

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №55 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

История вопроса о правах ребенка. Современные проблемы правового воспитания в семье и детском саду.

Автор – составитель
Воспитатель Терешина Е.А.

Ноябрь 2013 год.

История вопроса

- Древнекитайский мыслитель и педагог Конфуций.
- Древнегреческие философы Платон и Аристотель.
- Чешский гуманист Ян Амос Коменский.
- Философ, писатель, педагог Жан Жак Руссо.
- Немецкий философ Рудольф Штейнер.
- Педагог Мария Монтессори.
- Русские педагоги Н.К. Крупская, А.С. Макаренко.
- Писатель Лев Толстой.

Высказывания педагогов

«Каждый ребёнок имеет право на свободное развитие способностей, дарований, каждый ребенок может свободно выражать свои мнения и мысли».

К. Н. Вентцель –
«Декларация прав
ребенка». (1917 г.)

«Изменения в обществе произойдут тогда, когда во всём человечестве пробудится сознание святости будущего поколения».

Эллен Кей – «Век
ребенка».

«Детству следует оказывать величайшее уважение».

Ювенал – римский поэт
и философ.

Понятие права

Право - это система норм и правил поведения, исходящих от государства, сформулированных в нормативных документах, которые служат интересам общества, учитывают индивидуальные интересы и потребности личности.

«Право – это всё то, что истинно и справедливо».

В. Гюго – французский
писатель.

Правовые документы

- ▣ Декларация прав ребёнка (1959 год)
- ▣ Конвенция ООН о правах ребёнка (1989год)
- ▣ Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 год)
- ▣ Семейный кодекс РФ
- ▣ Закон об основных гарантиях прав ребёнка в РФ
- ▣ Закон об образовании

Правовые документы, направленные на защиту прав и свобод детей



Современные проблемы правового воспитания

- ▣ Увеличение количества детей с особенностями в развитии.
- ▣ Нарушение прав детей.
- ▣ Угрозы в адрес ребенка.
- ▣ Грубое физическое воздействие.
- ▣ Пренебрежение нуждами ребенка.
- ▣ Отсутствие элементарной заботы о ребенке.

Права ребёнка в детском саду

- На охрану жизни и здоровья.
- На развитие и образование с учетом возрастных особенностей.
- На игру.
- На выражение и удовлетворение своих потребностей.
- На доброжелательное отношение и внимание педагогов.
- На проявление собственных чувств.
- На выражение личного мнения.
- На признание индивидуальных особенностей ребенка педагогом.

Задачи работы с детьми по правовому воспитанию

- Формировать представления о правилах поведения в группе.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Различать права и обязанности детей.
- Приучать высказывать свою точку зрения, аргументировать ее.
- Развивать интерес к социальным явлениям, окружающему.

Пути решения

- ▣ Знакомство с основными документами, их анализ.
- ▣ Самонаблюдение взрослых за своим поведением.
- ▣ Анализ собственного отношения к детям.
- ▣ Соблюдение взрослыми прав ребенка.
- ▣ Приобщение ребенка к осознанию его прав и обязанностей.
- ▣ Создание проблемных ситуаций, поиск путей их решения.

Спасибо за внимание!

