

**ВОЗРАСТНОЙ
«ПОРТРЕТ»
СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНИКА**

Воспитатель Чернова Ю.Е.

2014 г



СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- В возрасте 6 - 7 лет дети умеют:
- - общаться со сверстниками и взрослыми;
- - знают основные правила общения;
- - стремятся быть первыми;
- - тонко реагируют на изменения в настроении взрослых.



ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Дети 6 - 7 лет способны воспринимать инструкцию, могут работать по ней не отвлекаясь в течение 10 - 15 минут.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- - Дети могут правильно произносить все звуки родного языка;
- - стилистически правильно строят предложение;
- - умеют пересказать знакомую сказку;
- - способны передавать интонацией знакомые чувства;
- - используют все союзы и приставки, обобщающие слова, придаточные предложения.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- - Дети проявляют самостоятельный интерес к животным;
- - наблюдательны;
- - задают много вопросов;
- - с удовольствием воспринимают любую информацию;
- - имеют элементарный запас сведений и знаний об окружающем мире.



РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

- Дети способны к произвольному вниманию, однако его устойчивость составляет 10 - 15 минут.





РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

- У детей 6 - 7 лет преобладает произвольная память, но они способны и к произвольному запоминанию.





РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

- К данному этапу уже сформировано наглядно - действенное мышление. Доступна логическая форма мышления.





Мышление, виды мышления. Развитие мышления

Мышление – опосредствованное и обобщенное отражение действительности в ее существенных связях и отношениях.





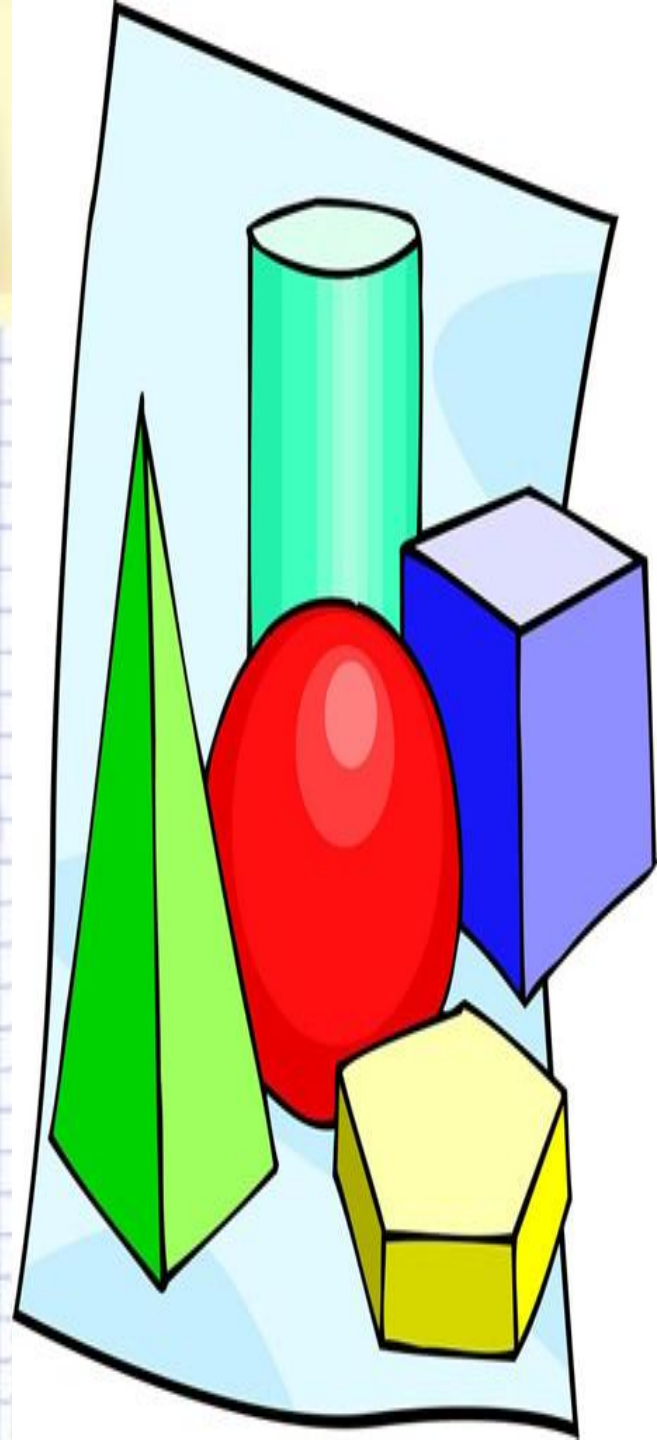
ЗРИТЕЛЬНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ

- Дети 6 -7 лет могут:
- - различать пространственное расположение фигур;
- - различать и выделять простые геометрические фигуры;
- - классифицируют фигуры по форме и величине;
- - различают и выделяют буквы и цифры;
- - достраивают фигуры;
- - находят часть от целой фигуры.



РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО МОТОРНЫХ КООРДИНАЦИЙ

- Для детей данного возраста характерна способность срисовывать геометрические простые геометрические фигуры, пересекающиеся линии, буквы и цифры с соблюдением пропорций.





РАЗВИТИЕ СЛУХО - МОТОРНЫХ КООРДИНАЦИЙ

Для детей этого возраста характерна способность воспроизводить ритмический рисунок, выполнять под музыку ритмические движения.





РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ

- Дети 6 - 7 лет могут:
- - владеют техникой всех бытовых движений;
- - способны к самостоятельным и точным движениям под музыку;
- - могут освоить и правильно реализовать сложно координированные действия при ходьбе;
- - способны к координированным движениям пальцев, рук, кисти при выполнении бытовых действий.

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, САМОСОЗНАНИЕ И САМООЦЕНКА

Для детей 6 - 7 не характерна адекватная самооценка. Она зависит от оценки взрослых.





МОТИВ ПОВЕДЕНИЯ

Выделяется интерес к миру взрослых, к новым видам деятельности. Желание добиться признания, самоутверждения.





ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ

- Развитие производительности - одно из основных показателей готовности к школе.
 - Показатели производительности:
 - - способность к волевой регуляции поведения на основе внутренних побуждений и установленных правил;
 - - способность проявлять настойчивость;
 - - способность преодолевать трудности.



СПАСИБО
за
внимание !