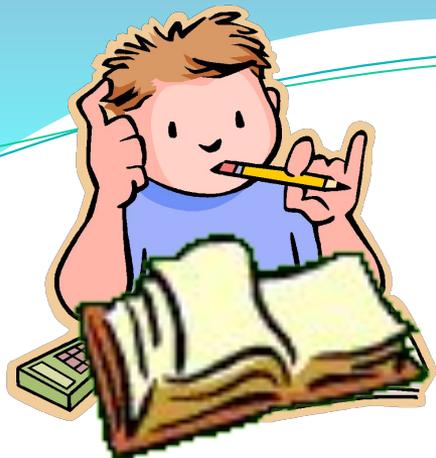


Добрый день!





**Нужны ли нам
местоимения?**



Знать:

□ что такое местоимение;

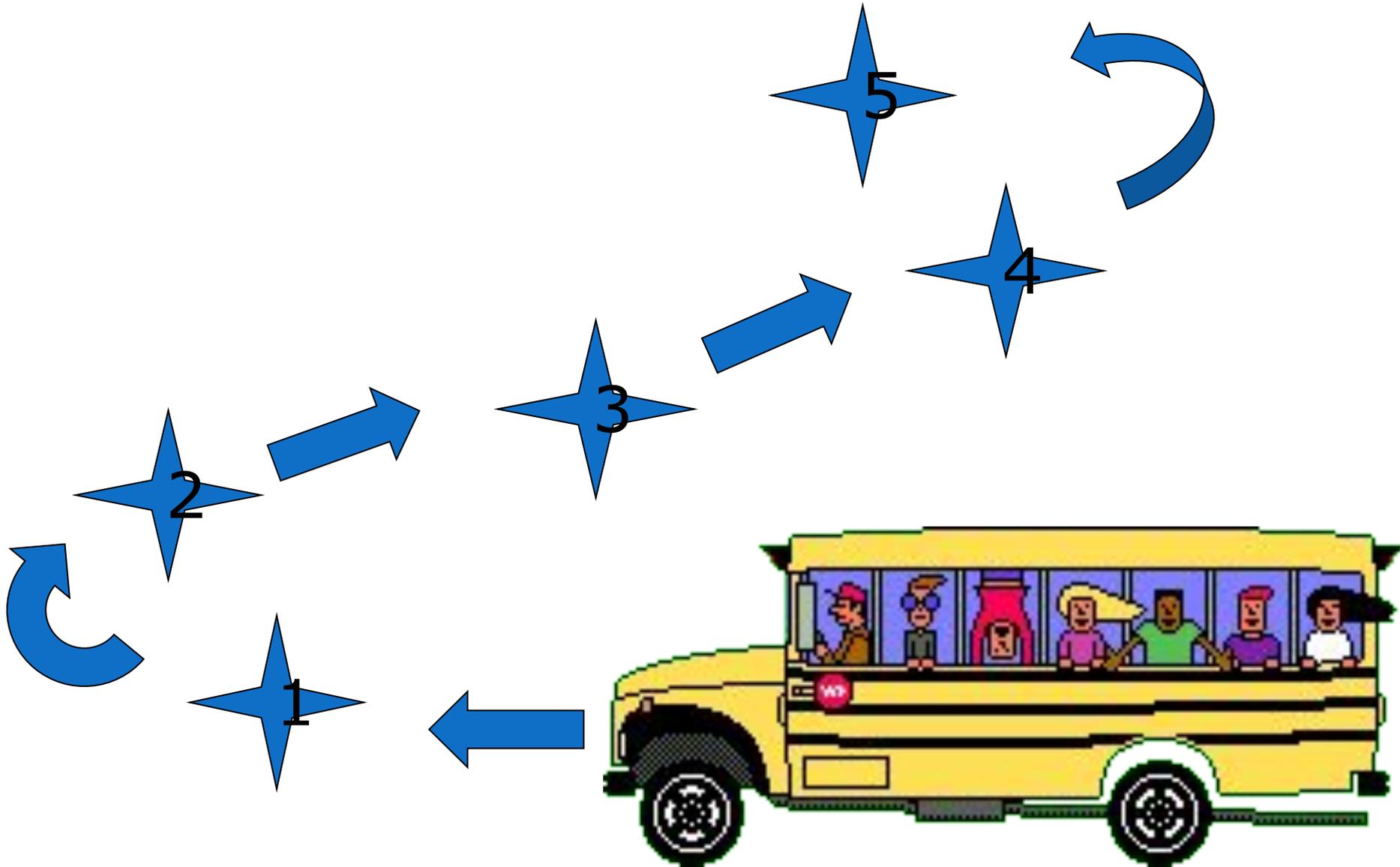
□ разряды местоимений.



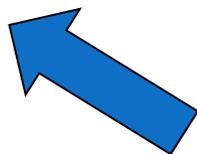
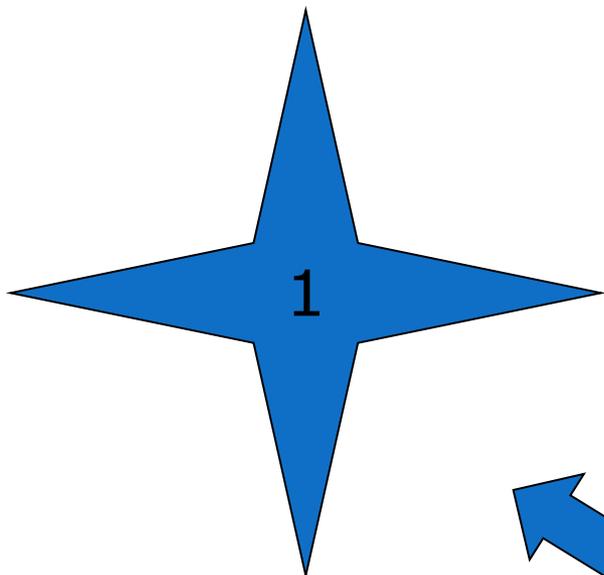
Уметь:

- находить местоимения в тексте;
- отличать местоимения от других частей речи;
- указывать морфологические признаки;
- употреблять местоимения в речи.

Путешествие в страну Местоимений



теоретическая





1. Что такое местоимение?

2. Чем отличается

местоимение от других

частей речи?

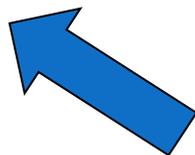
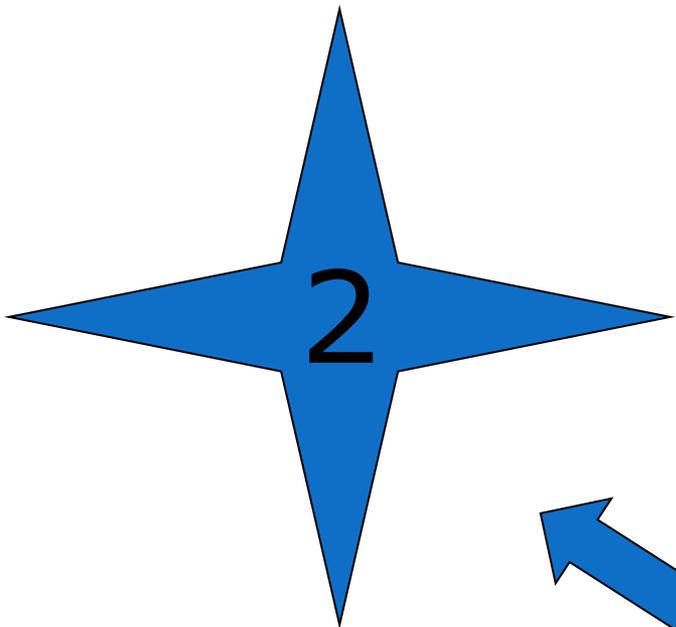
3. Кто быстрее?

«Разряды местоимений»

Разряды местоимений



Морфологическая



Выпишите личные местоимения,
укажите падеж, число.

Однажды на охоте я увидел
тетеревов. Собрался уже в них
стрелять, но они вдруг сорвались и
исчезли в лесу. Кто спугнул их?

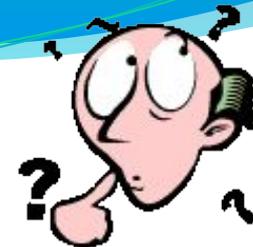


Проверьте по ключу!

- ✓ Я –им.п., ед.ч.
- ✓ Их – р.п., мн.ч.
- ✓ Они – им.п, мн.ч.
- ✓ Их – р.п. мн.ч.



Подумайте



1. Какое личное местоимение, если к нему добавить шипящую букву и мягкий знак, превратится в маленького грызуна?

Мы-шь

2. Какие 3 личных местоимения, если их соединить, кричат, что они чистые?

Вы-мы-ты

3. Какие 2 личных местоимения мешают движению по дорогам?

Я-мы

4. В каком местоимении 2 звука, одна буква?

Я





Грамматическая задача

Поставьте возвратное местоимение СЕБЯ в нужном падеже.

1. Вернулся Иван-царевич домой на коне златогривом, привёз отцу своему Жар-птицу, а (...) – невесту, Елену Прекрасную.

СЕБЕ – Д.п.

2. Иван-царевич лёг спать, а лягушка прыгнула на крыльцо, сбросила с (...) лягушачью кожу и обернулась Василисой Премудрой, такой красавицей, что и в сказке не расскажешь.

СЕБЯ – Р.п.

3. «Сколько ни держать при (...), - думает царь, - а отдавать надобно: дело неминуемое!»

СЕБЕ – П.п.

4.- Не за перстнем ты здесь: отдал тебя отец морскому царю. Выйдет морской царь и возьмёт тебя с (...) в подземное царство.

СОБОЮ – Т.п

Притяжательные местоимения

МОЙ

ТВОЙ

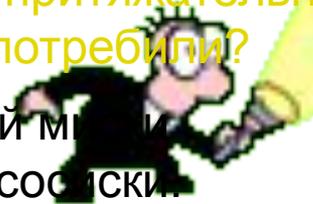
наш

ваш

СВОЙ

Замените неправильные формы притяжательных местоимений правильными.
Какие формы местоимений вы употребили?

Как-то раз во дворе из собачьей будки
Пять чумазых поросят кушали сосиски.
Папа к ним подошёл, крикнул возмущённо:
«Так съедите вы у пса весь обед евонный!»



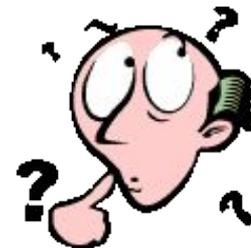
ЕГО

Закричала хрюшка-мать: «Отойди от будки:
Детям надо наполнять ихние желудки».

ИХ

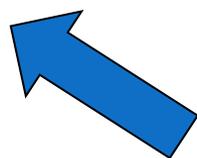
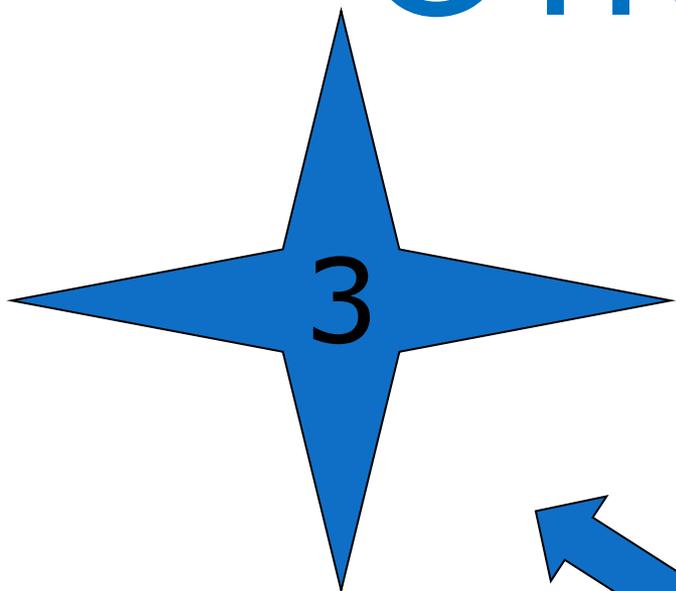
Папа грустно пробурчал в пятачок широкий:
«Слушать я уже устал ейные упрёки.
Детям всё прощают тут, дети хрюшками растут,
И такая дребедень происходит каждый день».

ЕЁ



А.Хайт

Отгадай – ка!



Подумайте!

Отгадайте загадки, найдите местоимения.

Кто ходит ночь и ходит день,
Не зная, что такое лень?

(часы)

КТО



Что возвратить нельзя?

(время)

ЧТО

Кто без кисти и белил
Крыши города белил?

(Дед Мороз)

КТО



Что копали из земли,
Жарили, варили?
Что в золе мы испекли,
Ели да хвалили?

(картошка)

ЧТО



Вопросительные и относительные местоимения

КТО
ЧТО
КАКОВ
КОТОРЫЙ
КАКОЙ
ЧЕЙ
СКОЛЬКО



Кто едет на велосипеде?



Вопросительные и относительные местоимения

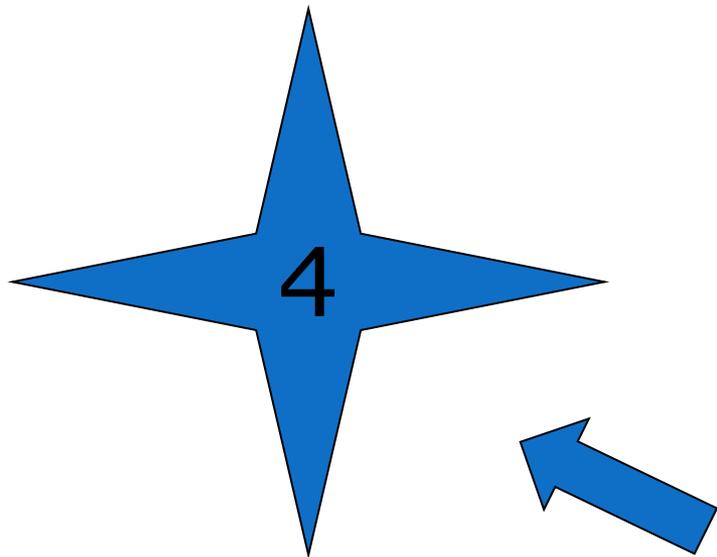
КТО
ЧТО
КАКОВ
КОТОРЫЙ
КАКОЙ
ЧЕЙ
СКОЛЬКО



Я знаю, **кто** едет на велосипеде.



Орфографическая



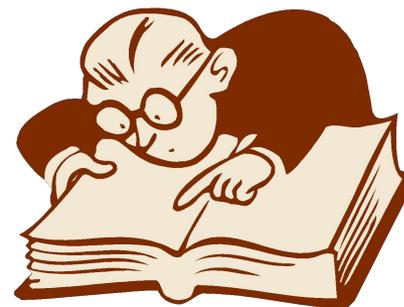
Образуйте от данных в первой колонке вопросительных местоимений относительные, неопределенные, отрицательные.

вопросительные	относительные	неопределенные	отрицательные
Что?	что	Что – то, кое – что, что -нибудь	Ничто, нечего
Кто?			
Сколько?			
Какой?			
Чей?			

Отрицательные местоимения

Приставка **ни-**
безударная

никто
ничто
никакой
ничей
некого
нечего



Приставка **не-**
всегда ударная

Неопределённые местоимения

некто
нечто
некоторый
несколько
кое-кто
кое-что
кто-то
что-то



что-нибудь
чей-нибудь
какой-либо
что-нибудь
сколько-нибудь
какой-либо
что-либо
и др.

Выборочный диктант

Распределите местоимения в три колонки: слитно, раздельно, через дефис. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

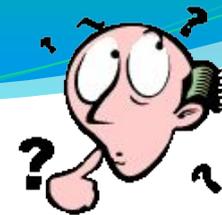
- (Кое) о (ком) вспомнить, кто (нибудь) поможет, кого (либо) позвать, (кое) с (чем) не согласиться, (ни)каких препятствий, (н...)у кого не узнавал, (н...) чего сказать, (н..)в (чем) не разочаровывается, кого (нибудь) разыскать, (н...) чем удивить

Проверьте себя!

Слитно	Раздельно	Через дефис
Никаких препятствий	Кое о ком вспомнить	Кто –нибудь поможет
Нечего сказать	Кое с чем не согласиться	Кого –либо позвать
Нечем удивить	Ни у кого не узнавал	Кого –нибудь разыскать
	Ни в чем не разочаровываться	



Подумайте



Дополните текст отрицательными и неопределёнными местоимения.

Собрались как-то трое друзей и стали спорить, кто лучше сказку расскажет.

Первый начал:

- Вцарстве, в государстве жил Пошёл он однажды по дороге, нашёл, встретил некоего человека, дал емучасть от найденного. Что у него осталось?

А второй и говорит:

- Ну что за сказка? Вот я расскажу, так расскажу. Вцарстве, в государстве жил Пошёл он по дороге, нашёл Встретили отдал часть. А у него что осталось?

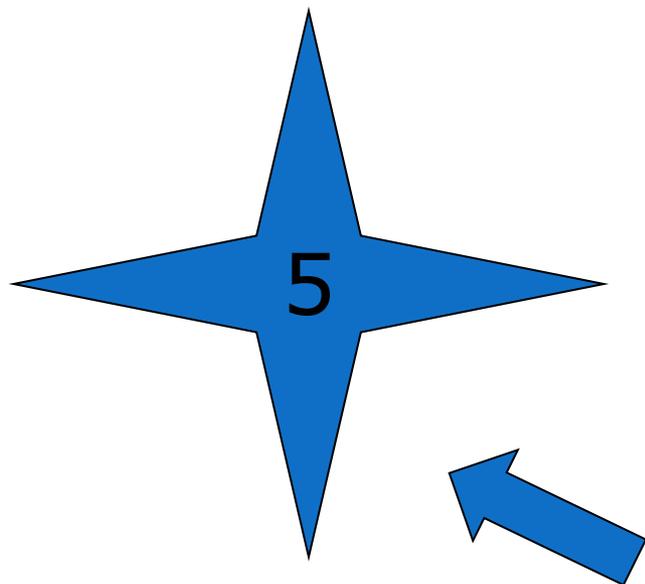
Третий посмеялся и сказал:

- Ни вцарстве, ни в государстве не жил. Никто не шёл, не встретил, ничего не отдавал. Нечего и спрашивать, сколько у него осталось.

Неопределённые: некотором, некто, некоей, нечто, некоего, некоторую, каком-то, кто-то, что-то, какой-то, кого-то;

Отрицательные: ни в каком, никто, никого, никому, ничего, нечего

Фразеологическая



Определительные местоимения

сам весь

любой иной

самый

всякий

каждый

другой



Подумайте

В каких значениях употребляются данные фразеологизмы?

Сами с усами Нисколько не хуже других.

Сам не свой Расстроен, потерял душевное равновесие.

Сам по себе Самостоятельно, без помощи, отдельно.

Само собой Невольно, непроизвольно, без каких-либо усилий.

Указательные местоимения

ТОТ **ЭТОТ** **такой** **таков**
СТОЛЬКО



Найдите указательные местоимения,
укажите их падеж.

Хорошо того учить, кто слушает.
Кто много обещает, тот мало делает.
Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
Какова яблонька – таковы и плоды.
Чего сам не любишь – того людям не желай.

того- Р.п.
тот – И.п.
тому – Д.п.
таковы
того – Р.п.



Тестовое задание

Оцените себя!

«5» – 0

«4» – 1

«3» – 2



Знать:

□ что такое местоимение;

□ разряды местоимений.



Уметь:

- находить местоимения в тексте;
- отличать от других частей речи, указывать морфологические признаки;
- употреблять местоимения в речи.

Домашнее задание

«5» - написать лингвистическую сказку

«Спор между местоимениями»

«4» - найти 10 пословиц или поговорок с различными местоимениями, разобрать местоимения.



Спасибо за
сотрудничество!

