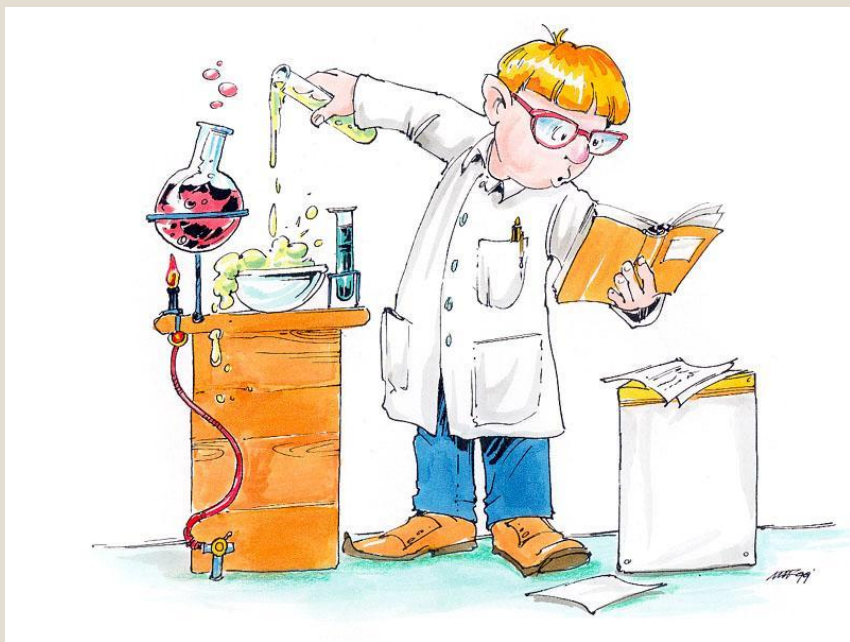


Курс предпрофильной подготовки «Моя профессия – химик»




**ПОДГОТОВИЛА
ЗАХАРОВА С.Г.
УЧИТЕЛЬ ХИМИИ 1 КАТЕГОРИИ
СОШ № 21
Г.СЫЗРАНИ**

ОБЪЯВЛЕНИЕ ПЕРЕПРОФИЛЬНЫЙ КУРС ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА "МОЯ ПРОФЕССИЯ - ХИМИК"



НА ЗАНЯТИЯХ ДАННОГО КУРСА ВЫ:

- ПОБЫВАЕТЕ НА ЭКСКУРСИИ В ШКОЛЬНОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ;
- ПОЗНАКОМИТЕСЬ С РАЗНЫМИ ХИМИЧЕСКИМИ ПРОФЕССИЯМИ
- ПРОЙДЕТЕ ТЕСТИРОВАНИЕ «Готовы ли ВЫ стать химиком?» ;
- И, КОНЕЧНО, СВОИМИ РУКАМИ ПРОДЕЛАЕТЕ УДИВИТЕЛЬНЫЕ ОПЫТЫ – ВЕДЬ В РУКАХ ХИМИКА, ДАЖЕ НАЧИНАЮЩЕГО, ОБЫЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПРИОБРЕТАЮТ УДИВИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА.

- 
- **Цель программы** – развитие опыта самоопределения учащихся IX классов в выборе профиля в старших классах путем расширения и углубления предметных знаний и овладения навыками экспериментальной деятельности по химии

Цели обучения:

дидактические:

- расширение и углубление предметных знаний по химии, развитие общих приемов интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие познавательной мотивации, установки на продолжение образования;

воспитательные:

- развитие научного мировоззрения;
- воспитание интереса к химии;

социальные:

- формирование потребности в самореализации;
- приобретение учащимися полезных знаний для социальной адаптации;

Задачи программы:



- Ознакомление учащихся с характеристиками профессий химического профиля (содержание профессиональной деятельности, условия труда, требования к личности специалиста, адреса и названия учебных заведений);
- Выявление профессиональных склонностей, интересов, способностей учащихся на основе диагностического исследования их личности;
- Формирование умений самоорганизации учащихся: планирование работы, организация рабочего места, сознательная мобилизация внутренних ресурсов организма (внимания) для выполнения поставленной цели, соблюдение правил безопасного обращения с веществами, самоконтроль качества действий и самооценка успехов в достижении цели.
- Развитие умений наблюдать и объяснять происходящие явления при проведении экспериментальных практических работ;

ЗАНЯТИЕ 1 «Выбор профессии – осознанный шаг. Классификация сфер профессиональной деятельности»



- **1. Лекция** «Выбор профессии»
- **2. Презентация** «Факторы выбора профессии»
- **3. Презентация** «Классификация профессий»
- **4. Презентация** «Ошибки при выборе профессии»
- **5. Анкета** «Определение направленности личности»
- **6. Тест** «Тип мышления»
- **7. Тест** «профиль»
- **8. Тест** «Твой тип профессии»
- **9. Буклеты** «Профессии»

ЗАНЯТИЕ 2 «Профессии химического профиля. Требования к личности специалиста – химика.



- 1. **Лекция** «Химические профессии»
- 2. **Презентация** «Химические профессии»
- 3. **Профессиограмма** – химик
- 4. **Тест** «Особенности интереса к химии»
- 5. **Тест** «Черты характера»
- 6. **Тест** «Объем внимания»
- 7. **Тест** «Ощущение и восприятие»

ЗАНЯТИЕ 3 «Современная химическая лаборатория. Техника безопасности в химической лаборатории»



- **1. Презентация**
«Химическая лаборатория»
- **2. Презентация**
«Химическое оборудование»
- **3. Презентация** «ТБ в химлаборатории»
- **4. Кросворд** «Знаешь ли ты химоборудование?»

ЗАНЯТИЕ 4 «Химик – лаборант пищевой промышленности»



- **1.Профессиограмма**
- **2.Лекция «Хроматография»**
- **3.Презентация «Основы хроматографии»**
- **4.Практическая работа «Хроматографический анализ соков»**
- **5.Практическая работа «Пищевые добавки в продуктах питания»**
- **6.Буклет «Пищевые добавки»**

ЗАНЯТИЕ 5 «Химик – лаборант – эколог»



- **1.Профессиограмма**
- **2.Презентация «Заочная экскурсия на очистные сооружения»**
- **3.Практическая работа «Анализ воды»**
- **4.Практическая работа «Определение тяжелых металлов в снеге и воде»**

ЗАНЯТИЕ 6

«Химик – криминалист»



- **1.Профессиограмма**
- **2.Лекция «Химические вещества в работе криминалиста»**
- **3.Практическая работа «Тайнопись»**

ЗАНЯТИЕ 7 «Химик – фармацевт»



- **Профессиограмма**
- **Презентация «Химия и лекарства»**
- **Практическая работа «Качественные реакции на лекарства»**
- **Практическая работа «Опыты с витаминами»**

ЗАНЯТИЕ 8 «Химик – лаборант в сельском хозяйстве»



- **1.Профессиограмма**
- **2.Практическая работа**
«Определение минеральных удобрений»

ЗАНЯТИЕ 9 «Лаборант химического производства»



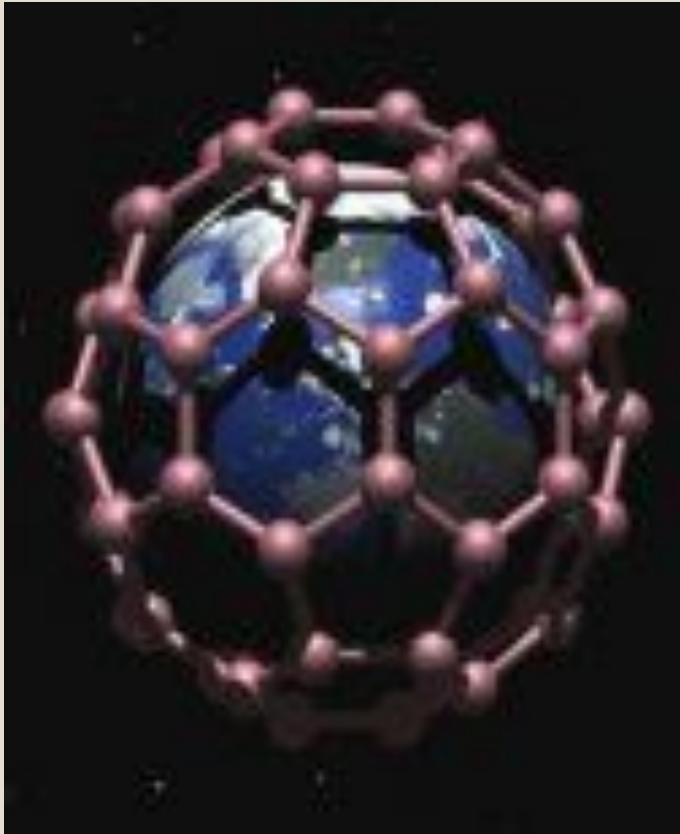
- **1.Профессиограмма**
- **2.Практическая работа**
«Анализ пластмасс и волокон»

ЗАНЯТИЕ 10 «Лаборант – биохимик»



- **Профессиограмма**
- **2.Практическая работа**
«Химический состав
табачного дыма»

ЗАНЯТИЕ 11 «Лаборант – геохимик»



- **1.Профессиограмма**
- **2.Практическая работа
«Выращивание кристаллов»**

Итоговое занятие «Все профессии важны – выбирай на вкус»



- 1. **Анкета** «Моя будущая профессия»
- 2. **Защита рефератов**
- 3. **Эссе** «Мое мнение о курсе химических профессий»



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**