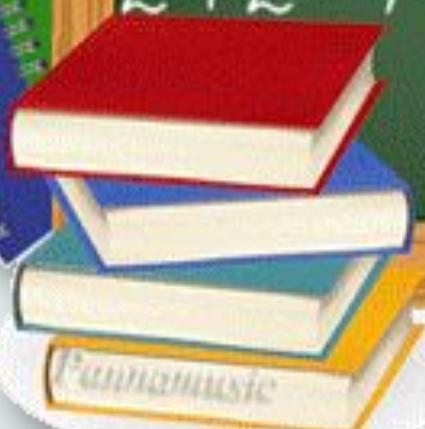


Социальная успешность
учащихся



**Сохранение и
повышение
ценности своего
«Я» -**

**одна из
основных
жизненных
потребностей**

Т. Шибутани

СОЦИАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ



**Социальный успех-это
результат осознанной
ориентированности личности
на реализацию стремления
найти дело своей жизни.**

**Социальный успех
представляет собой
успешную
адаптацию в
обществе**

Учителя и родители часто любой ценой стараются «замкнуть» самоуважение ребенка на учебной успеваемости, не принимая во внимание его достижений в других сферах деятельности. Тем самым они придают его жизненным целям и его самосознанию опасную односторонность, которая в случае неудачи в учебе может обернуться долгосрочным чувством личной неполноценности



**ИГОРЬ СЕМЁНОВИЧ
КОН**

Главная задача современной школы, - это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. ... Школьное обучение должно способствовать личностному росту так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации



Д. А. Медведев

СОВЕТ ШКОЛЬНИКОВ
РАБОТАЕТ ПО ТЕМЕ:
«Единство обучения и
воспитания – важнейшее
условие эффективности
современного
образовательного процесса»

ЦЕЛИ РАБОТЫ НА ГОД

- ❖ **Выявление талантов и творческих способностей учащихся.**
- ❖ **Развитие личности ребенка путем активизации творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности.**
- ❖ **Развитие организаторских способностей и сплочение детского коллектива путем проведения мероприятий в форме КТД.**
- ❖ **Выполнение образовательной программы.**
- ❖ **Укрепление и развитие Ученического совета школы, повышение уровня самоуправления детей.**

ЗАДАЧИ

- ◆ **Освоение жизненных и учебных навыков, активизация самостоятельного мышления.**
- ◆ **Жизненное и профессиональное самоопределение.**
- ◆ **Организация разнообразной деятельности и общения с целью удовлетворения информационного поиска.**
- ◆ **Формирование и поддержание дружеского, сплоченного коллектива.**
- ◆ **Организация участия в жизни школы и села.**
- ◆ **Развитие продуктивно работающего Ученического совета, в котором каждый ребёнок мог бы максимально раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, преодолеть свои недостатки, и научиться гармонично взаимодействовать с самим собой и миром**

МОЯ ЦЕЛЬ

- приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня;**
- ориентировать их на деятельность, которая рождает в человеке добрые черты, высококонраваственные потребности;**
- научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.**

ФОРМЫ РАБОТЫ

I. Оказание практической помощи членам

Ученического совета:

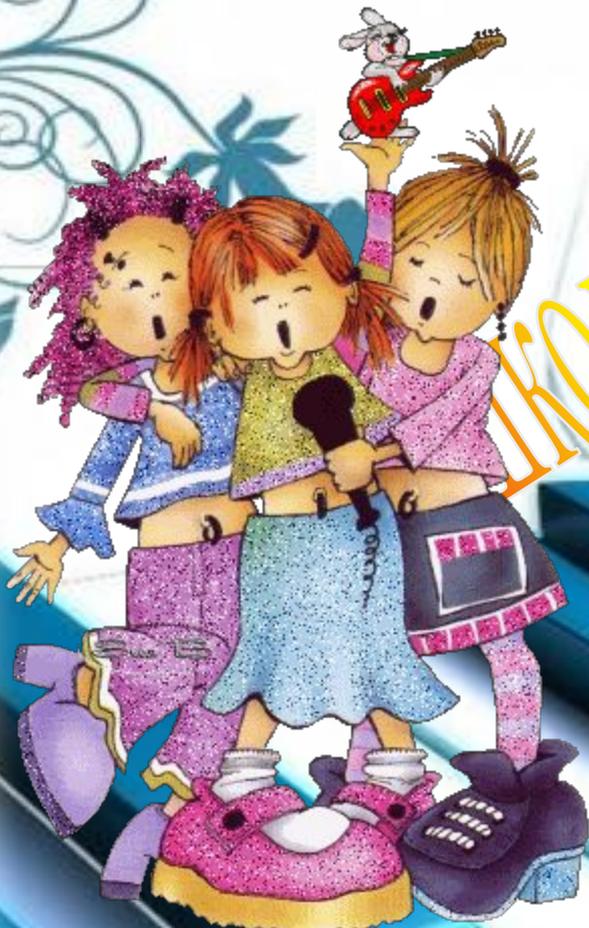
- учеба детского актива*
- работа консультационного пункта.*

II. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев массовых дел;*
- оформление массовых дел;*
- участие в школьных конкурсах и мероприятиях.*

РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Приобретение детьми новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать.**
- **Самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках.**
- **Стремление ребенка к дальнейшему творческому саморазвитию.**
- **Развитие духовности, постоянное саморазвитие.**
- **Развитие самостоятельности принятий решений.**



КОЛЬНЫЕ

Мероприятия и Праздники











Творца, Аль-Баттани
Творца, Сундур-это
Творца, Глобусу, рога
мк.





Берёзовое царство – хорошее
лекарство











«Во внутренн
доброта»







**УЧЕНИК
ГОДА**



**Основой
деятельности
ученического
самоуправлен
ия школы
по-прежнему
является КТД**

