

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский  
сад  
компенсирующего вида № 486.**

## **Логопедический массаж ложками.**



**Учитель-  
дефектолог:  
Панова Т.Ю.**

Екатеринбург – 2014 г.



**Массаж артикуляционного аппарата и артикуляционные упражнения не только улучшают двигательную функцию отсутствующих систем мозга, но и вовлекают в работу близлежащие мозговые системы.**

**М.Е. Хватцев.**

**Логопедический массаж** – это активный метод механического воздействия, который изменяет состояние мышц, сосудов, нервов, кровеносных сосудов и тканей периферического артикуляционного аппарата.

# Актуальность логопедического массажа

## ложками

- ✓ Ложка есть в каждом доме, а если нет нужных – их легко приобрести;
- ✓ С ложкой связаны приятные ассоциации (удовольствие от еды);
- ✓ С ложкой умеют обращаться все – они просты в применении и безопасны;
- ✓ Ложки не требуют стерилизации – достаточно их помыть;
- ✓ Массаж ложками может служить хорошей подготовкой, как к артикуляционной гимнастике, так и к артикуляционному массажу;
- ✓ Разную температуру ложек можно использовать для расслабляющего или стимулирующего эффекта;
- ✓ Площадь воздействия ложки, даже кофейной, значительно больше, чем площадь воздействия пальца;
- ✓ Массаж ложками легко освоить родителям и применять в домашних условиях;
- ✓ Массаж ложками можно проводить как в подгрупповой деятельности, так и в индивидуальной НОД, включая ее по мере необходимости в структуру НОД;
- ✓ Делая самомассаж, ребенок выполняет движения с приятным для него усилением и никогда не сделает самому себе больно.



# Задачи логопедического массажа ложками.

1. Стимуляция созревания корковых отделов речедвигательной системы;
2. Стимуляция проприоцептивных ощущений – ощущений от своего тела в пространстве;
3. Уменьшение или прекращение судорог, синкинезий, тремора;
4. Улучшения качества артикуляционных движений;
5. Сокращение или предотвращение рецидивов;
6. Помощь в формировании нужного уклада артикуляционных органов;
7. Помощь в ликвидации ассиметрии лица;
8. Помощь в нормализации тонуса мышц мимической и артикуляционной мускулатуры.

# Противопоказания к проведению логопедического массажа:

- ✓ Острое инфекционное заболевание;
- ✓ Высыпания, гнойнички, трещины на коже лица, герпес или конъюнктивит;
- ✓ Гематомы, синяки на лице, аллергия, солнечный ожог;
- ✓ Проблемы во рту – различные воспаления, выпадение зубов;
- ✓ Гиперчувствительность у ребенка;
- ✓ Острая крапивница, отек Квинке в анамнезе;
- ✓ Активная форма туберкулеза;
- ✓ Онкологические заболевания;
- ✓ Болезни крови и капилляров; тромбоз сосудов.



# Требования к выбору ложек.

- ✓ Ложки из нержавеющей стали с минимумом украшений на черенке, с круглым кончиком.
- ✓ Количество ложек рассчитывается по 2 на каждого ребенка, плюс 1-2 на случай их падения.
- ✓ В зависимости от возраста и комплекции используются следующие виды ложек:
  1. Взрослые – десертная, чайная ложка;
  2. Старший дошкольник, крупный ребенок – чайная ложка.
  3. Младший дошкольник, мелкий ребенок – кофейная ложка.
- ✓ В зависимости от массируемой зоны:

Лицо – чайная ложка;  
Движения во рту, на языке, за щекой и др. – кофейная ложка.



**При гипертонусе  
мышц:**



**Периодически  
и  
опускать  
ложку  
в тёплую  
воду**

**При гипотонусе  
мышц:**



**Периодически  
опускать ложку  
в холодную  
воду**



# Направления работы:

## Упражнения с ложками.

Цель – запоминание частей ложки; закрепление различных положений ложки в руке; освоение движений массажа; развитие мелкой моторики, синхронизации работы рук; развитие умения ориентироваться в пространстве; развитие ритмико-слоговой структуры речи.

## Самомассаж ложками.

Цель – обучение самостоятельному выполнению массажных движений лица, языка, неба, щек; обучение содружественному выполнению массажных движений по образцу всеми детьми группы; развитие ритмико-слоговой структуры речи; формирование умения сопряженного проговаривания речевого материала при выполнении массажных движений.

## Упражнения с сопротивлением (изотонические).

Цель – укрепление мышц губ, щек, языка, нижней челюсти; выработка более точных движений.

## Задачи на

### перспективу:

- ✓ Внедрить логопедический массаж ложками в практическую деятельность;
- ✓ Адаптировать речевой материал, сопровождающий массажные движения;
- ✓ Познакомить родителей группы с приемами логопедического массажа ложками в рамках мастер-класса: «Развиваем руку – развиваем речь» (декабрь 2014 года).
- ✓ Представить опыт работы по данной теме педагогическому сообществу МБДОУ и на мини-сайте социальной сети работников образования.

**Спасибо за  
ВѢ**

