

урок

**математики в
5 классе**

**Учитель математики высшей категории
МБОУ «Бриентская средняя
общеобразовательная школа»
Бакеева Ирина Ринатовна**

*Прежде чем смело к задачам идти,
Тему из букв ты сумеи собери!*

$$562 - (233 + 162) \quad \text{Е}$$

$$(612 + 276) - 412 \quad \text{У}$$


$$713 + (87 + 189) \quad \text{А}$$

$$682 - (364 + 282) \quad \text{И}$$


$$65 + 431 + 35 + 69 \quad \text{Н}$$

$$276 + 398 \quad \text{Р}$$


$$476 - 239 \quad \text{В}$$




476	674	989	237	600	167	600	36	167




476	674	989	237	600	167	600	36	167
					E			E




476	674	989	237	600	167	600	36	167
y					E			E




476	674	989	237	600	167	600	36	167
y		A			E			E




476	674	989	237	600	167	600	36	167
У		А			Е		И	Е



476	674	989	237	600	167	600	36	167
У		А		Н	Е	Н	И	Е



476	674	989	237	600	167	600	36	167
У	Р	А		Н	Е	Н	И	Е



476	674	989	237	600	167	600	36	167
У	Р	А	В	Н	Е	Н	И	Е

Уравнение

Устный счёт

1. $x + 17 = 60$;

6. $59 + x = 59$;

2. $a + 17 = 60$;

7. $78 - a = 78$;

3. $60 = a + 51$;

8. $a + 45 = 45$;

4. $c - 43 = 81$;

9. $x - 0 = 82$;

5. $62 = 100 - y$;

10. $70 - c = 68$.

- *Что называется уравнением?*
- *Что такое корень уравнения?*

Сколько существует четырёхзначных чисел, которые записываются цифрами 2, 4, 6, 8, если цифры в числе не должны повторяться?

$$248 - (y + 123) = 24$$

$$248 - (y + 123) = 24$$

$$248 - \underline{(y + 123)} = 24$$

$$248 - (y + 123) = 24$$

$$248 - \underline{(y + 123)} = 24$$

$$y + 123 = 248 - 24$$

$$248 - (y + 123) = 24$$

$$248 - \underline{(y + 123)} = 24$$

$$y + 123 = 248 - 24$$

$$y + 123 = 224$$

$$248 - (y + 123) = 24$$

$$248 - \underline{(y + 123)} = 24$$

$$y + 123 = 248 - 24$$

$$y + 123 = 224$$

$$y = 224 - 123$$

$$248 - (y + 123) = 24$$

$$248 - \underline{(y + 123)} = 24$$

$$y + 123 = 248 - 24$$

$$y + 123 = 224$$

$$y = 224 - 123$$

$$y = 101$$

Ответ: 101.



Работа с учебником

стр. 61, № 375, 376 (а, б, в), 373(в, г).

Решение комбинаторных задач:

стр. 63, № 386, 388.

№ 386

<i>13</i>	<i>60</i>	<i>17</i>
<i>16</i>		<i>14</i>

<i>26</i>	<i>20</i>	<i>14</i>
<i>19</i>		<i>31</i>

Подведение итогов урока.

Рефлексия.

*Домашнее задание:
№ 396 (а, б), № 397 (в).*

Спасибо за

урок!



Литература:

1. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – 28-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011.
2. Поурочные разработки по математике: 5 класс. / Л. П. Попова – М.: ВАКО, 2012. – 496 с. – (В помощь школьному учителю).