



# «РУССКИЙ ЯЗЫК»

## 3 КЛАСС

### УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»



Казанцева Елена Александровна  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №1 г.Новочеркаска

## МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

bbb

bbb

bb

bb

bb

bb

bbт

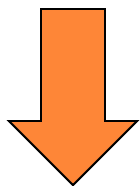
bbтка

Пулы сольются - река, люди объединятся - сила.

# Сформулируйте тему и цель урока



В



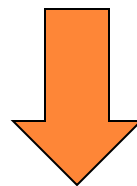
или

ВЬЮГА

=

РУЧЬИ

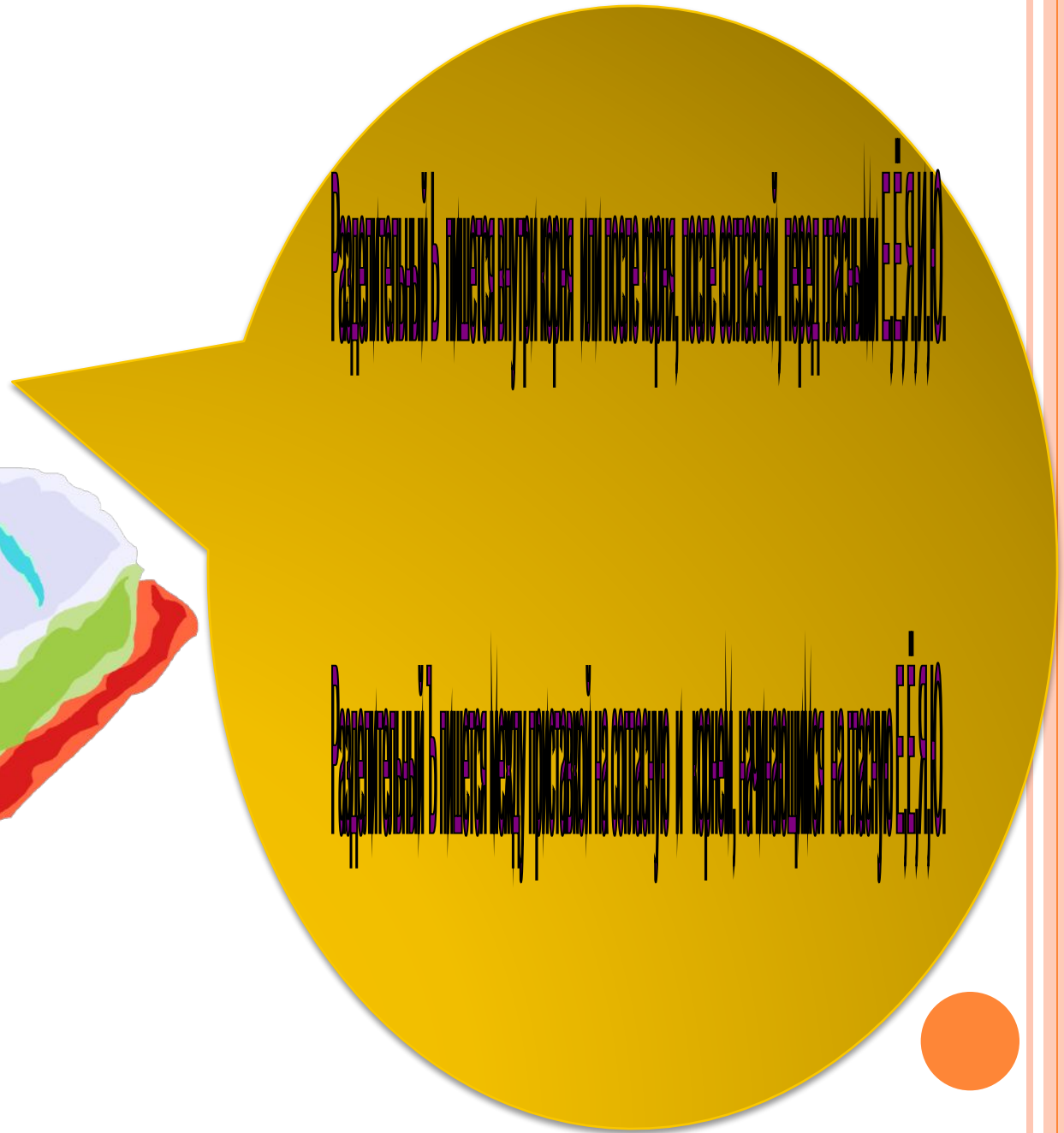
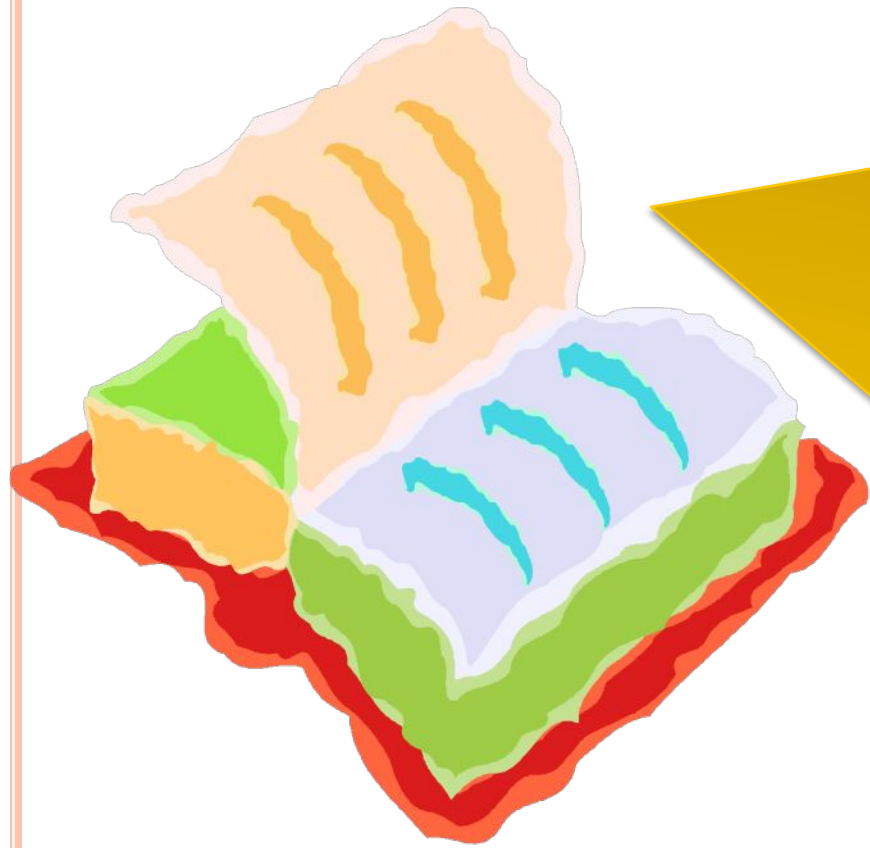
Ъ



=

СЪЁМКА





с\_\_ехал

руч\_\_и

грозд\_\_я

об\_\_ехал

обез\_\_янка

пред\_\_явить

варен\_\_е

об\_\_яснил

бел\_\_ё

под\_\_езд



Съехал, объехал, предъявить,  
объяснил, подъезд.

Ручьи, гроздья, обезьяна,  
варенье, бельё.



Составьте по рисункам предложения и запишите их











## Вставь Ъ или Ь знаки.

*Нашей школе исполнилос\_ пят\_десят лет. Со всех концов России с\_ехалис\_ её бывшие ученики. Их встречают с радост\_ю. Кругом улыбки, об\_ятия. В чест\_ юбилея об\_явлен праздничный концерт. Директор школы Соф\_я Васил\_евна приглашает всех в зал. Старшекласники ведут видеос\_ёмку этого замечател\_ного дня.*



# Закончите предложение

Сегодня на уроке

я узнал... я понял... я научился... мне было...




# *КАК ПРОШЁЛ УРОК?*

 Урок полезен, всё понятно.

Лишь кое-что чуть-чуть не  
я  о.

Ещё придётся потрудиться.

 Да, трудно всё-таки  
учиться!



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

1. с. 64, упр. 61.

2. 5 предложений с  
разделительными Ъ и Ь.



## РЕСУРСЫ:

1. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой «Русский язык»

3 класс ООО «Издательство Астрель»

2. Картинки Google

<http://www.google.ru/imghp?hl=ru&tab=wi&ei=mkb3Uu-UPi4gSN5IDABQ&ved=0CAQQqi4oAg>

