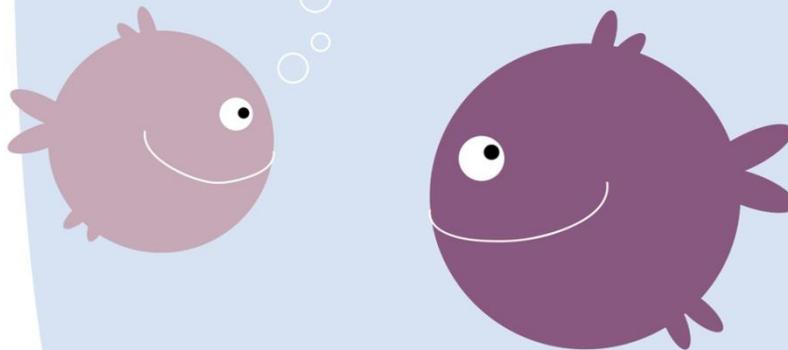


# Развитие рыб и земноводных.

Составила учитель начальных классов  
МОУ «Гимназия им. Н.В.Пушкова»  
Ильина С.В.



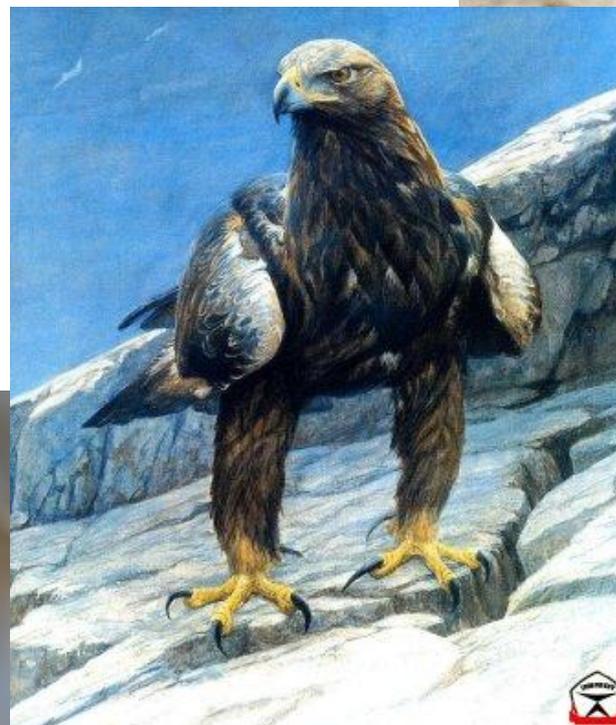
# Подумай, веришь ли ты...

- 1.Веришь ли ты, что у птиц бывает зуб?



# Подумай, веришь ли ты...

- Веришь ли ты, что по клюву птицы можно определить, чем она питается?



# Развитие земноводных и рыб.

- 
- 
- 
- 
- 



# Развитие земноводных и птиц.



# Развитие земноводных и птиц.

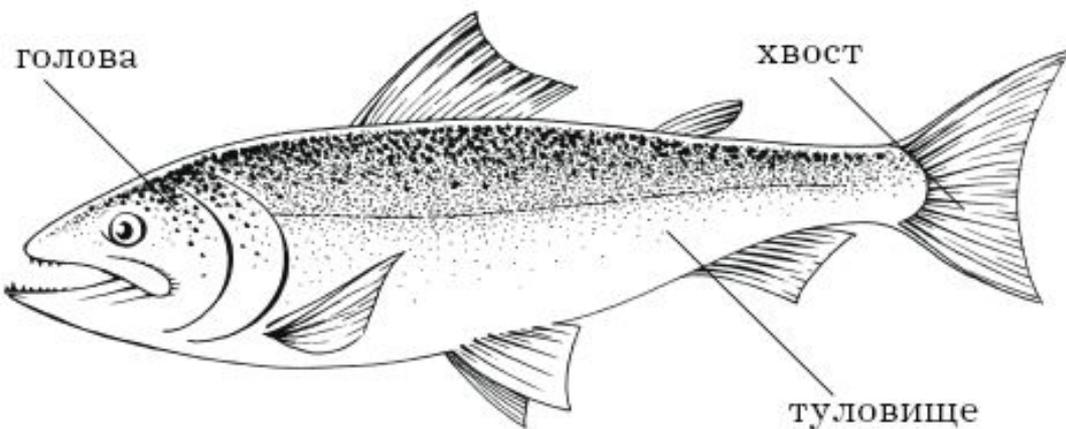


## Внешний вид и размеры

Одна из самых крупных наших лягушек. В длину достигает 17 см. Тело короткое, без хвоста, задние конечности длиннее и мощнее передних, снабжены плавательными перепонками.



## Строение лягушки



# Развитие земноводных и рыб.

- Работа по учебнику с. 71-72. Составьте схему развития лягушки.

ИКРИНКА → ЛИЧИНКА →

ГОЛОВАСТИК →

- 1-2 нед.
  - 1-3 нед.
  - 3
- года →

ВЗРОСЛАЯ ЛЯГУШКА



# Развитие рыб и земноводных.

- Рыбы – самая древняя и разнообразная группа позвоночных. Возникла около 440 мл. лет назад.



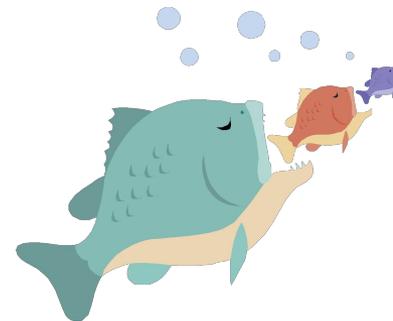
- Работа по учебнику с.70-71. Составить схему стадий развития рыб.

● **ИКРИНКИ** → **ЛИЧИНКИ** →

**МАЛЬКИ**

● →

● **ВЗРОСЛЫЕ РЫБЫ** 1 ГОД.



# Домашнее задание.

- Уч. С. 70-72 (учить), т.№ 9,10.

