



Пифагорейская дружба

Урок № 22 по курсу «ОРКСЭ»
(модуль «Основы светской этики»
Составила учитель истории МКОУ
«Гауфская СОШ» Кущенко Г.В.

Проверка домашнего задания

- 1. Перескажи притчу из текста № 21.
Расскажи, как старец своим поступком показал другим пример прощения.
- 2. Расскажи о результатах своего мини-исследования.

Прочтите текст

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

- Почему ты не ешь? – спросил его Коля.
- Завтрак потерял...
- Плохо, – сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. – До обеда далеко ещё!
- А ты где его потерял? – спросил Миша.
- Не знаю... – тихо сказал Витя и отвернулся.
- Ты, наверно, в кармане нёс, а надо в сумку класть, – сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:

- Бери, ешь.

Целеполагание

Исходя из прочитанного, определите тему сегодняшнего урока.

Дружба

Ответьте на вопросы к тексту

- Какое настроение вы испытали, слушая произведение?
- В каких эпизодах при чтении вы испытали тревогу и почему?
- А когда настроение стало солнечным, светлым?
- Назовите героев рассказа.
- Кто из героев вам понравился? Почему?
- Кто не понравился? Почему?



Выполните задание

Подберите пословицы, которые можно соотнести с содержанием рассказа.

- **Крепкую дружбу и водой не разольешь.**
- **Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить.**
- **Друзья познаются в беде.**
- **Не имей сто рублей, а имей сто друзей.**

Обоснуйте свой выбор

Физкультминутка

- Тук, тук молотком,
- Строим, строим новый дом.
- Этот дом — для Маши,
- Этот дом — для Саши,
- Этот дом — для Даши,
- Этот — для Наташи.
- Этот дом — для Ксюши,
- Этот — для Андрюши.
- Все соседи,
- Все друзья.
- Жить без дружбы им нельзя





**История
слова:**

**ДРУГ -
«СРАЖАЮЩИЙСЯ
ВМЕСТЕ»**

А какой смысл мы вкладываем в
это понятие сегодня?

Что значит слово дружба для каждого
из вас?



Согласны ли вы?

**А разве друга надо звать,
Когда темно в пути,
Когда дороги не узнать
И нету сил идти?
Когда беда со всех сторон,
Когда при солнце–ночь,
Да разве не увидит он,
Не ринется помочь?
Ведь он не сможет есть и спать
Когда такое вдруг!
Но... если друга надо звать–
То вряд ли это друг...**



Мысли великих людей о дружбе

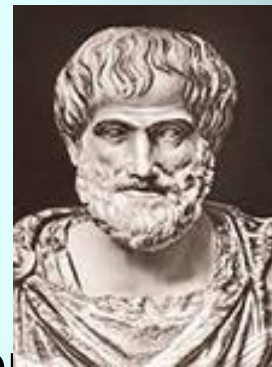
- Давать, брать, делиться тайной, расспрашивать, угощать, принимать угощение — вот шесть признаков дружбы.

«Дхаммапада»



- Друг — это одна душа, живущая в двух телах.

Аристотель



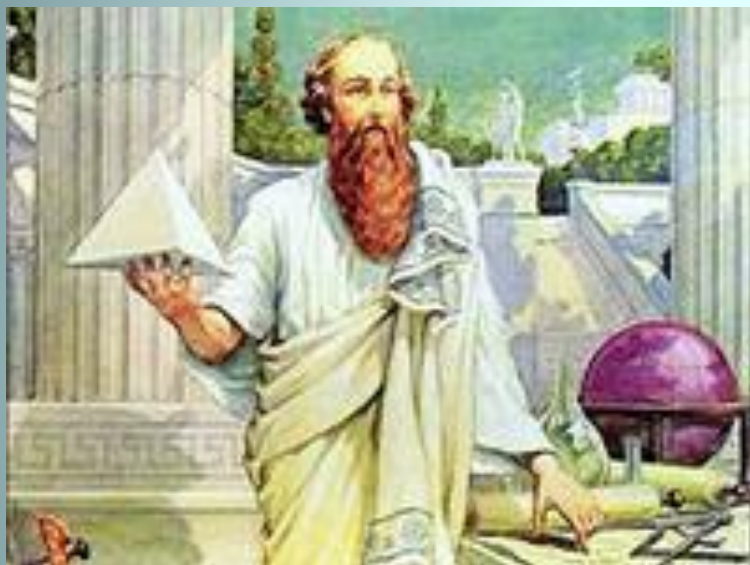
- Искренность отношений, правда в общении — вот дружба.

Александр Васильевич Суворов



О каких чертах, свойственных дружбе, здесь говорится?

Пифагорейская дружба



Пифагор, греческий философ
и математик



Пифагорейцы -
последователи Пифагора

Задания

1. Сидящие на 1 ряду читают текст на с. 105 и отвечают на вопрос :

***Чему учили
пифагорейцы?***



2. Сидящие на 2 ряду читают притчу на с. 162 и отвечают на вопрос:

***Как они доказали свою
преданность друг другу и
своей дружбе?***

- Настоящий друг везде
- Верен, в счастье и беде;
- Грусть твоя его тревожит,
- Ты не спишь—он спать не может,
- И во всем, без дальних слов,
- Он помочь тебе готов.



Задумайтесь на минутку, можно ли вас назвать настоящим другом, умеющим дружить?

Закрепление

- **Объединитесь в пары и сформулируйте несколько правил человека, умеющего дружить.**



Рефлексия

- Чьи мысли показались интересными?

Домашнее задание

1. Прочтите текст урока № 22.
2. Перескажите притчу о Солоне
3. Составьте презентацию «Мой лучший друг» (если нет компьютера , напишите рассказ, используйте фотографии)