2) учеными были исследованы этнографические особенности племени.**
- **3) путешественники были поражены их дружелюбием и гостеприимством.**
- **4) возникла теория эволюции Чарльза Дарвина.**



**41. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

**Познакомившись с геометрией Лобачевского,**

4

- **1) требуется прежде всего пространственное мышление.**
- **2) она не имеет аналогов в мире.**
- **3) красота его рассуждений меня поразила.**
- **4) открываешь его четырехмерный мир теории относительности.**



**42. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Ощущая неприязненное отношение одноклассников**

3

- **1) моё настроение упало.**
- **2) уроки казались бесконечными.**
- **3) вряд ли можно рассчитывать на их помощь.**
- **4) поход мне кажется неудачным.**