

УРОК-ИГРА:
«БИТВА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ!»



**«Предмет математики
настолько серьёзен,
что полезно не упускать
случаев сделать его
немного занимательным»
Б.Паскаль**

□ Команда №1
«Крестики!»

□ Команда №2
«Нолики!»

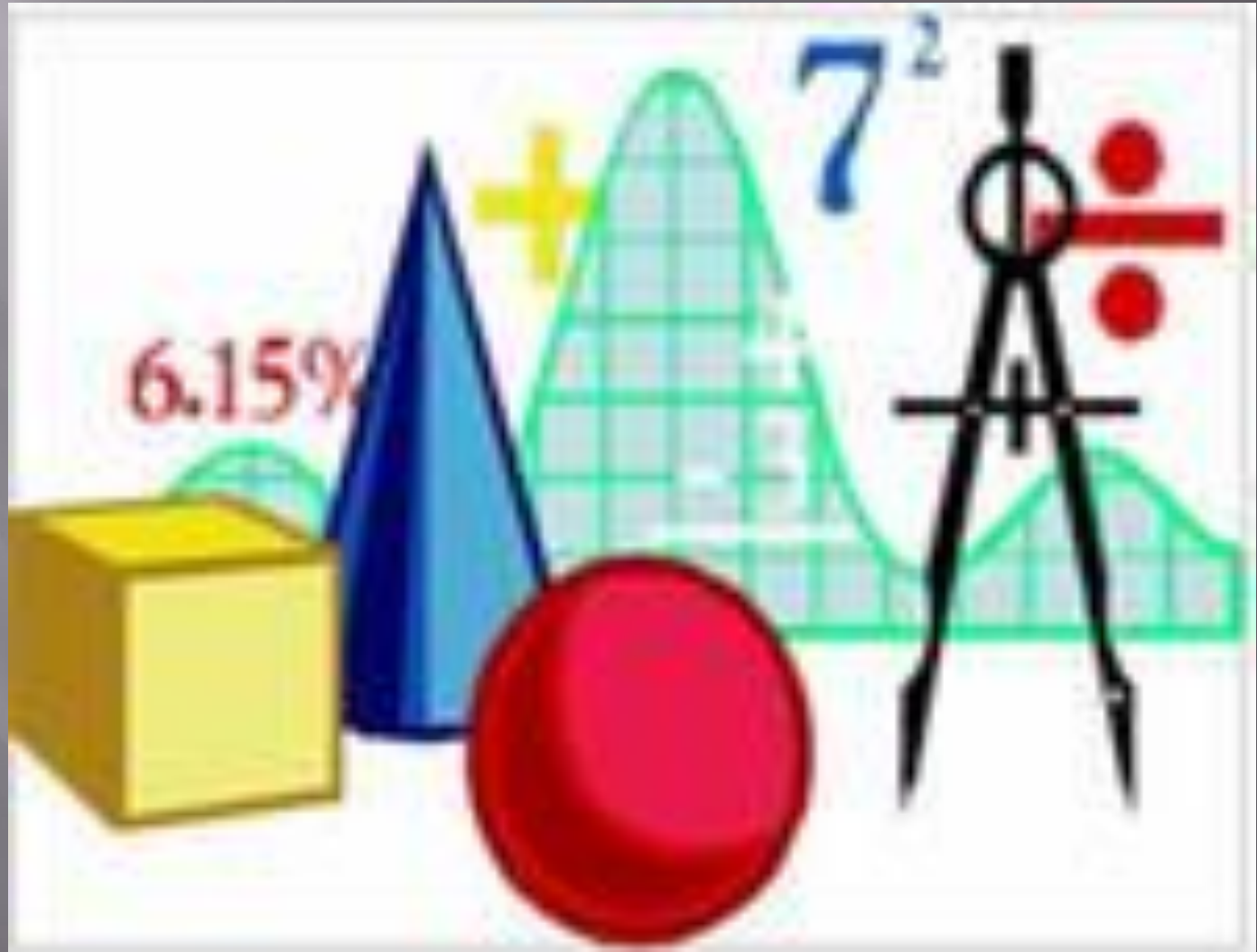
1. Разминка

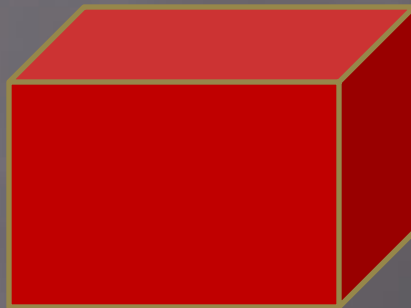
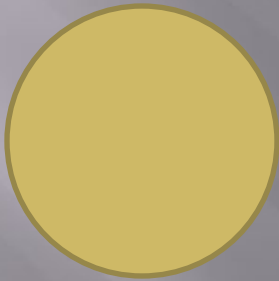
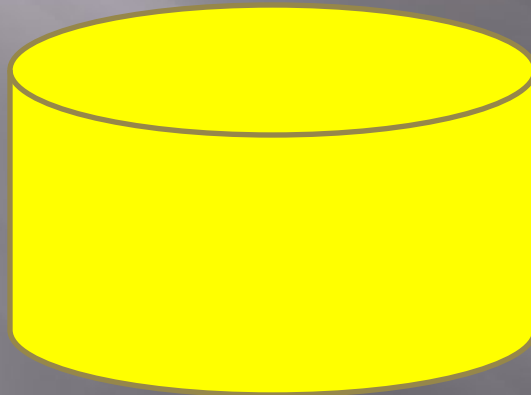
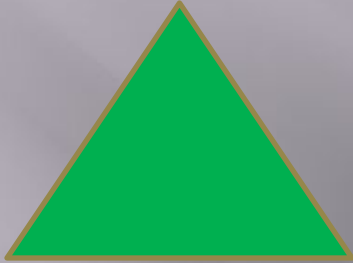


- 1) Ремень с пряжкой оценён в 150 рублей. Ремень дороже пряжки на 100 рублей. Сколько стоит пряжка?
- 2) 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0. Взглянув на этот ряд цифр, скажите, что больше - их сумма или произведение?
- 3) Какая цифра всегда катается в электричке?
- 4) Четыре овцы идут впереди овцы, четыре овцы идут позади овцы, одна овца посередине. Сколько всего овец идет по тропинке?

- 5) Прямоугольник разрезали на три равных квадрата, сумма периметров которых равна 24см. Найдите периметр исходного прямоугольника.
- 6) Торговка, сидя на рынке, соображала: «Если бы к моим яблокам прибавить половину их да ещё десяток. То у меня была бы целая сотня!» Сколько было у неё яблок?
- 7) Количество углов, образованных при пересечении двух прямых секущей, умножьте на градусную меру угла смежного с углом 120°
- 8) В корзине лежат 5 яблок. Как разделить эти яблоки между пятью девочками, чтобы каждая девочка получила по одному яблоку и чтобы одно яблоко осталось в корзине?

2. Инвентаризация.



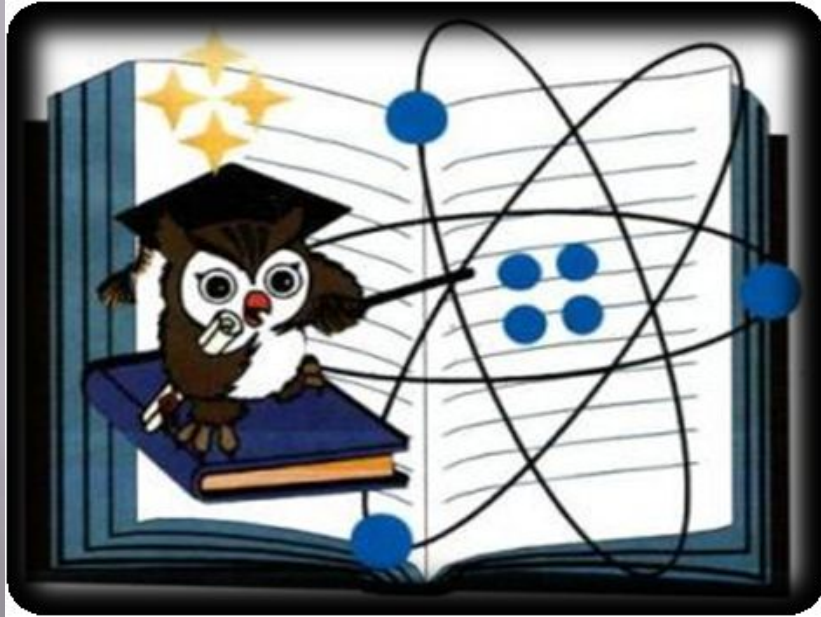


▣ *Изобразите эти
фигуры и их
местоположение
(подпишите, какого
цвета они).*

3. «Знатоки математики»



4. Игра со зрителями



5. Конкурс художников



Подведение итогов

