

Урок русского языка в 5 классе

# Урок-путешествие по теме «Сложное предложение»



Составитель: Мальцева Т.В.  
учитель русского языка и литературы



**Синтаксис** – раздел грамматики, который изучает словосочетания, предложения и текст.

**Пунктуация** – собрание правил постановки знаков препинания.



# Город Сложное предложение



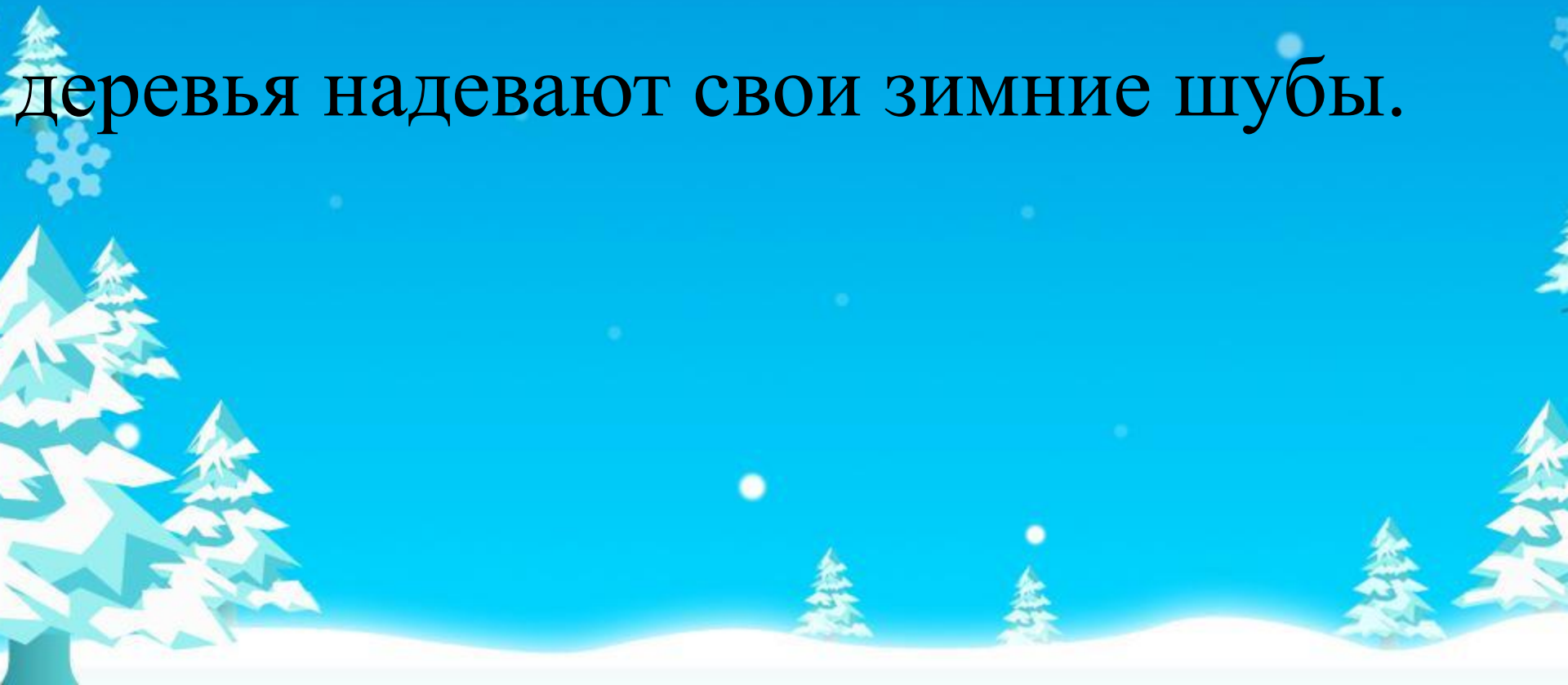
## **Мои задачи:**

1. Из чего состоит сложное предложение?  
Чем оно отличается от простого?
2. Как соединены между собою части сложного предложения?
3. Чем разделяются?
4. Какими бывают сложные предложения?

1. Снег на улицах лежит плотным ковром.

2. Белые снежинки кружатся над лесом, и

деревья надевают свои зимние шубы.



# Проверь себя!

1. Снег на улицах лежит плотным  
ковром. [-=].

2. Белые снежинки кружатся над лесом, и  
деревья надевают свои зимние шубы.  
[-=], и [-=].

# Карточка № 1.

1. Дул сильный ветер и гнал по небу низкие тучи
2. Я проснулся и увидел, что лунная ночь еще более побелела от мороза.
3. Три дня не было мороза, и туман невидимо работал над снегом.
4. Сад выл и шумел, в воздухе кружились мокрые желтые листья.
5. Река разлилась и затопила берега.



# Карточка № 2.

## Союзные

2) Мы едва тащились шагом, **потому что** мокрый снег прилипал к колесам. 4) Дед долго кричал, **что** на озере завелись черти.

## Бессоюзные

1) Гремят раскаты молодые, вот дождик брызнул, пыль летит.

5) У берегов в воде застыли скалы, под ними светит зимний изумруд.

**I. Выбрать определение сложного предложения.**

1. Сложные предложения – это предложения, количество слов в которых больше, чем в простых.
2. Все сложные предложения можно разделить на самостоятельные простые предложения.
3. Сложные предложения – это предложения, состоящие из двух или нескольких простых.

**II. Выбрать способ связи простых предложений в сложное.**

- 1.С помощью обобщающих слов.**
- 2.С помощью союзов.**
- 3.С помощью порядка слов.**

### **III. Выбрать схему сложного предложения.**

1. [— =], [— =].

2. [— =].

3. [— =, =,].

#### **IV. Найти сложные предложения.**

- 1. Перелётные птицы собираются в дальний путь.**
- 2. Первые поднимают тревогу ласточки, и ещё в конце августа они вдруг исчезают.**
- 3. Сверху моросит мелкий, холодный дождик; с мокрых блестящих крыш капает вода.**

# *Проверь себя!*

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>	<b>Критерии оценки</b>
I	3	5 баллов – «5»
II	2	4 балла – «4»
III	1	3 балла – «3»
IV	2,3	

**Продолжи предложение**

**Я узнал, что...**

**Я понял...**

**Было интересно...**

**Особенно понравилось...**

**Вызвало затруднение...**

# **Домашнее задание.**

**Напишите мини-сочинение о зимнем звёздном небе, о том, что оно вам напоминает, какие чувства вызывает. Ваша задача- использовать в своей речи сложные предложения.**



