

Двадцать шестое апреля



АТЕЛЪЕ

КАШНЕ

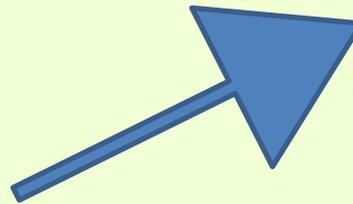
СВИТЕР

ВЕЛОСИПЕД

ПИАНИНО

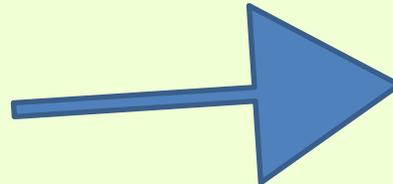
ГИТАРА

# Разделы науки о языке



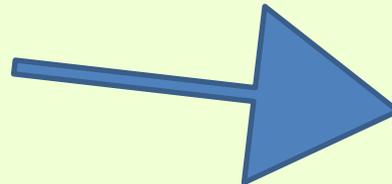
**ФОНЕТИК**

**А**

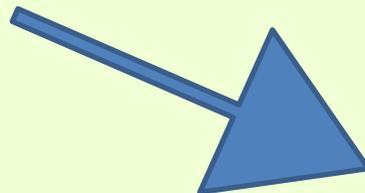


**МОРФЕМИК**

**А**



**ЛЕКСИКА**



**МОРФОЛОГИ**

**Я**

**Фонетика**- раздел науки о языке, изучает звуки речи.

**Морфемика**- раздел науки о языке, которая изучает морфемы как части слова.

**Лексика**- изучает словарный состав языка

**Морфология**- раздел науки о языке, в котором слово изучается как часть речи.

# СИНТАКСИС



# СИНТАКСИС



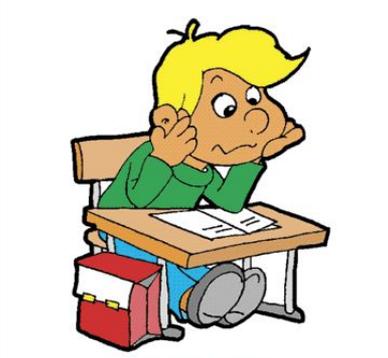
(греч. «**syntaxis**» –  
строй, построение,  
сцепление, соединение)

–

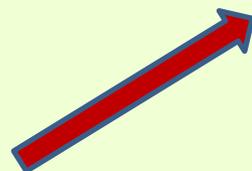
это раздел грамматики,  
изучающий законы  
соединения слов  
в более крупные единицы

–

словосочетание,  
предложение,  
сложное синтаксическое  
целое



текст

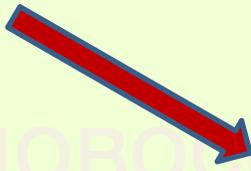


Единицы

синтаксиса

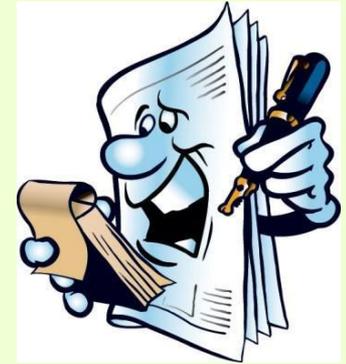


предложение



словосочетание

# Бортовой журнал



Информация, которую знаю	Новая информация

# Физическая минутка



А вот что случилось однажды в древности...

« О, пресветлая, если спасешь меня, не дашь погибнуть, поставлю тебе **статую золотую, пику держащую!**» Богиня исполнила просьбу. Но каково было ее изумление, когда она увидела, что в ее честь купец поставил **статую, держащую золотую пикку!**

*Знаки ставятся  
по силе разума.*

*М.В.Ломоносов*

# Закрепление

Когда наступил мой день рождения я  
пригласил гостей мама купила шоколадный  
торт для угощения сложил я подарки в угол и  
приглашаю гостей к столу.

# Самостоятельная работа

- 1) Цв..ты и травы п..крывают зеленый холм.
- 2) Тонкий туман разл..вается молоком в воздухе и заст..лает леса.
- 3) Еще в п..лях белеет снег а воды уж весной шумят.

1. В конце предложения не может  
ставиться:



запятая



точка



вопросительный знак

## 2. В сложном предложении:

-  **А** Одна грамматическая основа
-  **В** Две и более грамматические основы
-  **С** Нет грамматических основ

3. Перед союзом И в сложном предложении запятая:



Ставится



Не ставится



Ставится после союза «и»

4. Укажите предложение, в котором есть две грамматические основы.



И поля цветут, и леса шумят, и лежат в земле груды золота.



Левинсон подложил сухой травы и хворосту и раздул пламя.



Когда ветер скрылся за поворотом, мы стали подниматься вверх.

5. Определите, каким членом предложения является каждое слово:

***Ласковый ветерок приносит утром горьковатый аромат.***



Подлежащее, обстоятельство, определение, сказуемое, дополнение, определение.



Определение, подлежащее, сказуемое, обстоятельство, определение, дополнение.



Определение, подлежащее, дополнение, сказуемое, определение, обстоятельство.

# Подведение итогов

- Чему мы сегодня учились на уроке?
- Что такое синтаксис?
- Оцените итог работы дополняя предложения:
  - ***Мне удалось...***
  - ***Меня удивило...***
  - ***Мне понравилось...***
  - ***Я порадовался за...***
  - ***Я могу похвалить себя за...***

”



+

ыт



’

улыбк

5'



ПЯТНИЦА

# Домашнее задание

1. П.128,126
2. Упр.749
3. Работа по карточкам (слабые учащиеся)