

Презентация на тему:
«Второстепенные члены
предложения.
Нераспространенные и
распространенные
предложения.»

Учительница МБОУ
«Ухманская СОШ»
Канашского района
Чувашской Республики
Семенова Галина
Дмитриевна.



Цели урока:

- А) дидактическая – организовать самостоятельную работу учащихся по усвоению новых понятий и углублению имеющихся;
- Б) логическая – упражнять в самостоятельном анализе , сравнении , обобщении, умозаключении;
- В) нравственная- привить любовь природе.



Активизация путем постановки

проблемных вопросов:

- Почему подлежащее и сказуемое – главные члены предложения?
- Почему они составляют грамматическую основу предложения?
- Почему другие члены называются второстепенными членами предложения?



Решение проблем путем выполнения упражнения 264

Ворона сидела.	Тощая растрепанная ворона сидела на дереве.
Кот прогуливался.	Толстый кот лениво прогуливался под деревом.
Они поздоровались.	Они вежливо поздоровались.



Физкультминутка

- Дружно встали. Раз! Два! Три!
Мы теперь — богатыри!
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
- Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво;
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек.
- Буквой «л» расставим ноги.
Точно в танце — руки в боки.
Наклонились влево, вправо.
Получается на славу!
- Чудеса у нас на свете:
Стали карликами дети.
А потом все дружно встали,
Великанами мы стали.



Формулировка проблемы:

- Почему подлежащее и сказуемое – главные члены предложения?
- Почему они составляют грамматическую основу предложения?
- Почему другие члены называются второстепенными членами предложения?



Постановка учебного задания (в помощь решению проблем)

- 1. Мелкий дождь бесшумно моросит.
- 2. Дождь моросит.
- 3. Мелкий бесшумно.
- 1а. Вокруг царит мертвая тишина.
- 2а. Царит тишина.
- 3а. Тишина.
- 4а. Вокруг мертвая.



Решение проблемы:

- 2, 3 , 1а, 2а, 3а- предложения.
- 4, 4а- не предложения.
- 1, 1а, - состоят из главных и второстепенных членов,
- 2, 2а- только из главных,
- 3- только из сказуемого,
- 3а- только из подлежащего,
- 4а- только из второстепенных членов, и они не предложения (доказательство).



Вывод:

- Из главных членов , даже из одного главного , предложение может состоять, а из второстепенных членов не может. Вот почему одни называются главными, другие второстепенными членами предложения



Учебное задание



- Дождь (какой?) мелкий.
- Моросит (как?) бесшумно.
- В одной части – подлежащее с зависимыми словами , а в другой- сказуемое с зависимыми словами.
- Мелкий (какой?) дождь.
- Моросит (как?) бесшумно



Самостоятельная работа по формированию умений и навыков путем применения углубленных (опорных) понятий

- Упражнение :265.

- А) Выделить основу,
 - Б) отделить группу подлежащего от группы сказуемого .
- Проверка выполнения.

Создание проблемной ситуации с целью углубления понятия о членах предложения



Предложения:



- Черенок листа прикрепляется к ветке при помощи клейкого вещества.
- Клейкое вещество высыхает.
- 2а- Вещество высыхает.
- Вот почему со многих деревьев осенью осыпаются листья.
- 3а. Осыпаются листья.



Решение проблемы:



- Первый столбик- 1,2, 3.
- Второй столбик- 1а, 2а, 3а.
- В первом столбике предложения с второстепенными членами, во втором – только из главных членов.
- Значит, предложения с второстепенными членами называются распространенными, а состоящие только из главных-нераспространенными.



Формирование понятий и навыков .

Проверка усвоения, уточнение, запоминание.

- **Карточка №1**

Задание 1. Запиши предложения. Определи вид предложений , укажи его в скобках. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.

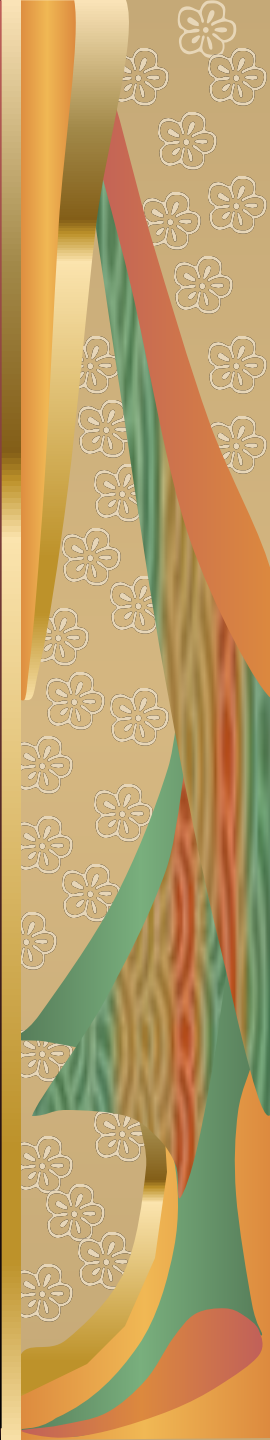
Падает снег. Стоит чудесный зимний день. Деревья одеты в белые шубки.

Задание 2 . Составьте предложения по схеме.

Каточка №2

Задание 1. Запиши предложения. Определи вид предложений, укажи его в скобках. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения

Небо почернело. Надвинулась чёрная туча. Налетел сильный, холодный ветер.



ЗАДАНИЕ:

- Составить предложение с данным словом по схеме:

[сущ. прил.].

- Составить словосочетание с данным словом по схеме:

прил. + ~~сущ.~~



ИГРА «СНЕЖНЫЙ КОМ»

Задание:

1. Распространите в предложении главный член - сказуемое.
2. Распространите оба главных члена.
3. Распространите предложение еще больше.



Рефлексия

1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен
7. Домашнее задание мне кажется	легким / трудным



Список литературы

- 1. Е.А. Быстрова. Русский язык . 5 класс.
- 2. Петрановская Л. Игры на уроках русского языка: пособие для учителя.- М.: МИРОС- МАИК. «Наука / Интерпериодика», 2000.- 144с.

