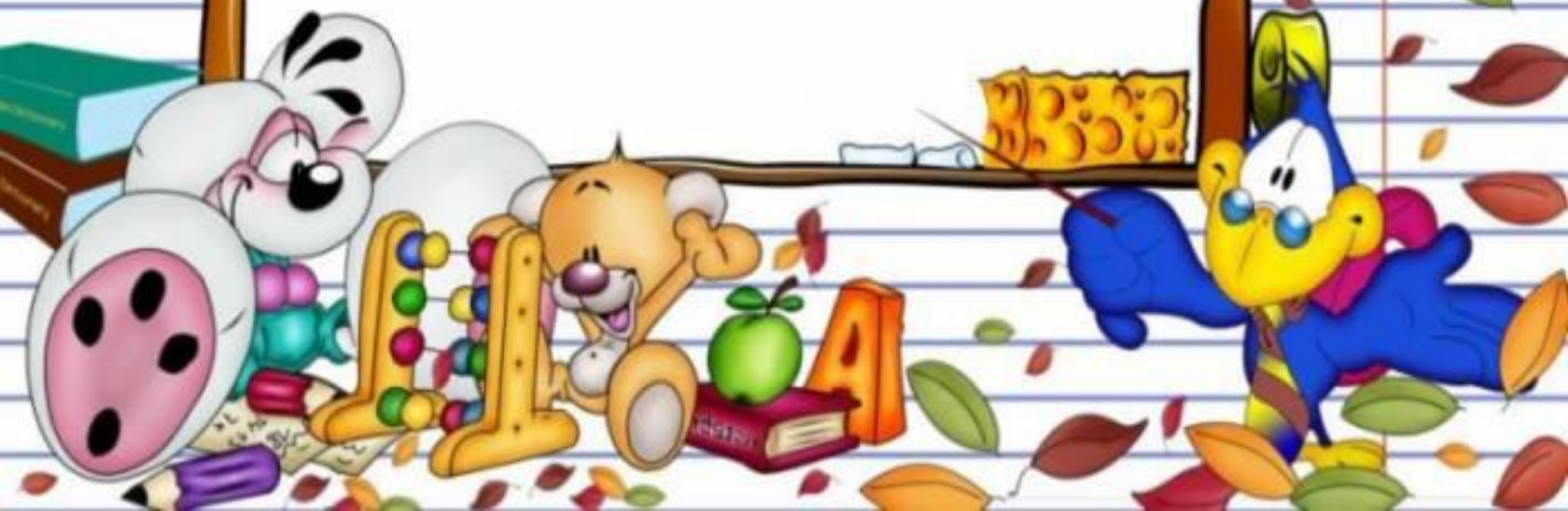


**Роль здоровьесберегающей пространственной предметно-развивающей среды в развитии активной деятельности детей**

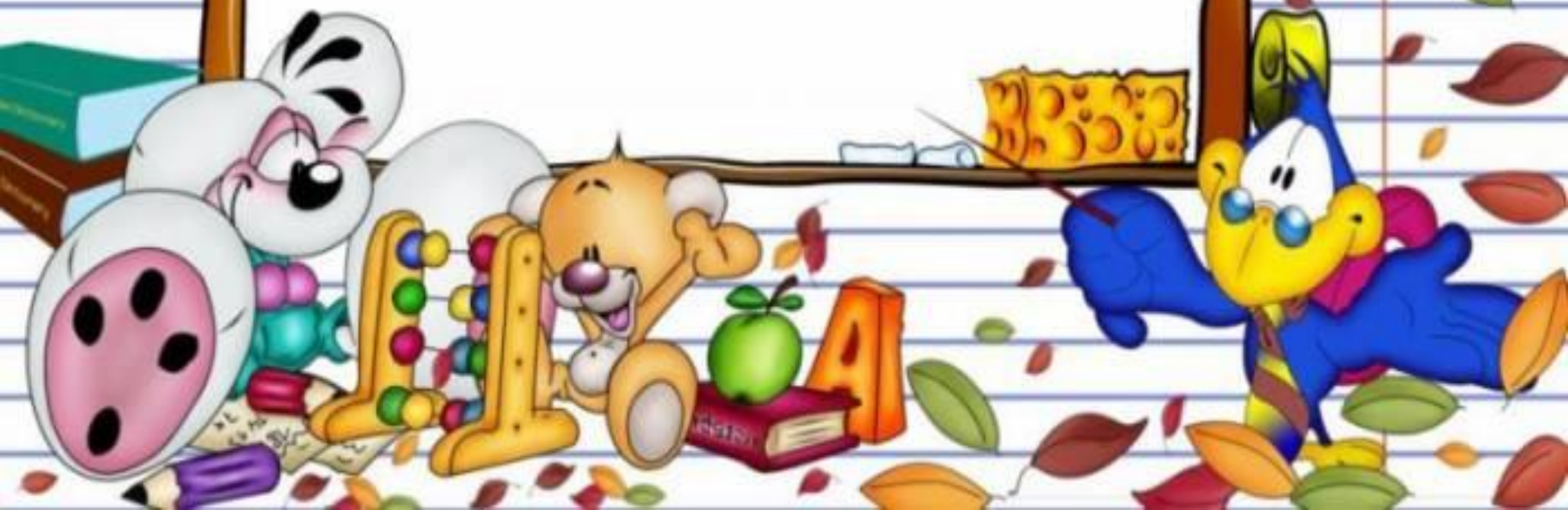
**«Здоровье до того превышает  
все благо жизни, что воистину  
здоровый нищий счастливее  
больного короля»**

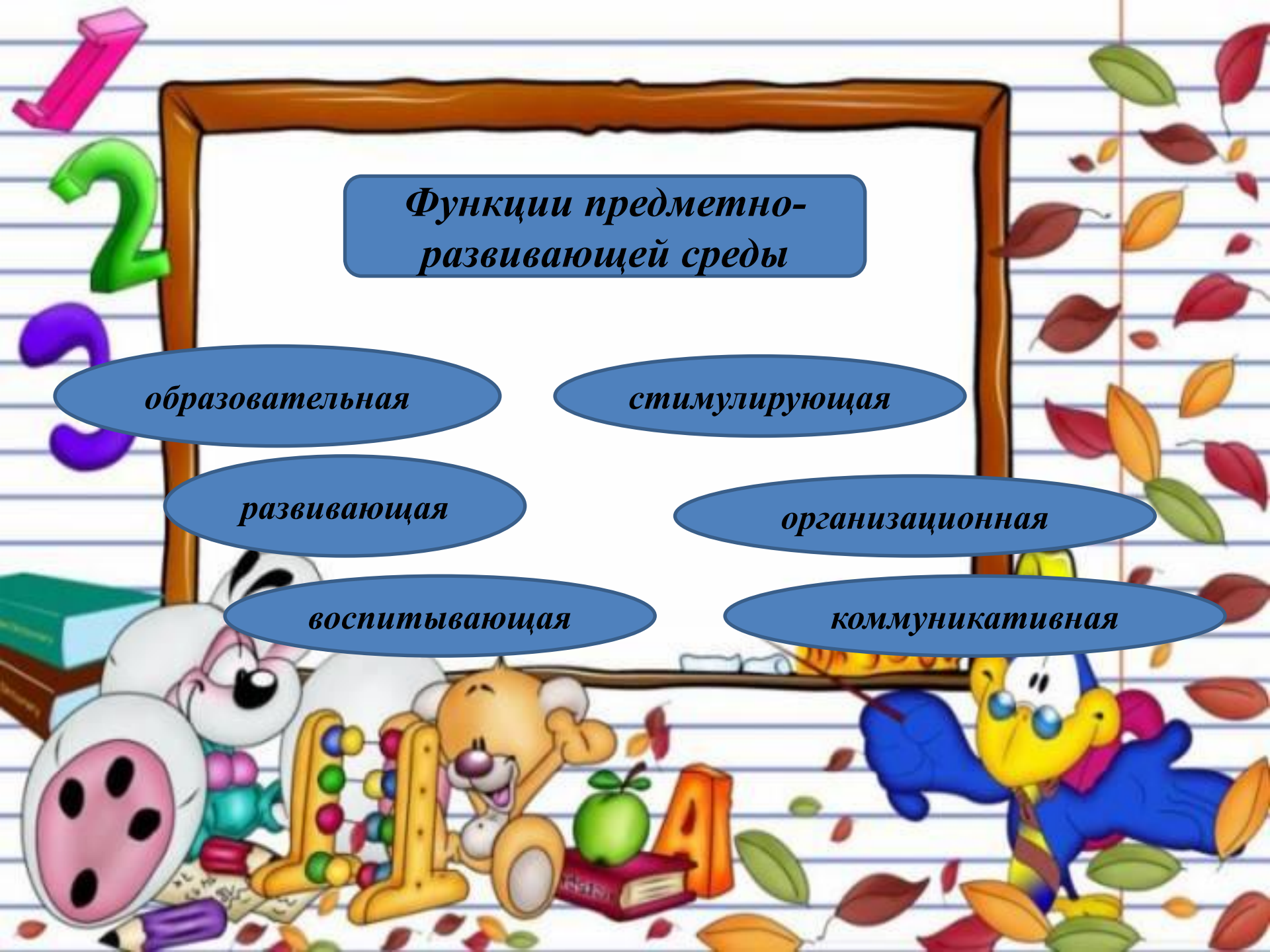
**Шопенгауэр**

**Задача каждого образовательного учреждения – создание каждому воспитаннику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей путем укрепления здоровья.**



*Построение предметно-развивающей среды взрослыми позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, направленную на его саморазвитие под наблюдением и при поддержке взрослого.*



The background is a whiteboard with a brown frame on a lined paper background. On the left, there are colorful numbers: a pink '1', a green '2', and a purple '3'. On the right, there are falling autumn leaves in shades of red, orange, and green. At the bottom, there is a cartoon teacher with a pink face and a white body, and several children. One child is a yellow bear-like character with blue overalls, another is a brown bear-like character, and there are other smaller characters. There are also educational toys like a yellow abacus, a green apple, a red book, and a large orange letter 'A'.

## *Функции предметно-развивающей среды*

*образовательная*

*стимулирующая*

*развивающая*

*организационная*

*воспитывающая*

*коммуникативная*

*Здоровье сберегающая предметно — развивающая среда включает в себя:*

- *Центры здоровья в группах,*



• *Центры двигательной активности*



- *Центры экологического образования в старшей и подготовительной группах*



• *Центры познавательной активности*





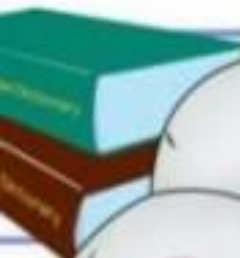
• *Центры обучения ПДД*



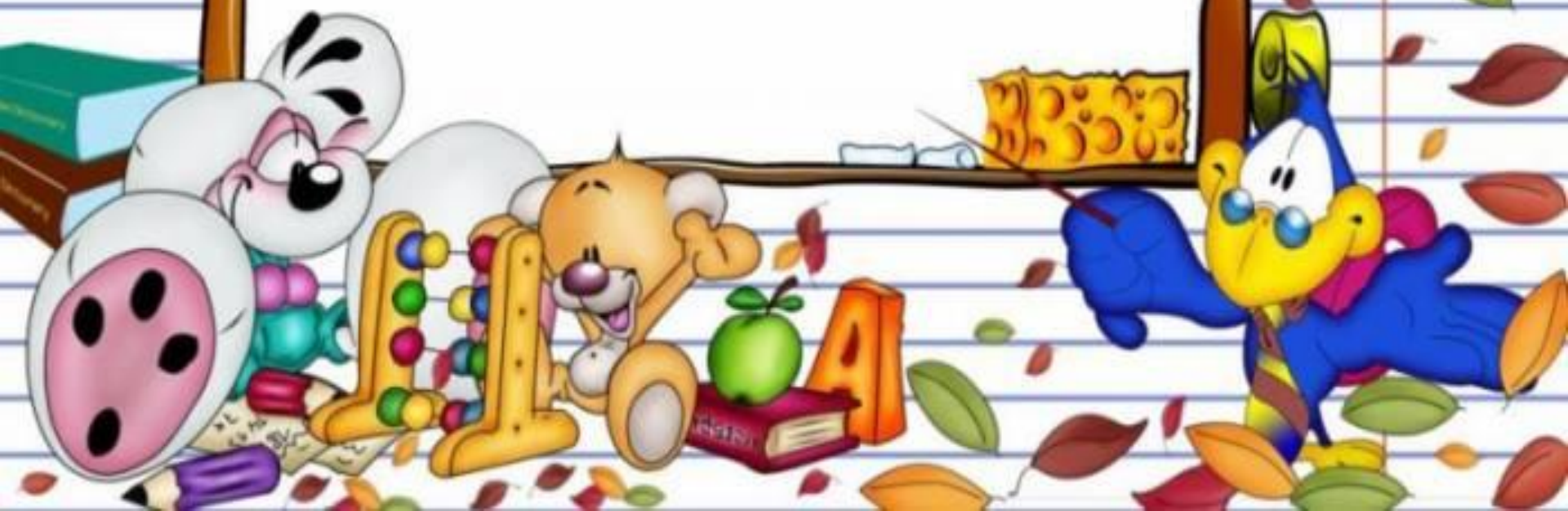
• *Центры конструктивной деятельности*



- *Центры искусства и музыкально-театральной деятельности*



*Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность педагогам наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учётом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребёнку иметь возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом.*



*Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому дошкольнику проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля, выступать в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, а именно это лежит в основе развивающего обучения.*

*Спасибо за внимание!*

