

МБДОУ «Детский сад №43 комбинированного
вида» Старшая группа
 «Ручеёк»

«ИСТОРИЯ НОВОГОДНЕЙ ИГРУШКИ»

Подготовила: воспитатель Пospelова Д.В.



Проектная деятельность

Срок реализации проекта: декабрь

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), родители воспитанников, воспитатели группы.

Проект составила: Пospelова Диана Валерьевна, воспитатель.

Тип проекта: познавательно-практический, среднесрочный.

Цель:

Повысить интерес к истории елочной игрушки, нового года, укрепить связи поколений, приобщить к народной культуре. Активизировать поисковую деятельность дошкольников, развивать познавательные навыки навыки практической деятельности, а так же способы применения их на практике.



Задачи:

- Принять проблему «Что такое новогодняя игрушка? Какой она должна быть?» и найти способы её решения.
- Научиться изготавливать Новогоднюю игрушку разными способами из различного материала.
- Познакомиться с историей возникновения новогодней игрушки, в т.ч. с историей украшения ёлки на Руси;
- Оказать помощь детям в достижении положительных результатов;
- Привлечь родителей к поиску вместе с детьми познавательного материала, участию в мастер-классах группы, в организации выставки новогодних игрушек.
- Формировать положительный опыт общения и совместной деятельности детей и родителей



Ожидаемые результаты реализации проекта:

- повышение интереса дошкольников к истории новогодних традиций;
- рост уровня информированности родителей о формах совместной познавательной деятельности с детьми;
- активное участие родителей в жизни детского сада и группы;
- развитие творческих способностей детей;
- повышение интереса к коллективной и командной работе с детьми, коллегами и родителями.



I этап – подготовительный

Когда Снежная Королева появляется в своих владениях, мы все с нетерпением ждем праздника – Новый год. И перед нами всеми встает вопрос, чем украсить ёлку, какими игрушками? В наше время мы редко задумываемся, а как же появилась игрушка? Данный проект нацелен на ознакомление детей с историей новогодней игрушки и развитие у детей практических продуктивных навыков.



II этап – основной (практический)

Совместная познавательная деятельность «Знакомство с ёлочной игрушкой».

Задачи:

- проявлять интерес к рассказу об истории ёлочной игрушки;
- отгадывать загадки по теме;
- вступать в диалог с педагогом и другими детьми.

[Фото.pptx](#)

Познавательная деятельность в ходе реализации проекта

[фото5.pptx](#)

Знакомство детей с тем, как делают новогодние игрушки.

Задачи:

- Подводить детей к пониманию того, что новогодние игрушки – результат творческой деятельности человека.
- Формировать представления детей о многообразии новогодних игрушек.

[Фото2.pptx](#)



Работа в мастерской деда Мороза.

Продуктивная деятельность – рисунки, аппликация «Новогодние игрушки».

В преддверии праздника нам хочется украсить наш участок новогодними игрушками.

Для этого, в нашей группе проходил мастер-класс – работа в мастерской, изготовление игрушек для нашей елочки. [мой проект\Фото3.pptx](#)

Совместная деятельность с родителями:

Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи»

Участие в создании книжек малышек. [Фото4.pptx](#)



III этап – результаты проекта

- ❖ **дети узнали историю новогодней игрушки в России**
- ❖ **узнали свойства материалов из которых изготовлены игрушки**
- ❖ **провели мини экскурсии для детей нашего сада**
- ❖ **совместно с родителями оформили выставку новогодней игрушки**
- ❖ **украсили елку перед нашим детским садиком игрушками из бросового материала, изготовленными детьми совместно с родителями**





Счастье