

# Продуктивное обучение - основа реализации ФГОС



**Если мы будем учить сегодня  
так,  
как мы учили вчера, мы украдем у  
детей завтра**

**Джон Дьюи**



# Требование к образованию XXI века

**формирование личности:**

- ◆ коммуникативной
- ◆ способной к сотрудничеству;
- ◆ с чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание



# Продуктивное обучение

**«учение через деятельность»,  
«учение в непосредственной  
деятельности»**

**И. Бём и Й. Шнайдер**



# Философские истоки продуктивного обучения

**Л.С. Выготский**



**А.Н. Леонтьев**



**Вертгеймер М.**



**Холодная М.**



# Продуктивное обучение

Выработка у учащихся стремления и умения самостоятельно добывать и использовать новые знания.

психолог А.В. Брушлинский



# Продуктивное обучение

◆ образовательный процесс, который реализуется в деятельности, ориентированной на продукт, и осуществляется в реальной жизненной ситуации на основе образовательного опыта в рамках групповой работы, под руководством педагогов

**О.М. Леонтьева и Н.В. Крылова**



# **Продуктивное обучение**

**организация условий для  
выполнения каждым учеником  
самостоятельного проекта или  
образовательной программы, а  
также психолого-педагогическое  
сопровождение учащегося в его  
самостоятельной работе,  
направленное на развитие  
мотивации и заинтересованности в  
обучении**





# Продуктивность

обеспечение четкой ориентированности образования на реальный, конкретный, конечный продукт, который самостоятельно создается учащимся в процессе учебной и практической деятельности.



# продукт

это всегда личностно значимый творческий результат самостоятельной деятельности, в котором отражается внутренняя мотивация ученика, определенный уровень знаний, умений и навыков, индивидуальных особенностей и способностей, учебных действий и собственного внутреннего осмысления и переработки информации



# Продукты учебной деятельности

ЦЕННОС  
ТИ

САМОРАЗВИТИЕ  
ЛИЧНОСТИ

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ  
ЛИЧНОСТИ

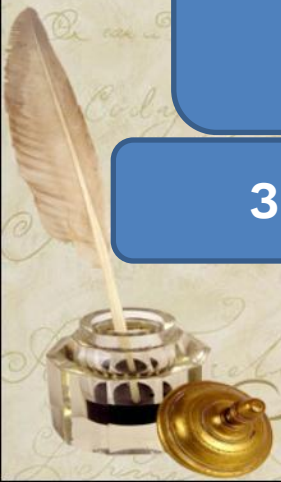
МОДЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАНИЯ

УМЕНИЯ

НАВЫКИ



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ

## ВНЕШНИЕ:

- изобретения
- конструкции
- стихи
- задачи
- гипотезы
- правила
- исследования
- поделки
- сочинения
- проекты и т.д.

## ВНУТРЕННИЕ:

- компетенции
- способы деятельности
- ценности



<b>Традиционное обучение</b>	<b>Продуктивное обучение</b>
<b>Фронтальная работа</b>	<b>Групповая, индивидуальная</b>
<b>Традиционные функции учителя</b>	<b>Наставник, руководитель, партнер</b>
<b>Контроль учителя</b>	<b>Самоконтроль, автономная самостоятельная деятельность ученика, основанная на личном интересе</b>
<b>Количественные оценки</b>	<b>Качественные оценки</b>
<b>Закрытый учебный процесс</b>	<b>Открытость, публичность, представление результата деятельности сообществу</b>
<b>Результат деятельности - оценка</b>	<b>Реальный, социально-значимый, осмысленно выполненный продукт</b>



# **«Инструменты» продуктивного обучения**

**«продуктивный» учитель;**

- ◆ **учебные пособия / учебники;**
- ◆ **информационные технологии;**
- ◆ **игровые конкурсы;**
- ◆ **тематические тестирования;**
- ◆ **внеурочная деятельность.**



# Основа продуктивного обучения

- ◆ обучение в сотрудничестве;
- ◆ свобода выбора задания, пути и темпа обучения, свобода творчества;
- ◆ самостоятельная деятельность;
- ◆ индивидуально-дифференцированный подход, базирующийся на поисково-деятельностных образовательных технологиях



# Литература

- ◆ Башмаков М.И., Шадрин В.Ю. Мастерская продуктивного обучения как средство индивидуального развития, профессиональной и социальной адаптации молодежи Санкт-Петербурга, «Школьные технологии», № 4, 2003
- ◆ Крылова Н.Б. Обеспечение индивидуальной программы учащегося в продуктивном обучении «Школьные технологии», № 2, 2005
- ◆ Подласый И. П. Продуктивная педагогика. М, 2003 г.

