

**«Не в количестве
знаний заключается
образование, а в
полном понимании и
искусном применении
всего того, что знаешь».
(Дистервег).**



**Портнова Татьяна Александровна,
Учитель физики и математики
Панинской средней школы.**

Название образовательного учреждения:

МОУ Панинская средняя
общеобразовательная школа.

Преподаваемый предмет:

Математика, физика.

**Стаж работы в данном образовательном
учреждении:**

29 лет.

Квалификационная категория:

1 категория, 13 квалификационный разряд.

Указание периода, за который

представлены документы и материалы:

5 лет, 2006 - 2010 г.г.

Образование



Горьковский государственный педагогический институт имени М. Горького закончила по специальности физика и астрономия в 1980 году.

Арзамасский государственный педагогический институт имени А.П.Гайдара закончила в 1990 году по специальности математика.



Раздел I. "Официальные документы"

№	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1	Грамота	За активное участие в методической работе.	Сосновским РУО	2006
2	Грамота	За долголетний добросовестный труд и высокое качество работы	Министерство образования Нижегородской области	2007 год
3	Грамота	За 3 место в районном конкурсе исследовательских работ.	Сосновским РУО	2007 год
4	Грамота	За участие в районном конкурсе «Самый классный классный»	Сосновским РУО	2008 год

Раздел 2. Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке

Название методического объединения , в котором работает учитель.	Тема, над которой работает структура	Тема, над которой работает учитель в рамках этой структуры	Сроки работы
Районное методическое объединение учителей математики.	Пути повышения успеваемости и качества знаний на уроках математики..	Дифференцированный подход на уроках математики.	2 года
Название творческой группы, в которой работает учитель.	Тема, над которой работает группа	Тема, над которой работает учитель в рамках группы	Сроки работы
Педагогика Сотрудничества	Педагогика Сотрудничества	Интеграция и дифференциация в преподавании физики и математики.	4 года

Систематичность повышения квалификации

Название курсов повышения квалификации	Количество часов аудиторных занятий	Сроки	Вид полученного документа
Курсы повышения квалификации для учителей математики	72 часа	2007 год	Удостоверение.
Курсы повышения квалификации для учителей физики	144 часа	февраль, сентябрь 2010 года	
Теоретические и практические вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ (дистанционные)	72 часа	апрель – май 2010 года	

Раздел 3. Работа учителя по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

1.	Наличие собственной системы методических разработок		
	Название работы	Тема	Дата написания
	Домашние лабораторные работы по физике в 7 классе	Механика, силы в природе.	2009 год
	Опорные конспекты в обучении физике и математике	Многочлены, рациональные числа, формулы сокращенного умножения	2006 – 2010 г.
2.	Участие в проведении мастер - классов, круглых столов, конференций.		
	Название работы	Тема	Место участия
	Развитие математического мышления учащихся	Психологические аспекты в преподавании математики	Районная конференция
	Формирование у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля	Повышение эффективности обучения	Педсовет

	Форма представления опыта	Тема	Уровень (школьный, муниципальный, региональный..)
1	Доклад	«Повышение мыслительной деятельности через занимательные задания на уроках математики».	Школьный 2006г.
2	Доклад	«Дифференцированный подход при обучении математике».	Школьный.
3	Доклад	Проектная деятельность учащихся.	Школьный.
4	Открытый урок	«Действия с алгебраическими дробями» 8кл.	Школьный.
5	Презентация	Этапы формирования компетентности ученика	Школьный.
6	Презентация	Удовлетворенность родителей и учащихся работой школы.	Школьный.
7	Урок-конференция	Вселенная	Совещание директоров
8	Интегрированный урок	Функциональная зависимость.	Районное МО
9	Урок общения	Поклонимся великим тем годам	Семинар завучей
10	Открытый урок	Отношения. Здоровьесберегающие технологии	Педсовет

Раздел 4. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	Сроки	Результат
1	Участие в профессиональных конкурсах в образовательном учреждении		
	Смотр кабинетов	2007 год	Призовое место
2	Участие в муниципальных профессиональных конкурсах		
	« Самый классный классный»	2008 год	Грамота за участие
	« Учитель года»	2010 год	

Раздел 5. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

№	Название используемой технологии	Класс	Обоснование применения.	Имеющийся или прогнозируемый результат.
1	Применение ИКТ	7-9,11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легко достигается уровневая дифференциация обучения; 2. Повышение мотивации учащихся; 3. Наглядность учебного материала. 	<p>повышается интерес к предмету;</p> <p>повышается самостоятельность при выполнении тестовых заданий;</p> <p>возможность самопроверки.</p>
2	контрольно-корректирующей технологии обучения (ККТО).	7-9,11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование опорных дидактических материалов; 2. Системная самостоятельная работа. 	<p>оптимальный темп работы каждого ученика;</p> <p>формирование адекватной самооценки у ученика.</p>
3	интеграция школьных дисциплин	7-9,11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение учебной мотивации с помощью заданий практико-ориентированного характера. 	<p>самостоятельное приобретение новых знаний;</p> <p>активная взаимопомощь;</p> <p>формирование положительного отношения к учебе.</p>

Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для активизации математического мышления и творческого потенциала учащихся.

Информационно-коммуникативные технологии

Педагогика сотрудничества

Здоровьесберегающие технологии

Метод проектов

• Дидактический активизирующий и развивающий комплекс.

Игровая форма занятий

интеграция школьных дисциплин

дифференциация обучения

Развитие ученика, как субъекта деятельности

Исследовательские работы

2006 год - Сумин Борис , «Задачи на построение»

2007 год - Студенов Артем, «Загадка нейтрино»

2008 год - Волков Сергей, «Симметрия вокруг нас»

**2009 год - Буланова Алена, «Комплексные числа»,
Буланова Ольга, «Солнечно-земные связи»**

**2010 год - Буланова Алена, «Комплексные числа»,
Аверин Сергей, «Физические величины»,
Курдин Александр, «Мирный атом – Будущее мира»,
Бубнов Дмитрий, «Мирный атом - будущее человечества»**

Использование педагогики сотрудничества во внеурочной деятельности



**Участие в
Международной
игре
«Кенгуру-2008»
(10 учеников).**

Использование педагогики сотрудничества во внеурочной деятельности



Участие в
Межрегиональ-
ной заочной
физико-
математической
олимпиаде школы
«Авангард»,

2007г.-2 ученика,
2008г.-4 ученика.

С 2009 года
Зорина Маша -
ученица заочного
отделения школы
«Авангард».

Предметные недели

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП

Весёлые вопросы

1. Задача: 1 килограмм сахара стоит 4 рубля. Сколько стоит 5 килограмм сахара?
 2. Решите задачу: 3 яблока стоят 6 рублей. Сколько стоят 5 яблок?
 3. На 1 кг яблок 3 рубля, сколько стоят 5 кг?
 4. При расчёте в магазине было списано 3 рубля. Сколько заплатил покупатель за товар?
 5. Сколько яблок было на выставлении и сколько яблок осталось после продажи?
 6. На 1 кг яблок 3 рубля, сколько стоят 5 кг яблок? Сколько яблок было продано?
 7. Сколько килограмм яблок было продано, если за них было списано 3 рубля?
 8. Сколько килограмм яблок было продано, если за них было списано 3 рубля?
8. Сколько килограмм яблок было продано, если за них было списано 3 рубля?

Толовалошки

Шарады

Математический словарь

Вопрос

3

7 ЕНА

- Внимание!
- 29 февраля в школе пройдет неделя математики.
1. Математическая игра "Скалолы".
Участники - 5-8 классы.
2. Математическая игра "Улыбки-Мозги".
Участники - 9 класс и 6 класс.
3. Выпуск газеты "Математический калейдоскоп".
4. Сопровождение занятий в 5 и в 6 классах.

"ЛАСЛО" я

8. Слы

но

6 класс

Степан про горы - математику

6 класс

Степан про горы - математику

6 класс

Классные часы



на эти праздники...
Там же в классе...
И класс...
ребята...
мама бабушка...
Вместе...
наибольшие...
ребята...
классику...
И в конце...
наибольшие...
В конце...
Выражаю...
Татьяне...
Спасибо...



*Татьяне Александровне...
с учениками и с родителями...
были ей...
Василию...
интересней...
сказали...
и Татьяна...
в результате...
ребята...
и у бабушки...*

Отзыв о школьном мероприятии, Плоховой Людмилы Леонидовны.



Я бабушка Сережи Аверина, хочу сказать большое спасибо классному руководителю Портновой Татьяне Александровне в том что она меня пригласила на праздник посвященный «Дню бабушке». Я давно не была в школе мне очень понравилась. Особенно класс моего внука там очень красивый «классный уголок». Была очень хорошая праздничная программа. Был накрыт праздничный стол, дети были подготовлены к празднику.

Никогда не падайте духом; если вначале вам не удастся ничего сделать с ребенком, старайтесь вновь и вновь, веря, что еще одно усилие может изменить в корне ситуацию.

М. Коллинз