

«Уравнения»

5 класс

Цель урока:

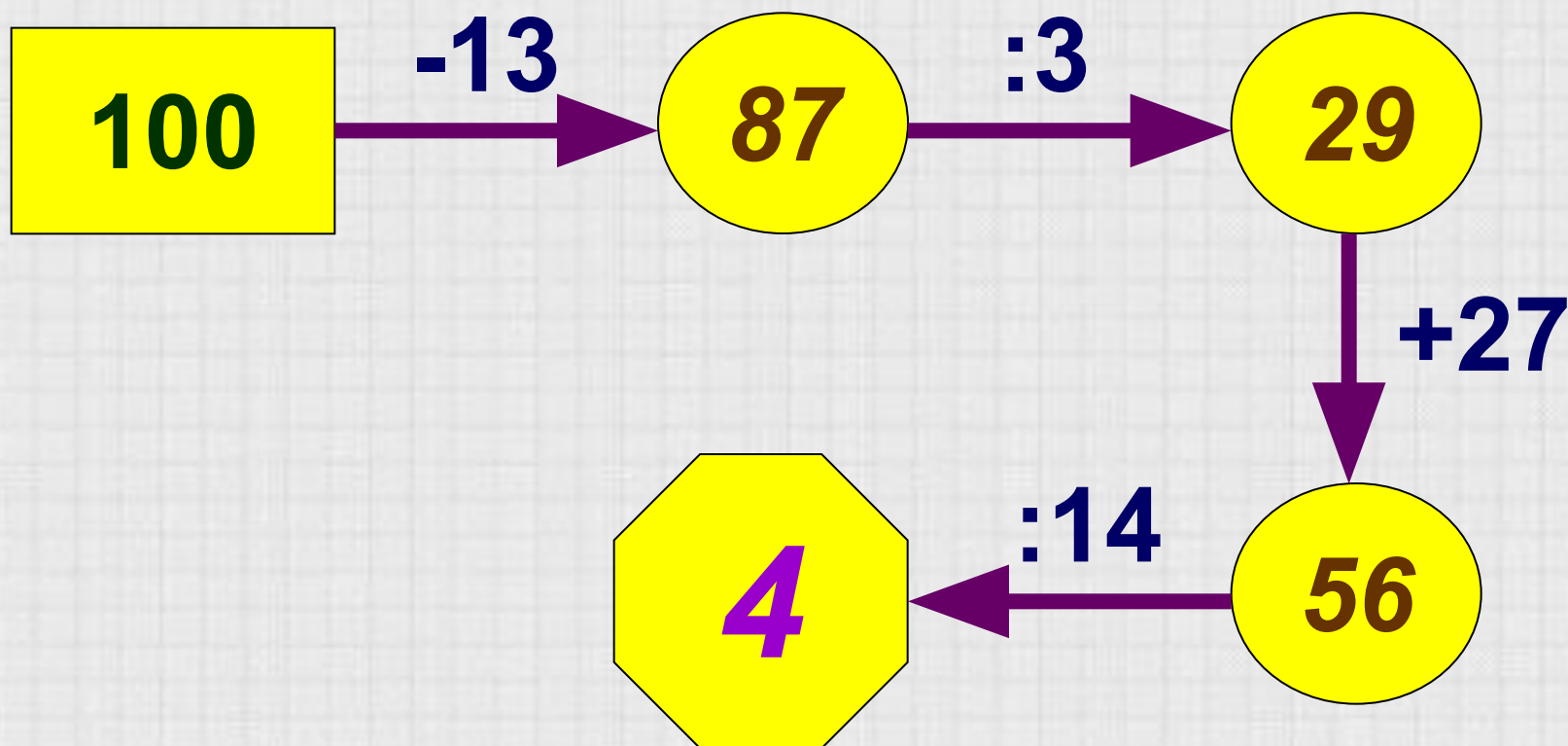
Повторить ранее пройденный материал по теме «Уравнения». Сформировать умения решать задачи при помощи уравнения.

Задачи урока

- **образовательные:** создать условия для понимания зависимости между величинами, отработать умение составлять план-схему и таблицу по условию задачи, совершенствовать вычислительные навыки, способствовать формированию умений применять приёмы сравнения, обобщения и выделения главного.
- **развивающие:** создать условия для развития внимания, инициативы, воображения; вести работу по развитию математической речи, логического мышления; формировать умение анализировать, находить ошибки, делать выводы.
- **воспитательные:** содействовать формированию взаимоуважения, умения отстаивать своё мнение, интереса к урокам математики.



Выполнить устно вычис





Равенства и выраж

1) $28 - 17 = 11$; 2) $x + 4 + 18$;

3) $x - 28 = 17$; 4) $5 + x + 23$;

5) $41 - (x + 17) = 20$,

6) $27 + 18 = 45$.





**Не решая уравнения,
проверь, какое из чисел
является корнем
уравнения.**

22; 14; 0; 12

$$87 + (32 - x) = 105$$



Проверь, правильно ли
решены уравнения.
Исправь ошибки, если
они есть.

1.

$$x + 315 = 887$$

$$x = 887 - 315$$

$$x = 572$$



Проверь, правильно ли
решены уравнения.
Исправь ошибки, если
они есть.

2.

$$y + 92 = 144$$

$$y = 144 + 92$$

$$y = 236$$



Проверь, правильно ли
решены уравнения.
Исправь ошибки, если
они есть.

3.

$$x - 215 = 115$$

$$x = 215 - 115$$

$$x = 100$$



Проверь, правильно ли
решены уравнения.
Исправь ошибки, если
они есть.



$$x - 47 = 247$$

$$x = 247 + 47$$

$$x = 294$$



Проверь, правильно ли
решены уравнения.
Исправь ошибки, если
они есть.



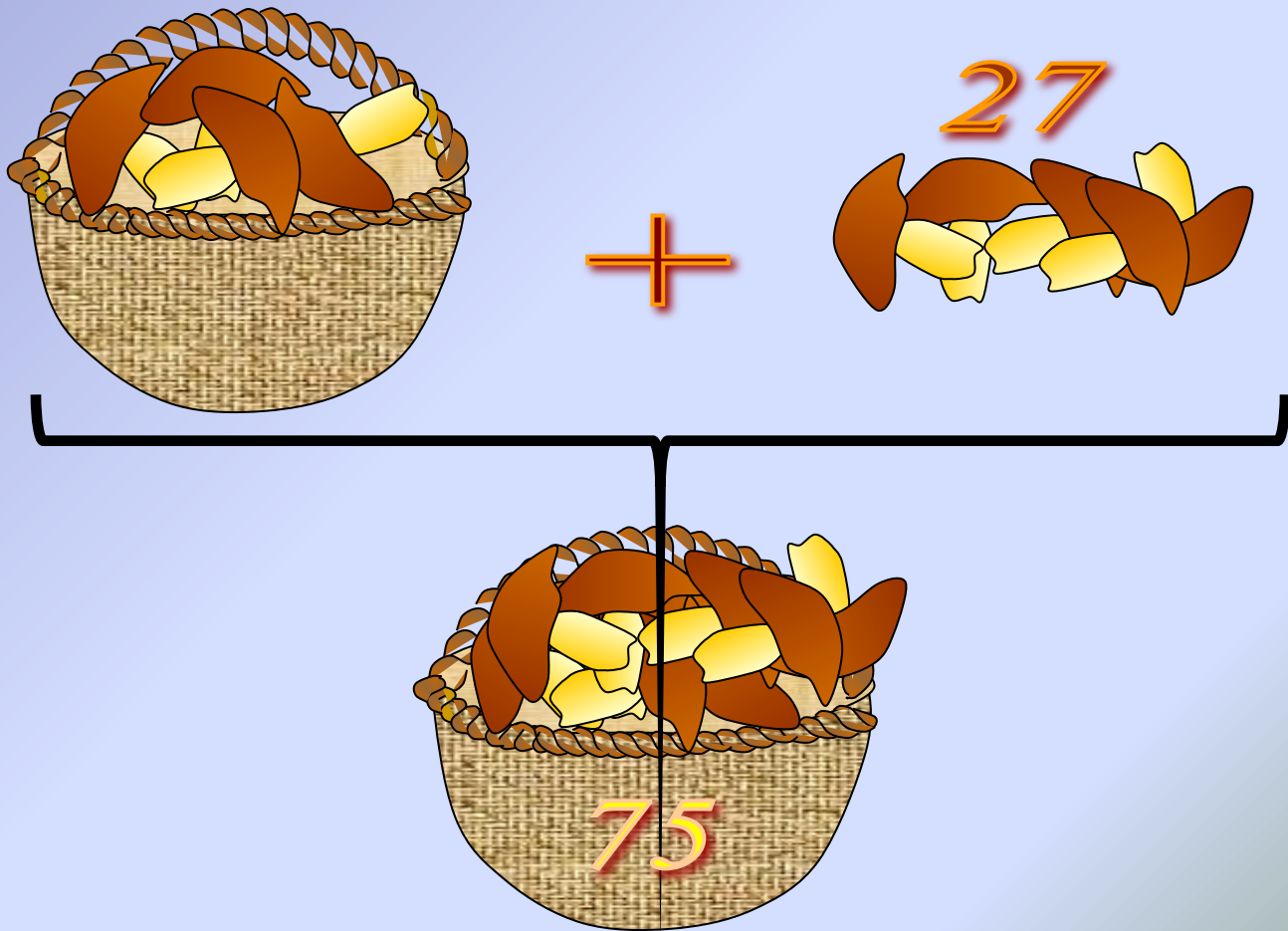
$$100 - x = 63$$

$$x = 100 + 63$$

$$x = 163$$

Задача.

*В корзине было несколько грибов.
После того как в неё положили ещё
27 грибов, их стало 75.
Сколько грибов было в корзине?*



Задача.

*В спортивном лагере 322 человека.
Когда несколько человек ушли в поход,
В лагере осталось 275 человек.
Сколько человек ушли в поход?*

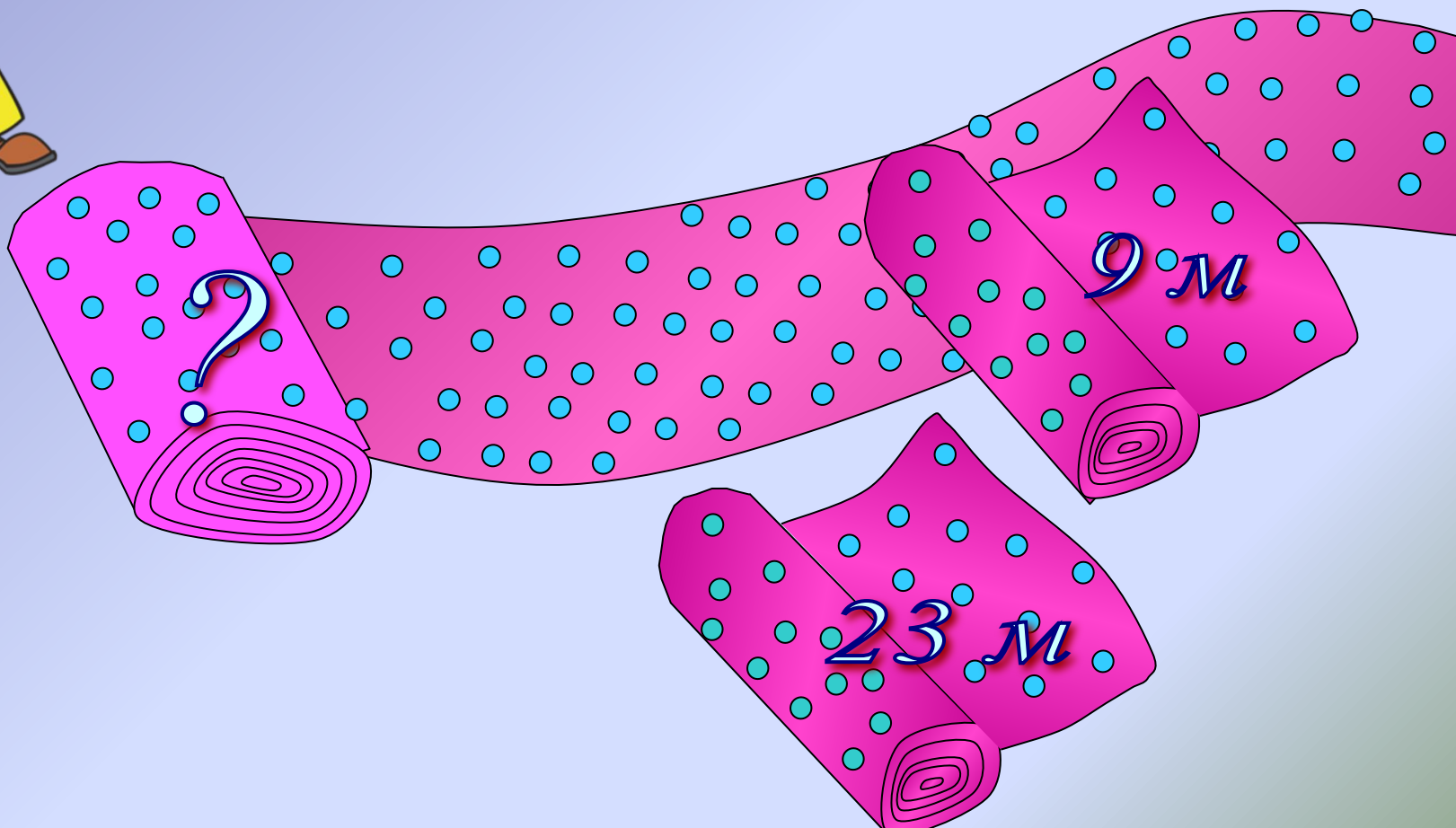
322

275



Задача.

В рулоне было несколько метров ткани. После того, как отрезали 9 м, осталось 23 м. Сколько метров ткани было в рулоне?





Решим уравнение:

I

$$(35 + y) - 15 = 31$$

уменьшаемое

вычитаемое

разность

$$35 + y$$

=

$$31$$

+

$$15$$

$$35 + y$$

=

$$46$$

$$y = 11$$



Решим уравнение:

II

$$(35 + y) - 15 = 31$$

Упростим выражение.

$$y + 35 - 15$$

=

$$31$$

$$y + 20$$

=

$$31$$

$$y = 11$$



Решим уравнение:

I

$$12 + (x + 34) = 83$$

слагаемое

неизвестное слагаемое

сумма

$$x + 34$$

=

$$83$$

-

$$12$$

$$34 + x$$

=

$$71$$

$$x = 37$$



Решим уравнение:

II

$$12 + (x + 34) = 83$$

Упростим выражение.

$$x + 12 + 34$$

=

$$83$$

$$x + 46$$

=

$$83$$

$$x = 37$$

$$56 - (x - 15) = 30$$

$$x =$$

$$41$$

$$(45 - y) + 18 = 58$$

$$y = 5$$

$$(24 + x) - 21 = 10$$

$$y = 7$$

Решите уравнения



Решить задачу с помощью уравнения



Если к скорости гепарда, выраженной в км/ч, прибавить 134 км/ч, а от полученной суммы вычесть 11 км/ч, получим 235 км/ч. Вычислить скорость гепарда.

$$(x + 134) - 11 = 235$$

Ответ: 112 км/ч



Домашнее задание

$$(x + 120) - 250 = 560;$$

$$400 - (x + 210) = 100.$$

Составить две разные по виду задачи и решить их.