

---

# РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ

Котова Лариса Юрьевна,  
учитель русского языка и  
литературы  
МБОУ СОШ № 18 г.о.Химки

---

Всероссийская конференция по русскому языку  
«Речевое развитие обучающихся – основа развития языковой личности»  
2015

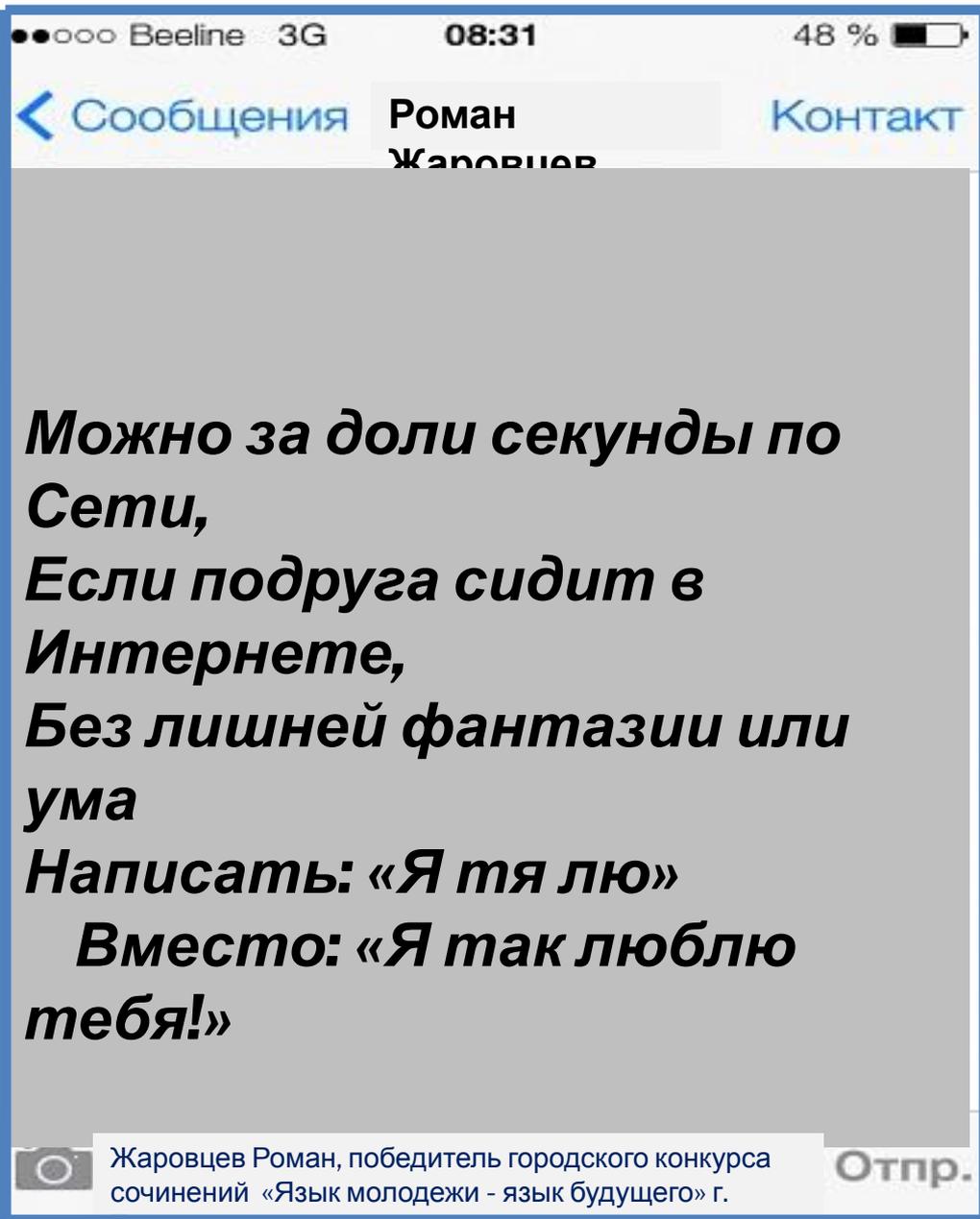
современная  
социокультурная  
и языковая  
ситуация

Расширение  
информационно-  
коммуникативног  
о поля

Девербализация  
массовой коммуникации,  
господство визуальных форм

вербальная  
чувствительность молодежи





Сделать сайт  
**СОВРЕМЕННЫМ,**  
интересным для  
ученика  
(он-лайн тренажеры,  
игры)

Учитель должен  
прививать основы  
культуры письменного  
общения в Интернете

Общаться с учениками  
в соцсетях,  
создавать группы

Уроки,  
посвященные  
е работе  
в Интернете

## Будь В КОНТАКТЕ , тогда ты сможешь:



быть с учеником на  
одном  
информационном поле  
не только в школе,  
давать  
образцы новейших  
эпистолярных жанров  
(чат, комментариев)



знать о самых  
актуальных проблемах  
конкретного  
коллектива,  
выбирая тему  
сочинения-  
рассуждения или  
подбирая слова для  
орфографического  
диктанта, разбора и т.п.



увидеть, как гости  
начинают  
внимательнее  
относиться к  
собственным  
репликам не только в  
пределах  
официальной группы,  
но и на личных  
страницах

# АКТУАЛЬНОСТЬ!

# Текст должен быть АКТУАЛЕН для учащихся

фанфик — жанр внеклассное чтение, посвященное неклассической новейшей литературе

массовой литературы, порожденный заинтересованностью автора каноном\*. Автор фанфика не выдумывает для своего произведения мир и персонажей, а заимствует из оригинала, не преследуя

коммерческих целей

\*Канон - оригинальное произведение (книга, фильм, сериал, комикс, телешоу), мир и герои которого используются для написания фанфика.



**Найдите средства художественной выразительности в приведенном отрывке:**

---

**Прив! Exzarxis@tole! :-)**

**Как у тебя идут дела?**

**Эй, чё молчишь?**

**в оффлайне что ли?**

**Ты почему игноришь? А?!**

**Ну что? Вот сложно**

**что ль ответить?**

**И так я первая пишу!**

**Мужик ты или нет, а, Петя?!**

**Ща прям цветов купить решу!**

**Эх, что тебе сказать хотела...**

**Хоть первым должен ты... Забудь!**

**Люблю тебя! Весь день не ела,**

**Так волновалась, просто жуть!**

**Когда сижу я на балконе**

# ГИПЕР**БАЛЛ**ИЧЕСКИЕ СКИДКИ



СКИДКИ ЗА **БАЛЛЫ**

Восстановите исходную форму цитаты.

Укажите автора и произведение.

Выберите 5 заголовков и сформулируйте

*Хождение по внукам*  
возможное содержание статей:

*В волонтеры я б пошел, пусть меня научат*

*Все флейты в гости к нам*

*Зима. Дизайнер торжествует.*

*Карьеру мне, карьере!*

*К нам едет аудит*

*Размышления у накрытого стола*

*Этот стон у нас рынком зовется*

---

Назовите исходные варианты  
пословиц:

- *Не плюй в колодец: вылетит – не поймаешь*
- *Любишь кататься – имей сто рублей*
- *Много будешь знать – не дадут состариться*
- *Без труда полюбишь и козла, коли рожа крива*

Назовите русские эквиваленты данных  
ниже

---

иностранных пословиц и поговорок:

**1. Дверь плотника всегда сломана (араб.)**

**У портного спина голая (турец.)**

**(сапожник без сапог)**

**2. Возить дрова в лес (вьетн.)**

**Носить воду в ведрах в Дунай (венг.)**

**(со своим самоваром в Тулу ездить)**

**3. Блохе голову топором рубит (япон.)**

**Швырнул камнем в травинку (вьетн.)**

**(стрелять из пушки по воробьям)**

Догадайтесь, перефразировкой каких пословиц или поговорок являются следующие выражения:

▣ *Правильно сориентироваться в пространстве по звуку удастся далеко не каждому.*

*(Слышит звон, да не знает, где он.)*

▣ *Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность.*

*(Бабка надвое сказала)*

▣ *Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности.*

*(вилами по воде писано)*

▣ *Стоимость доставки рогатого скота значительно превышает стоимость груза.*

*(За морем телушка – полушка, да рубль перевоз.)*

Отредактируйте заявление в соответствии с требованиями официально-делового

**Стиль: Директору МБОУ СОШ № 100**

**Заявление.**

**Я, Иванов Петя ( учусь в 9 классе) очень хочу попросить вас о том, чтоб вы дали мне разрешение не ходить на уроки, которые будут со вторника до субботы, потому что ко мне вчера поздно вечером приехала моя тетя, которая должна лечь в больницу, которая живет на Урале, а я должен ей помочь. В просьбе прошу не отказать.**

**Ученик 9»А» класса (подпись)**

СВОБОДНОЕ  
ИЗЛОЖЕНИЕ  
МЫСЛИ



ТЕСТ

Субъективна и изумителна  
Морелинтервюта при  
своободното ми  
дават отговорни,  
и въпреки, всега  
интересни ми, иногда  
всета изумителни



ЧТО ПРОЩЕ ПРОВЕРИТЬ?

---

---

координация и интеграция  
работы всех педагогов по  
развитию вербального  
мышления и языкового  
сознания обучающихся

активное участие в новых  
формах коммуникаций и  
влияние на их идейное  
содержание и языковое  
оформление

повышение интереса к  
обучению путем  
актуализации языкового  
материала

воспитание у учащихся  
критического отношения к  
языковому оформлению  
информации, подаваемой  
СМИ

---

## Список использованной литературы:

\* «Учительская газета», №03 от 21 января 2014 года\ статья «Национальное достояние под угрозой»

\*\* Русский язык и культура речи. Практикум / Кортава Т.В., Касьянова В.М. – М. : Московское отделение издательства « Учитель»,2015. – 159 с.