

Самостоятельная работа на этапе закрепления материала

Самостоятельная работа – это такой метод обучения, при котором учащиеся по заданию учителя и под его руководством самостоятельно решают учебную задачу, проявляя усилия и активность.

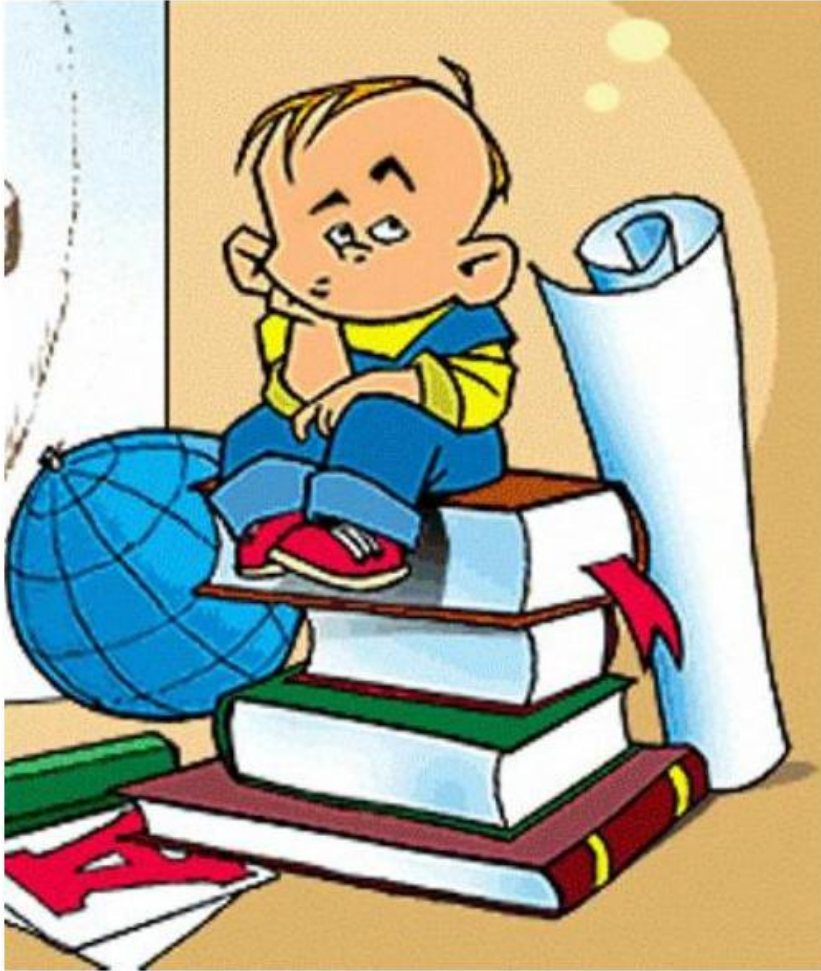


Цель закрепления – запоминание, систематизация, обобщение и практическое применение знаний и умений.

Закрепление – процесс длительный, и включает в себя:

- решение аналогичных задач
- выполнение заданий, где осуществляется перенос знаний в новые условия
- включение новых знаний в систему старых

Задания для самостоятельного выполнения
можно использовать любого вида.



При закреплении
самостоятельные
работы могут носить
воспроизводящий и
реконструктивно-
вариативный
характер.

Воспроизводящий (по образцу) –
многочисленные упражнения с полностью
заданным условием. Задания данного вида
учащиеся выполняют с подробной инструкцией.

Реши примеры по образцу:

$$30-6 = (20+10)-6 = 20+(10-6) = 20+4 = 24$$

$$40-3 =$$

$$80-5 =$$

$$70-8 =$$

Реконструктивно-вариативный –
выполнение преобразовательных обобщений, с
опорой на ранее приобретенные знания и
умения. Здесь важно не только воспроизводить
знания, но и переносить их в новые условия.

Придумай задачу, которая решалась бы так:
30-6

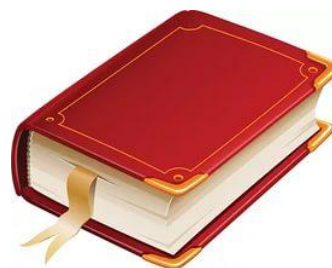
Тема урока:

«Однозначные и многозначные слова»

шляпка

книга

ручка



Тема урока:

«Обратные задачи»

- 1) Вера купила блокнот за 6 р. И карандаш за 4 р. Сколько всего рублей стоили блокнот и карандаш вместе?
- 2) Володя поймал 4 окуня и 3 леща. Сколько всего рыб он поймал?

Составьте задачи, обратные данным.

Тема урока:
«Явления природы»

Выбирается
определенное
время года:

- зима
- весна
- лето
- осень



Составьте характеристику сезона по плану:

- 1 Погода
- 2 Растения
- 3 День/ночь
- 4 Птицы

Подготовьте рисунок
своего сезона.