



МБДОУ детский сад «Снежинка»

Презентация
Тема: «Игровая деятельность как активизация эмоционально чувственной сферы».

Подготовили воспитатели

*Громова М.Г.
Гринько Н.Ю.*



Игры и игровые занятия, ориентированные на активизацию эмоционально-чувственной сферы ребёнка.

К таковым относятся:

- Игры с детьми на накопление эмоций: игра «Детский сад», игра «Художники», игра «Четвертый лишний», игра «Выражение эмоций», «Кого-куда».
- Игры на эмоциональное общение ребёнка со сверстниками и взрослыми «Доброе утро», «Пёрышки». «Как летит листочек»
- Игры на преодоление негативных эмоций «Рвакля», «Салют», «Уходи, злость, уходи», «Волшебные мешочки»
- Игры на снятие эмоционального напряжения, релаксация: «Добрый Бегемотик», «Покажи нос», «Солнце, облака и месяц»
- Игры на развитие эмпатии (сопереживания) у детей. перевоплощения.

Игры на накопление эмоций

● Игра «Кого - куда»,

Цель: развивать способность распознавать различные эмоции.

Педагог выставляет портреты детей с различными выражениями эмоциональных чувств, состояний. Ребенку нужно выбрать тех детей, которых:

-можно посадить за праздничной стол;

-нужно успокоить ;

-обидел товарищ;

Ребенок должен объяснить свой выбор, называя признаки, по которым он понял, какое настроение у каждого изображенного на рисунке ребенка.



Игра «Выражение эмоций»

Цель: Развивать умение выразить мимикой лица удивление, восторг, испуг, радость, грусть. Закрепить знание русских народных сказок. Вызвать у детей положительные эмоции.



Игры на эмоциональное общение ребёнка со сверстниками и взрослыми.

«Как летит листочек»

Дайте малышу листок газетной бумаги, помогите ему выполнить действия, о которых говорится в рифмовке:

- Листочек взлетел,
- Листочек кружится,
- Листочек кружится,
под ноги ложится.
- Листочек рвётся,
рвётся, рвётся,
листочек мнётся
мнётся, мнётся и в
клубочек сейчас
свернётся.

Под четыре последние строчки надо разорвать листочек на клочки, собрать их в кучу и, сминая, превратить в подобие бумажного шарика.

Игры на преодоление негативных эмоций

● Игра «Волшебные мешочки»

- Цель: снятие психонапряжения детей.

Детям предлагается сложить в первый волшебный мешочек все отрицательные эмоции: злость, гнев, обиду и пр. В мешочек можно даже покричать. После того, как дети выговорились, мешочек завязывается и прячется. Затем детям предлагается второй мешочек, из которого дети могут взять те положительные эмоции, которые они хотят: радость, веселье, доброту и пр.

Упражнение «Уходи, злость, уходи!»

- Цель: снятие агрессивности.
- Играющие лежат на ковре по кругу. Между ними подушки. Закрыв глаза, они начинают со всей силы быть ногами по полу, а руками по подушкам, с громким криком «Уходи, злость, уходи!» Упражнение продолжается 3 минуты, затем участники по команде взрослого ложатся в позу «звезды», широко раздвинув ноги и руки, спокойно лежат, слушая спокойную музыку, еще 3 минуты.

www.sima-land.ru

