
РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ

Котова Лариса Юрьевна,
учитель русского языка и
литературы
МБОУ СОШ № 18 г.о.Химки

Всероссийская конференция по русскому языку
«Речевое развитие обучающихся – основа развития языковой личности»
2015

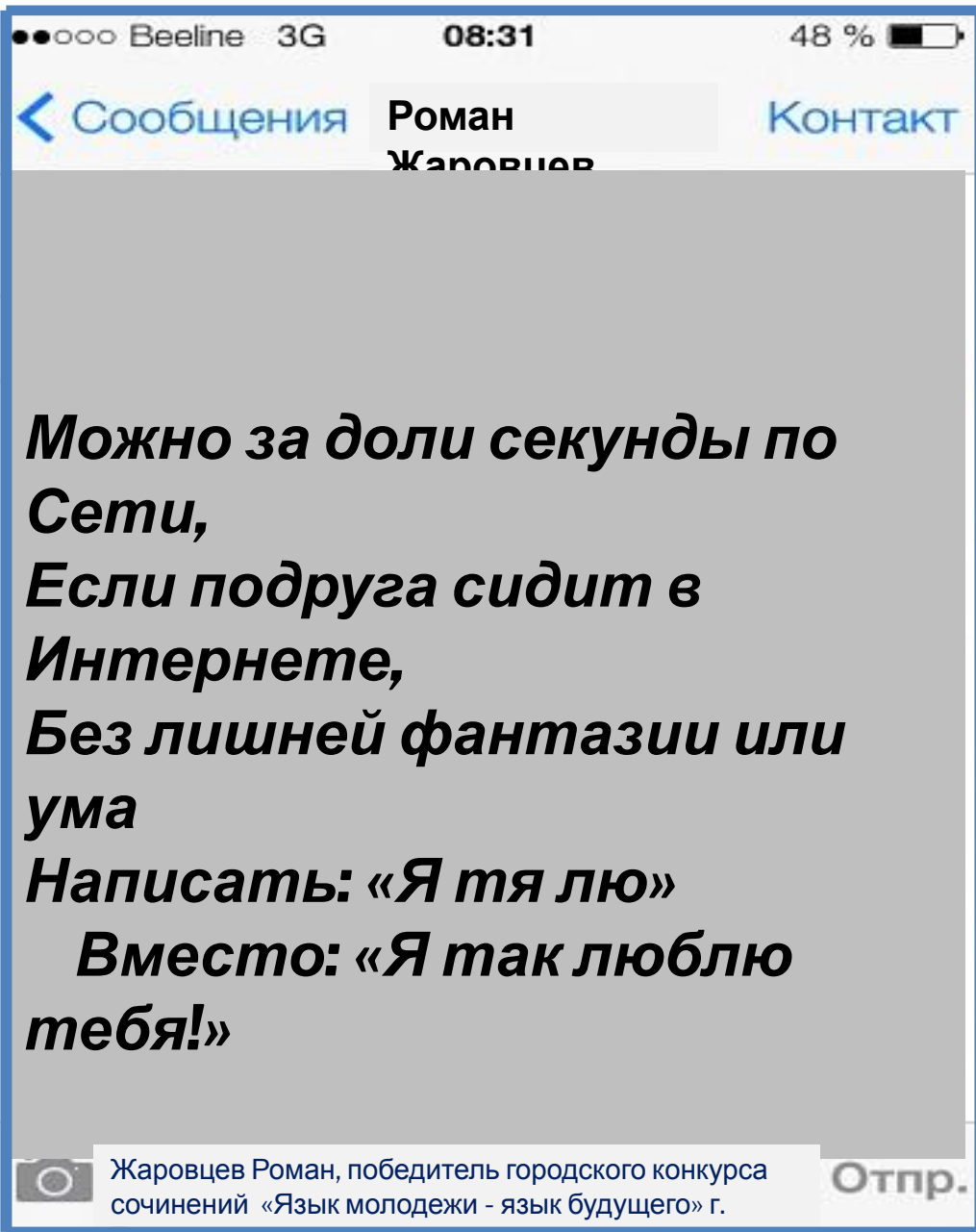
современная
социокультурная
и языковая
ситуация

Расширение
информационно-
коммуникативног
о поля

Девербализация
массовой коммуникации,
господство визуальных форм

вербальная
чувствительность молодежи





Сделать сайт
СОВРЕМЕННЫМ,
интересным для
ученика
(он-лайн тренажеры,
игры)

Учитель должен
прививать основы
культуры письменного
общения в Интернете

Общаться с учениками
в соцсетях,
создавать группы

Уроки,
посвященные
е работе
в Интернете

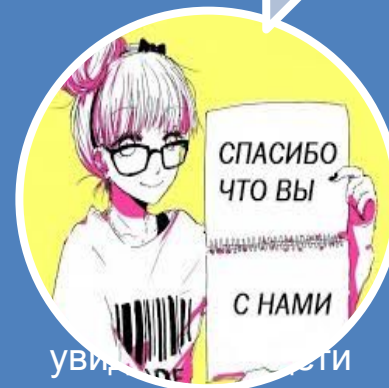
Будь В КОНТАКТЕ , тогда ты сможешь:



быть с учеником на
одном
информационном поле
не только в школе,
давать
образцы новейших
эпистолярных жанров
(чат, комментариев)



знать о самых
актуальных проблемах
конкретного
коллектива,
выбирая тему
сочинения-
рассуждения или
подбирая слова для
орфографического
диктанта, разбора и т.п.



увидеть, как гости
начинают
внимательнее
относиться к
собственным
репликам не только в
пределах
официальной группы,
но и на личных
страницах

АКТУАЛЬНОСТЬ!

Текст должен быть АКТУАЛЕН для учащихся

фанфик — жанр внеклассное чтение, посвященное неклассической новейшей литературе

массовой литературы, порожденный заинтересованностью автора каноном*. Автор фанфика не выдумывает для своего произведения мир и персонажей, а заимствует из оригинала, не преследуя

коммерческих целей

*Канон - оригинальное произведение (книга, фильм, сериал, комикс, телешоу), мир и герои которого используются для написания фанфика.



Найдите средства художественной выразительности в приведенном отрывке:

Прив! Exzarxis@tole! :-)

Как у тебя идут дела?

Эй, чё молчишь?

в оффлайне что ли?

Ты почему игноришь? А?!

Ну что? Вот сложно

что ль ответить?

И так я первая пишу!

Мужик ты или нет, а, Петя?!

Ща прям цветов купить решу!

Эх, что тебе сказать хотела...

Хоть первым должен ты... Забудь!

Люблю тебя! Весь день не ела,

Так волновалась, просто жуть!

Когда сижу я на балконе

ГИПЕР**БАЛЛ**ИЧЕСКИЕ СКИДКИ



СКИДКИ ЗА **БАЛЛЫ**

Восстановите исходную форму цитаты.

Укажите автора и произведение.

Выберите 5 заголовков и сформулируйте

Хождение по внукам
возможное содержание статей:

В волонтеры я б пошел, пусть меня научат

Все флейты в гости к нам

Зима. Дизайнер торжествует.

Карьеру мне, карьере!

К нам едет аудит

Размышления у накрытого стола

Этот стон у нас рынком зовется

Назовите исходные варианты
пословиц:

- *Не плюй в колодец: вылетит – не поймаешь*
- *Любишь кататься – имей сто рублей*
- *Много будешь знать – не дадут состариться*
- *Без труда полюбишь и козла, коли рожа крива*

Назовите русские эквиваленты данных
ниже

иностранных пословиц и поговорок:

1. Дверь плотника всегда сломана (араб.)

У портного спина голая (турец.)

(сапожник без сапог)

2. Возить дрова в лес (вьетн.)

Носить воду в ведрах в Дунай (венг.)

(со своим самоваром в Тулу ездить)

3. Блохе голову топором рубит (япон.)

Швырнул камнем в травинку (вьетн.)

(стрелять из пушки по воробьям)

Догадайтесь, перефразировкой каких пословиц или поговорок являются следующие выражения:

▣ *Правильно сориентироваться в пространстве по звуку удастся далеко не каждому.*

(Слышит звон, да не знает, где он.)

▣ *Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность.*

(Бабка надвое сказала)

▣ *Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности.*

(вилами по воде писано)

▣ *Стоимость доставки рогатого скота значительно превышает стоимость груза.*

(За морем телушка – полушка, да рубль перевоз.)

Отредактируйте заявление в соответствии с требованиями официально-делового

Стиль: Директору МБОУ СОШ № 100

Заявление.

Я, Иванов Петя (учусь в 9 классе) очень хочу попросить вас о том, чтоб вы дали мне разрешение не ходить на уроки, которые будут со вторника до субботы, потому что ко мне вчера поздно вечером приехала моя тетя, которая должна лечь в больницу, которая живет на Урале, а я должен ей помочь. В просьбе прошу не отказать.

Ученик 9»А» класса (подпись)

СВОБОДНОЕ
ИЗЛОЖЕНИЕ
МЫСЛИ



ТЕСТ

Субъектив и субъективна
Моралистицизма при
субъективизме не
даёт никаких
интересов, всегда
интересны не, иногда
всегда субъективна



ЧТО ПРОЩЕ ПРОВЕРИТЬ?

координация и интеграция
работы всех педагогов по
развитию вербального
мышления и языкового
сознания обучающихся

активное участие в новых
формах коммуникаций и
влияние на их идейное
содержание и языковое
оформление

повышение интереса к
обучению путем
актуализации языкового
материала

воспитание у учащихся
критического отношения к
языковому оформлению
информации, подаваемой
СМИ

Список использованной литературы:

* «Учительская газета», №03 от 21 января 2014 года\ статья «Национальное достояние под угрозой»

** Русский язык и культура речи. Практикум / Кортава Т.В., Касьянова В.М. – М. : Московское отделение издательства « Учитель»,2015. – 159 с.