

# Методический проект «Животный мир Арктики и Антарктики»

**Руководитель проекта:**

**Воспитатель:**

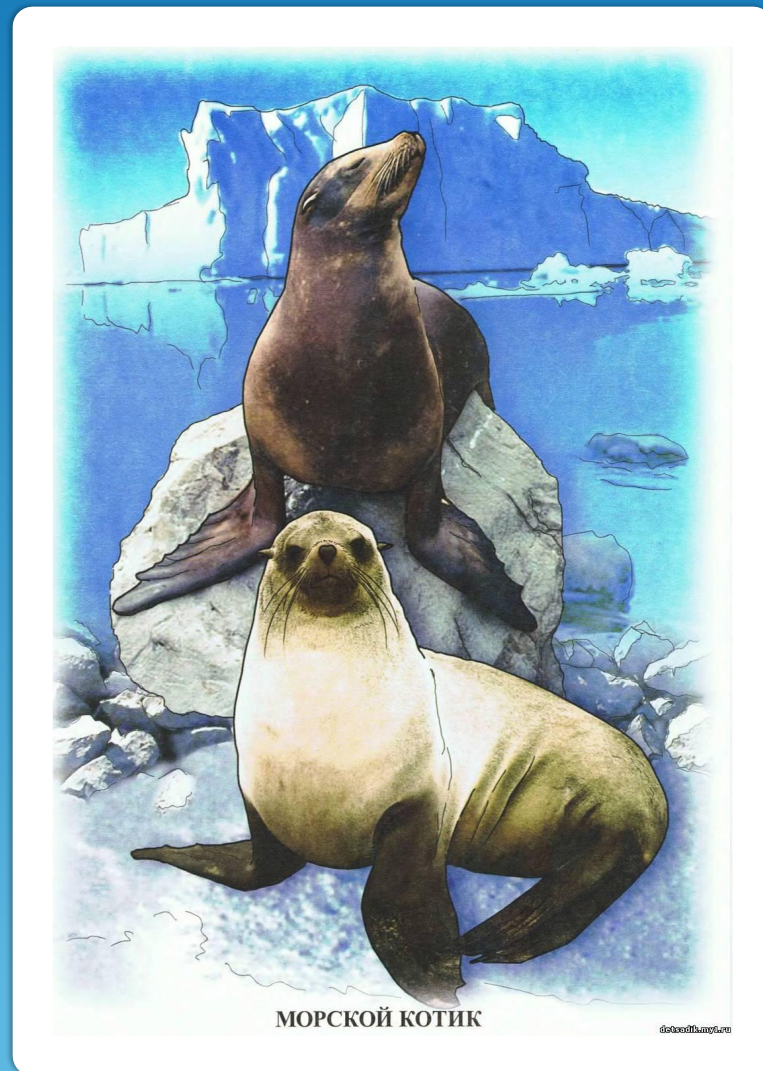
**Заран Любовь Ивановна**

**ГБДОУ детский сад №121**

**Комбинированного вида**

**Выборгского района**

**г. Санкт-Петербурга.**







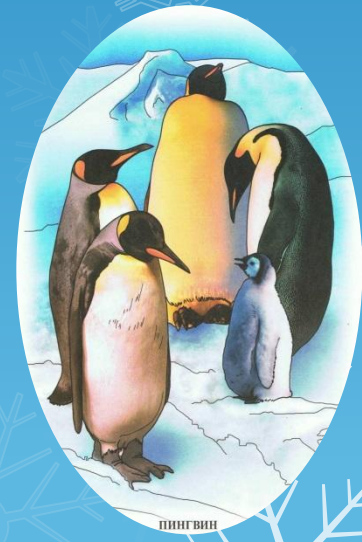
**Продолжительность проекта:**  
**Средне-срочный (1 неделя)**

**Интеграция образовательных областей:**  
«Познавательно-исследовательская», «Чтение художественной литературы», «Чтение художественной литературы»

**Виды детской деятельности:**  
Игровая, коммуникация, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Проблема:**  
Расширить знание детей в области познавательно-исследовательской.

**Участники проекта:**  
дети подготовительной группы,  
педагоги, учитель логопед



# Задачи проекта:

## Развивающие:

- ❖ Познакомить с климатическими условиями Арктики и Антарктики
- ❖ С животным миром полярных районов
- ❖ Развивать любознательность, внимание, память, воображение, творчество
- ❖ Развивать связную



## ❖ **Обучающие:**

- ❖ Закрепить умение создавать работу по заданной теме «Жизнь на севере»
- ❖ Закрепить навыки вырезания, наклеивания, использование трафаретов.

## ❖ **Воспитывающие:**

- ❖ Воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать природу.
- ❖ Формировать понимание, что для сохранения природы ее нужно беречь.



## Обеспечение проекта:

- ❖ Материально-техническое и учебно-методическое:
- ❖ Наборы для работы; цветная бумага, наборы трафаретов, простой карандаш, клей, ножницы.
- ❖ Иллюстрации севера и животного мира.
- ❖ Дидактические игры на развитие памяти, мышления, внимания.
- ❖ Детская обучающая литература
- ❖ Большой атлас животных.

## Планируемые результаты:

На основе полученных знаний дети будут иметь представление:

- ❖ О материках Арктика и Антарктика
- ❖ О животных севера, будут определять их по внешнему виду
- ❖ Знать о способах выживания в условиях вечной мерзлоты
- ❖ Узнавать и называть их детенышей
- ❖ Применять технические навыки работы с ножницами
- ❖ Соблюдать технику безопасности.



## Продукт проектной деятельности.

1. Изготовление модели под названием «Жизнь на севере»
2. Выступление перед детьми старшей группы «Почемучки»

## Презентация проекта:

Защита проекта в форме проведения беседы с детьми старшей группы «Почемучки» и воспитателя в вечернее время.

## Этапы проекта:

### 1 этап. Подготовительный.

- ❖ Обсуждение темы проекта и выбор формы для его защиты.
- ❖ Подбор материалов для реализации проекта
- ❖ Изготовление дидактических игр.
- ❖ Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

### 2 этап. Выполнение проекта.

- ❖ Подбор иллюстраций районов Севера и животного мира.
- ❖ Оформление на листе ватмана части материка Заполярья.
- ❖ Систематизация занятий.



### 3. этап. Результаты.

- ❖ Презентация проекта в форме выставки для родителей и демонстрации детям старшей
- ❖ Группы «Почемучки»
- ❖ Подведение итогов и анализ работы.

### План реализации проекта: Дни недели:

#### Понедельник:

Занятие: «Материки Арктика и Антарктика: какие они?»

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций о климатических условиях Заполярья, чтение литературы.

#### Цели и задачи:

- ❖ Уточнить представления о климатических условиях Заполярья;
- ❖ Способствовать накоплению опыта в умении сравнивать и различать;
- ❖ Вызывать интерес к изучению данной темы.



#### Форма и содержание:

- ❖ Беседа по содержанию картинок;
- ❖ Дидактическая игра: «Назови различия», «Найди лишний фрагмент»



## **Вторник:**

### **Занятие: «Животный мир Севера»**

#### **Предшествующая работа:**

Рассматривание иллюстраций и беседа о животных Севера.

#### **Цели и задачи:**

- ❖ Уточнить представления о животных Севера, о их внешнем виде, повадках.
- ❖ Способствовать накоплению знаний по данной теме;
- ❖ Воспитывать любовь к природе.

#### **Форма и содержание:**

- ❖ Беседа по серии картин;
- ❖ Знакомство со строением тела и повадками животных;
- ❖ Дидактическая игра: «Чьи следы», «Найди одинаковых медведей», «Сложи пазлы»

#### **Среда:**

Работа в утреннее время: рассматривание иллюстраций в книгах, чтение .

#### **Цели и задачи:**

- расширять знания детей о разнообразии животного мира Заполярья.
- ❖ Беседа по содержанию текста;
- ❖ Дидактическая игра: "Узнай по описанию», «Чей голос».



## Четверг:

### Творческая мастерская:

## Создание коллективной работы: «Жизнь на Севере»

### Цели и задачи:

- ❖ Научить отражать в работе точные копии форм туловища, внешний вид, среду обитания;
- ❖ Закрепить приемы вырезания, наклеивания;
- ❖ Формировать умение пользоваться режущими и колющими инструментами;
- ❖ Развивать творческую фантазию.

### Форма и содержание:

- ❖ Изготовить мини-модель среды обитания и животных Севера (силуэты животных, айсберги, льдины выдержанных в цветовой гамме);
- ❖ Отгадывание загадок.

## Пятница:

### Защита проекта.

Выступление перед детьми старшей группы «Почемучки».

### Цели и задачи:

- ❖ Обогащать знания детей о климате Арктики и Антарктики;
- ❖ О животном мире Севера.

### Форма содержания:

- ❖ Рассказ о животных на Севере детям старшей группы «Почемучки»;
- ❖ Демонстрация коллективной работы под названием «Жизнь на Севере» Детям старшей группы «Почемучки» и родителям.





