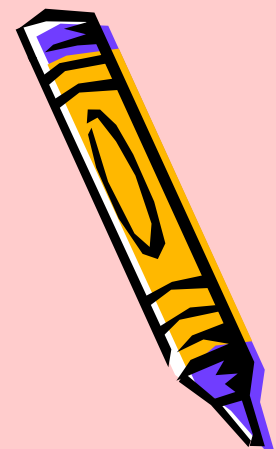


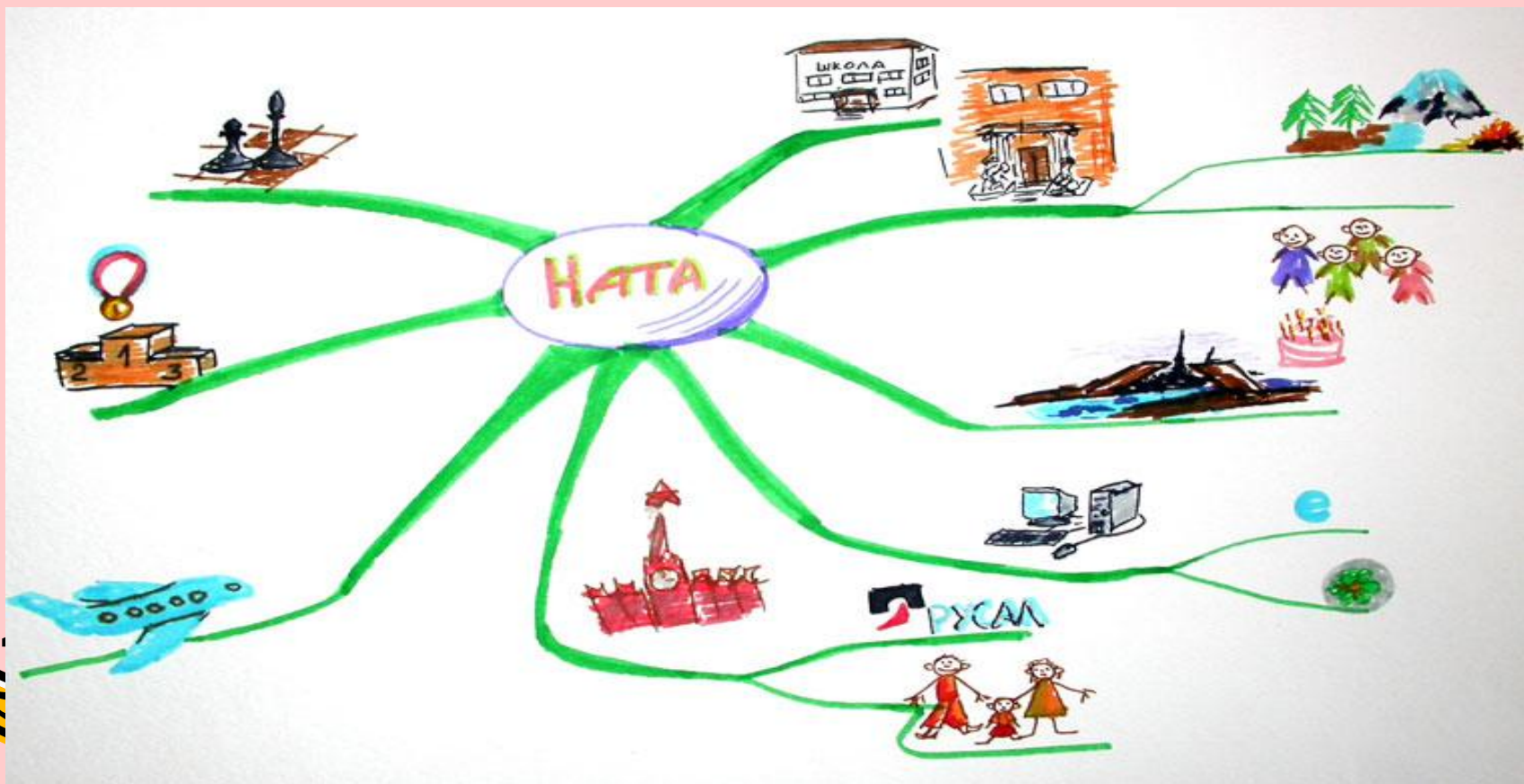
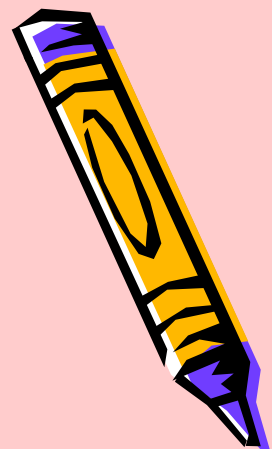
Ментальные карты



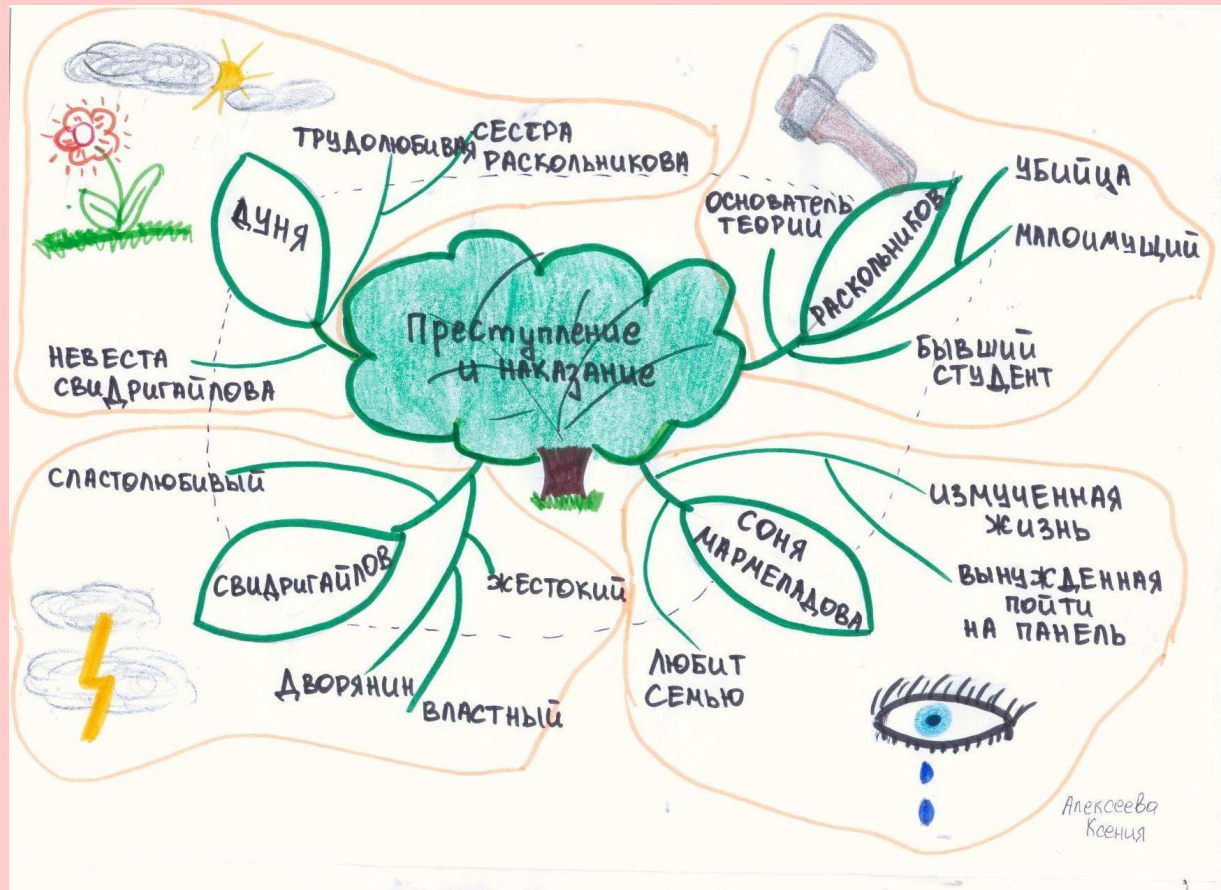
Урок по метапредметному курсу
«Стратегии смыслового чтения»
5-6 класс, учитель Тимашова Н.И.



Определите тип текста.
Прочитайте его.
Пользуйтесь памяткой при
затруднении.

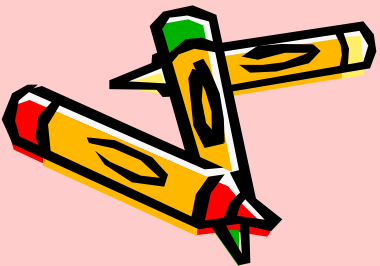


Кто знает, как называется такой способ отображения информации?



Тема урока

Как запомнить, чтобы
вспомнить...

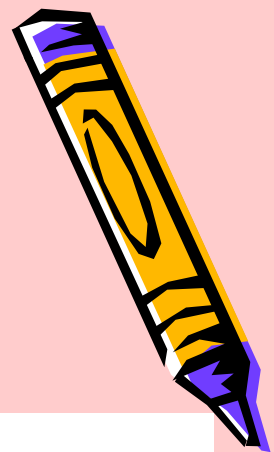


Цели

- Представить ментальные карты, как один из способов отображения информации. Представить автора технологии.
- Познакомиться с возможностями их использования в обучении.
- Научиться строить ментальные карты.

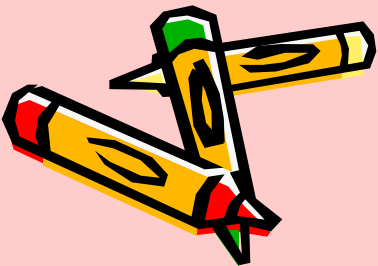


Ментальные карты (Интеллект-карты)



Ментальный — имеющий отношение к уму **МЕНТАЛЬНОСТЬ** (лат.) – образ мышления, общая духовная настроенность человека, группы.

В некоторых переводах приводится другое название данной методики: «карты ума», «интеллект-карты», «карты разума», «карты памяти».

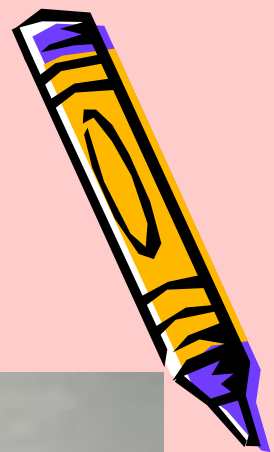
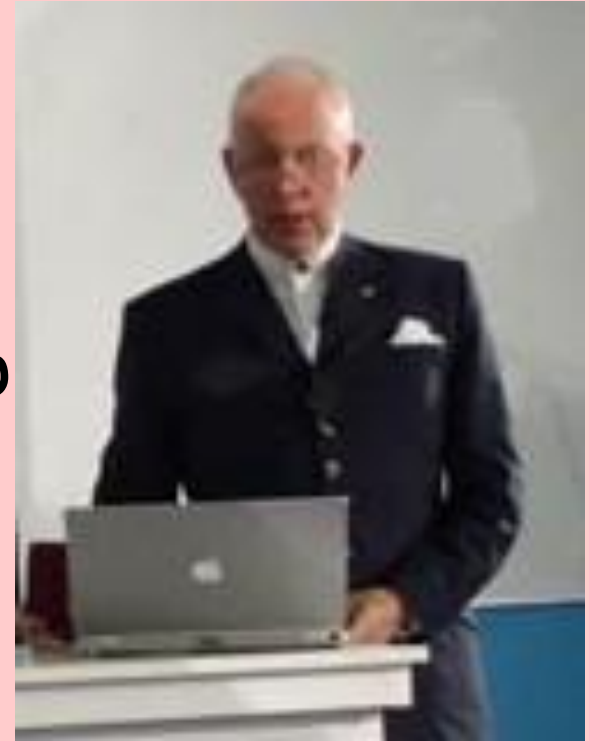


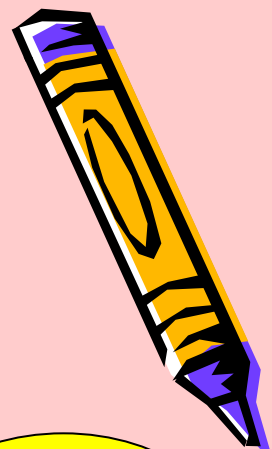
Создатель технологии

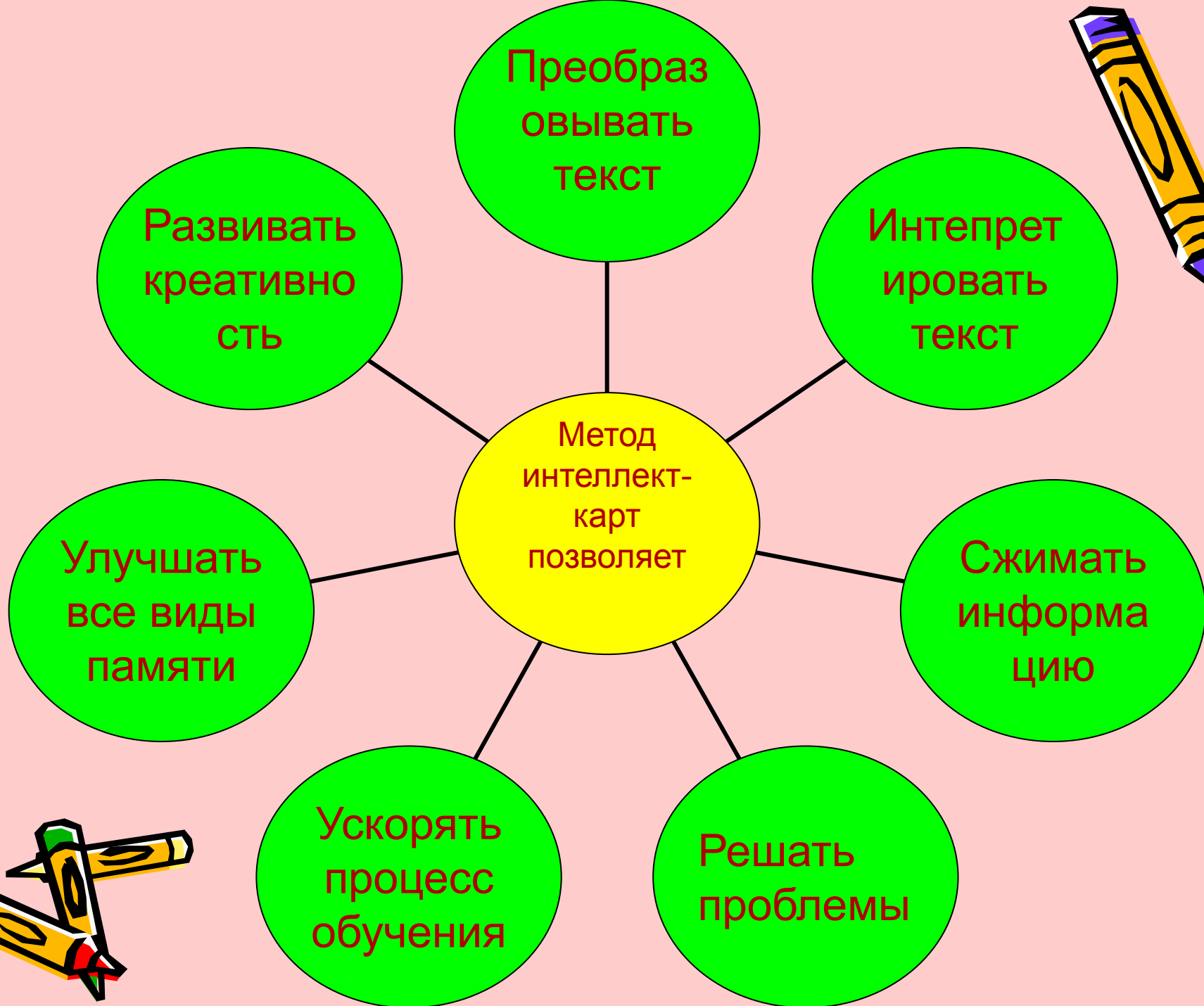
Тони Бьюзен

(род. 2 июня (род. 2 июня 1943 (род. 2 июня 1943, Лондон (род. 2 июня 1943, Лондон) — психолог, автор методики запоминания, творчества и организации мышления — «карты ума (памяти)» (mind maps).

Автор и соавтор более 100 книг.







Интеллект-карта основана на
ассоциативном мышлении.
Ассоциация – это связь между
отдельными представлениями.

Куликовская битва

Подземные воды

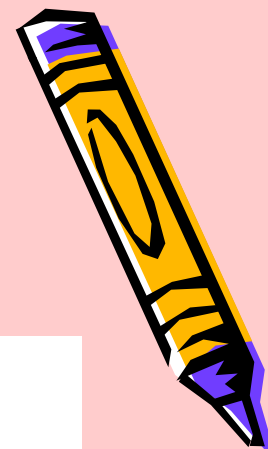
**Значение воды для
растений**

Л. Н. Толстой «Бедные люди»

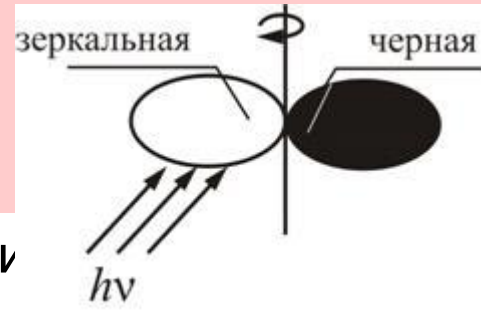
Причастие как особая форма глагола



Пример ментальной карты



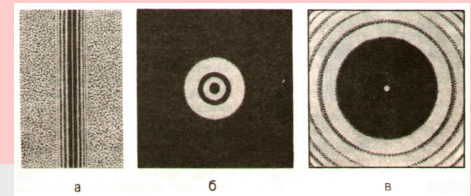
Пример металлической карты в обучении



Давление света

Свет – это частица?

ЧТО ТАКОЕ СВЕТ?

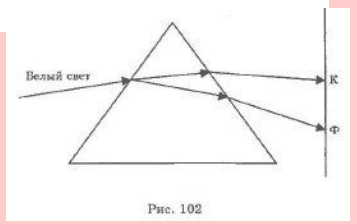


Дифракция

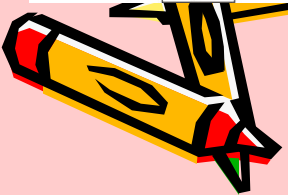
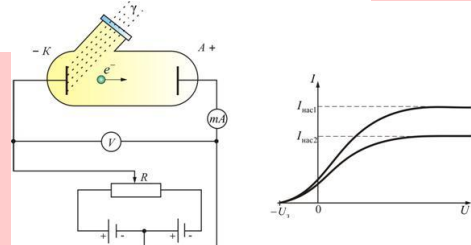
Свет – это волна?

Интерференция

Дисперсия



Фотоэффект



Правила построения ментальной карты

Использовать Лист **А 3** или лист **А 4**.

Пользоваться цветными карандашами или фломастерами
(минимум – **3 цвета**)

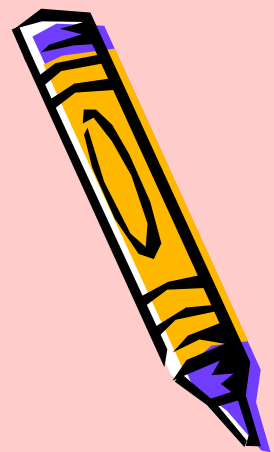
В центре **тема** или **главная мысль**

Линии (ветви) **жирно** ведем от центра к основным идеям, помогающим раскрыть смысл основного.

Тонкие линии ведем к словам, конкретизирующим или раскрывающим главные идеи.

Используем рисунки, знаки, условные обозначения.

В итоге «читаем» ментальную карту, **редактируем**, делаем более понятной.



Назначение ментальных карт

1. Оформить информацию так, что мозг легко ее воспримет, ибо информация записана на "языке мозга".
2. Это удобный инструмент для отображения процесса мышления и структурирования информации в визуальной форме.
3. МК можно использовать, чтобы "застенографировать" те мысли и идеи, которые проносятся в голове, когда вы размышляете над какой-либо задачей.



Рефлексия

Что нового узнали на
уроке?

Чему научились?

