



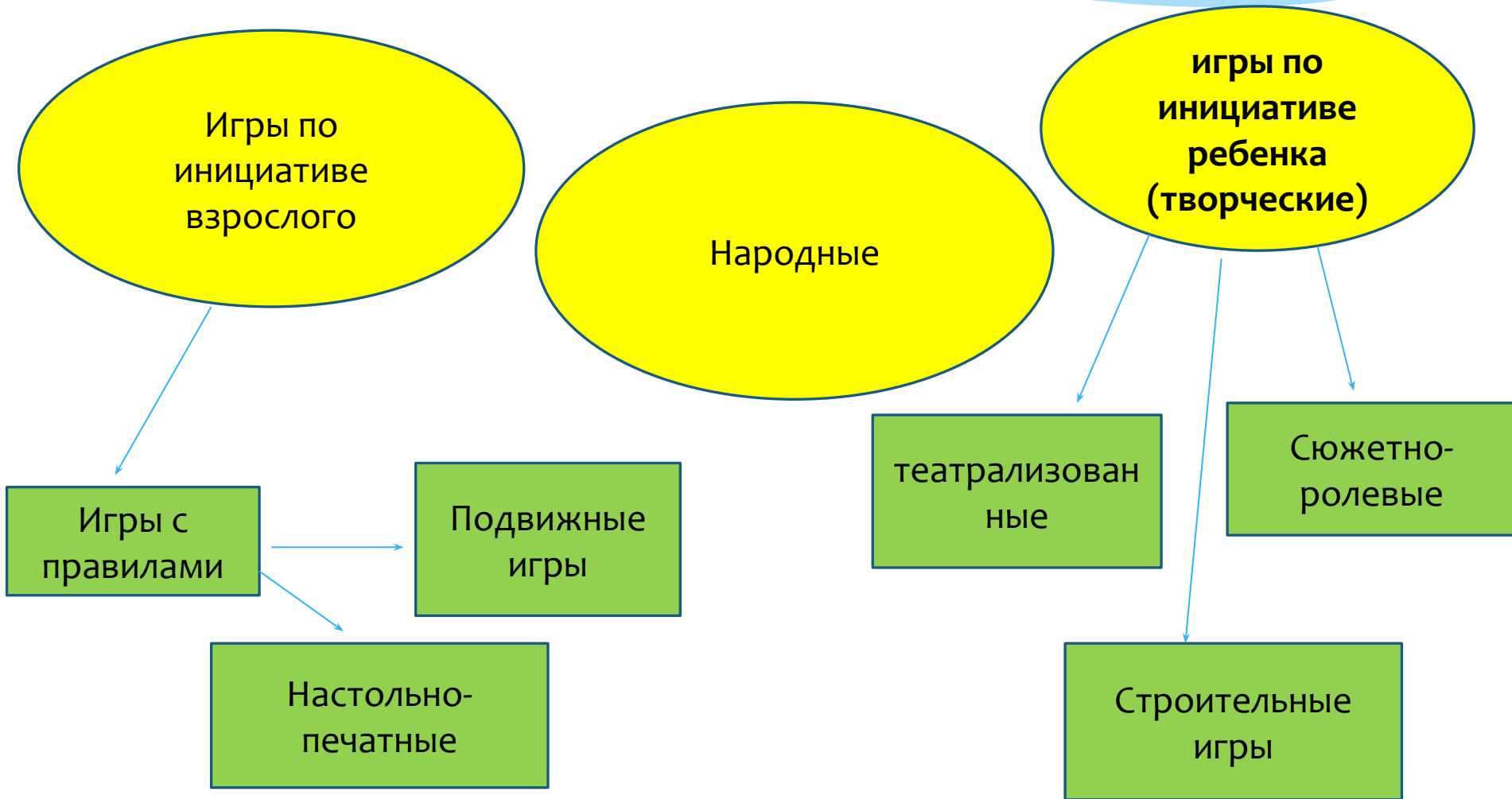
а — ЭТО ДЕТСТВО,
СТВО — ЭТО ИГРА

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста — игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка: его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость и т. д. Кроме того, игра — это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта.

Д.В. Менджерицкая



Классификация игр:



Творческие игры - дети сами определяют цель, содержание и правила игры, отражая в основном окружающую жизнь, деятельность человека и отношения между людьми.



Сюжетно-ролевая игра

Структура игры

- ❖ Роль
- ❖ Игровое действие
- ❖ Игровое употребление предметов
- ❖ Отношения между детьми.



Сюжет

содержание

Театрализованные игры

Режиссёрская игра

Игра-драматизация

Ключевые понятия
театрализованной деятельности:
сюжет, сценарий, игра по сюжетом
литературного произведения,
театрализация, сказка-перевод.



Строительные игры

- Игры с крупным строительным материалом;
- Игры с мелким строительным материалом;
- Игры с природным материалом.



Игры с правилами

дидактическая игра

Подвижная игра



народные игры

индивидуальны
е

Коллективные

сюжетные

бытовые

Игры-забавы

Классификация игрушек:

готовые игрушки
(автомобили,
самолеты, куклы,
различные
животные и т.п.);

полуготовые игрушки
(кубики, картинки,
конструкторы,
строительный
материал и т.д.);

**материалы для
создания игрушек**
(песок, глина,
проволока, шпагат,
картон, фанера,
дерево).

Спасибо
за внимание!

