



Экскурсия в подготовительной группе «Осень золотая»



Работа на международный конкурс
для педагогов ДООУ «Экскурсия как
метод обучения»

Разработала: Венгерских Ирина
Романовна, педагог дополнительного
образования

Mizga O.B.

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди и нет просвета,
Затерялось где-то лето.
Ходит осень, бродит осень,
Ветер с клена листья сбросил.
Под ногами коврик новый,
Желтый – розовый – кленовый.



Е.Авдиенко

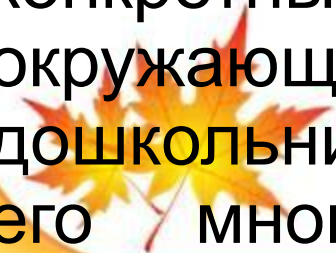
Цель экскурсии: создать условия для усвоения детьми представлений об осенних изменениях в природе, в жизни растений в связи с приходом осени, воспитание бережного отношения к природе.



Пояснительная записка



- Что такое экскурсия? Экскурсии представляют собой особый вид занятий, которые дают возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых.
- Какое значение имеют экскурсии в природу для детей? Основное значение экскурсий в том, что они обеспечивают формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни. Во время экскурсий дошкольники начинают познавать мир во всем его многообразии, развитии, наблюдают взаимную связь явлений.



В экскурсии принимали участия:



- Организатор экскурсии: педагог дополнительного образования по экологическому воспитанию;
- Воспитатели подготовительных групп;
- Младшие воспитатели;
- Дети подготовительных групп.



Ход экскурсии



В народе говорят: «В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, ревет, сверху льет и снизу метет».

(Предлагаю детям объяснить примету и вспомнить свои, с которыми они уже познакомились)



Наблюдаем



- Изменение цвета листьев на деревьях;
- Листопад; сравнение листьев по цвету, величине, форме;
- Облака;
- Ядовитые ягоды и грибы;
- Шишки, которые грызла белка.



Играем



- «Природа живая – природа неживая»;
- «Найди свое дерево»;
- «У медведя во бору».



Собираем

- Листья разных деревьев;
- Шишки;
- Веточки.



Воспитание бережного отношения к природе



На экскурсии дети закрепили правила поведения в лесу и бережного отношения к природе. Узнали, что не все жители нашего городского поселения соблюдают эти правила.



Во время экскурсии дети играли,
наблюдали, самостоятельно
обследовали
объекты природы, рассказывали
интересные истории из лич
опыта



Mizga O.B.



Цель экскурсии была достигнута. Дети получили большое удовольствие и массу впечатлений от общения с природой. Из этого можно сделать вывод, что экскурсию, как форму э



Mizga O.B.