

*МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области*

# **Интеллектуальный марафон**

*2 класс*

*Русский язык, математика,  
окружающий мир, литературное чтение.  
УМК любой*

**Занятие 18**

*Автор-составитель:  
Фокина Лидия Петровна,  
учитель начальных классов  
2014*

**Дальше** 





## Ребята!

Предлагаю Вам интеллектуальный марафон.  
Выбирайте предмет, отвечайте на вопросы и  
набирайте баллы. Проверить себя можно, нажав на  
карточку с вопросом. Кто наберёт наибольшее  
количество баллов, тот будет победителем.

**Желаю удачи!**



Дальше



# Выбираем предмет

Русский язык

Математика

Окружающий мир

Литературное чтение

Занятие 18

Выход



# Русский язык

Путём перестановки букв составь третье слово. Необходимо использовать все буквы.

ИСК + ТОМ = ...

Занятие 18

Дальше



# Русский язык

Составь и запиши из данных слов предложение.

*Парк, от, дома, нашего, недалеко, прекрасный*

Занятие 18

Дальше



# Русский язык

Найди лишнее слово, по смыслу  
существенно отличающееся от остальных.

*Буран, ураган, вьюга, метель, пурга.*

Занятие 18

Дальше



# Математика

Клетка у кроликов была закрыта, но в нижнее отверстие видно было 24 ноги, в верхнее – 12 кроличьих ушей. Сколько кроликов было в клетке?

Занятие 18

Дальше



# Математика

Сумма двух чисел равна 385. Одно из них оканчивается нулём. Если 0 зачеркнуть, то получится второе число. Найди числа.

Занятие 18

Дальше





# Математика

Столовая получила 200 кг фруктов. Яблок и апельсинов было 150 кг, а апельсинов и груш 120 кг. Сколько яблок, апельсинов и груш по отдельности получила столовая?

Занятие 18

Дальше



## Окружающий мир

Могут ли в природе встретиться белый медведь и пингвин?

Занятие 18

Дальше



## Окружающий мир

Назови город и реку, которые имеют одно и то же название.

Занятие 18

Дальше



# Окружающий мир

Назови самую длинную реку в мире.

Занятие 18

Дальше



## Литературное чтение

Из какого произведения этот отрывок? Кто его автор?

*Жил человек рассеянный*

*На улице Бассейной.*

*Сел он утром на кровать,*

*Стал рубашку надевать,*

*В рукава просунул руки,*

*Оказалось – это брюки.*

Занятие 18

Дальше



# Литературное чтение

Кто приехал из Африки в ящике с апельсинами?

Занятие 18

Дальше



# Литературное чтение

Что служило Дюймовочке колыбелькой в её доме?

Занятие 18

Дальше



## Интернет-ресурсы:

Бабочки [http://img-fotki.yandex.ru/get/9260/16969765.208/0\\_8d299\\_f2af728b\\_L.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/9260/16969765.208/0_8d299_f2af728b_L.png)

Звёздочки [http://img-fotki.yandex.ru/get/9501/16969765.1e4/0\\_8ba00\\_d94a6878\\_L.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/9501/16969765.1e4/0_8ba00_d94a6878_L.png)

Максимова Т. Н. Интеллектуальный марафон: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2009

(Мастерская учителя)

Как выполнить приём сорбонка? <http://didaktor.ru/kak-vypolnit-priyom-sorbonka/>

Указатель [http://img-fotki.yandex.ru/get/9151/134091466.194/0\\_fd888\\_eda90c88\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/9151/134091466.194/0_fd888_eda90c88_S)

Львёнок [http://kira-scrap.ru/KATALOG/ZABAVN\\_ZVERY/1/0\\_8deef\\_f6e204a7\\_M.png](http://kira-scrap.ru/KATALOG/ZABAVN_ZVERY/1/0_8deef_f6e204a7_M.png)

