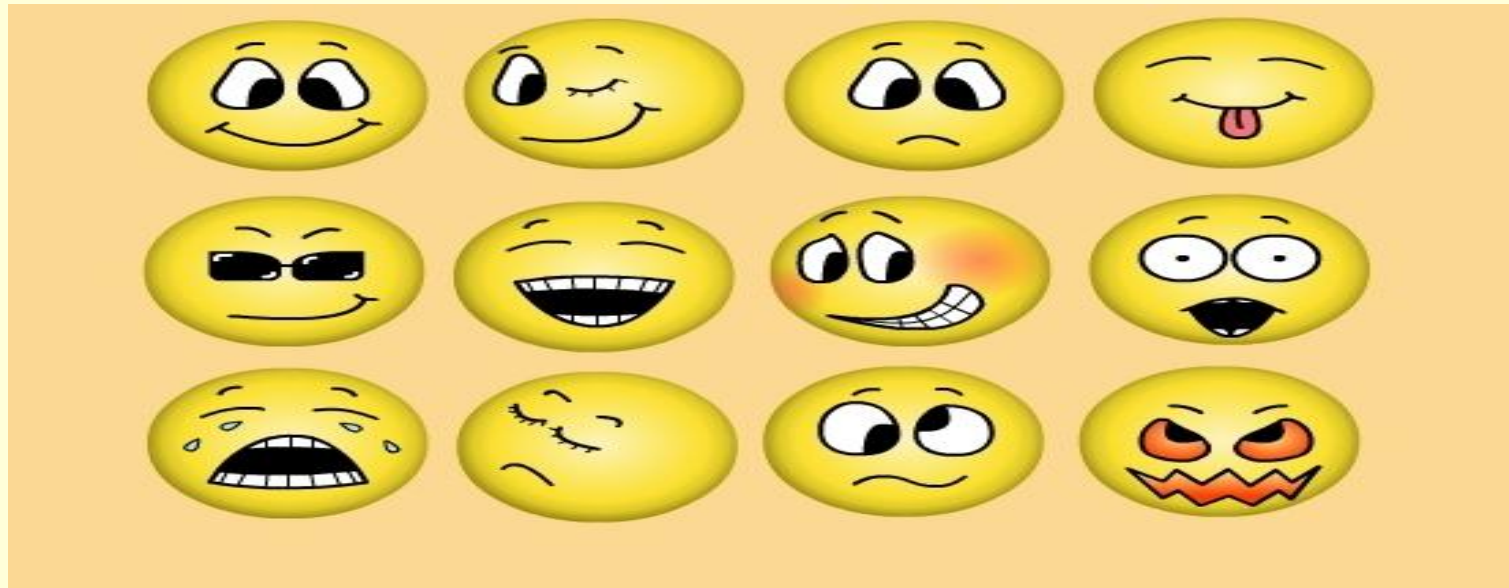




Доклад МО «учителей истории и обществознания»

**Создание благоприятного
психологического климата на
уроках
истории и обществознания**

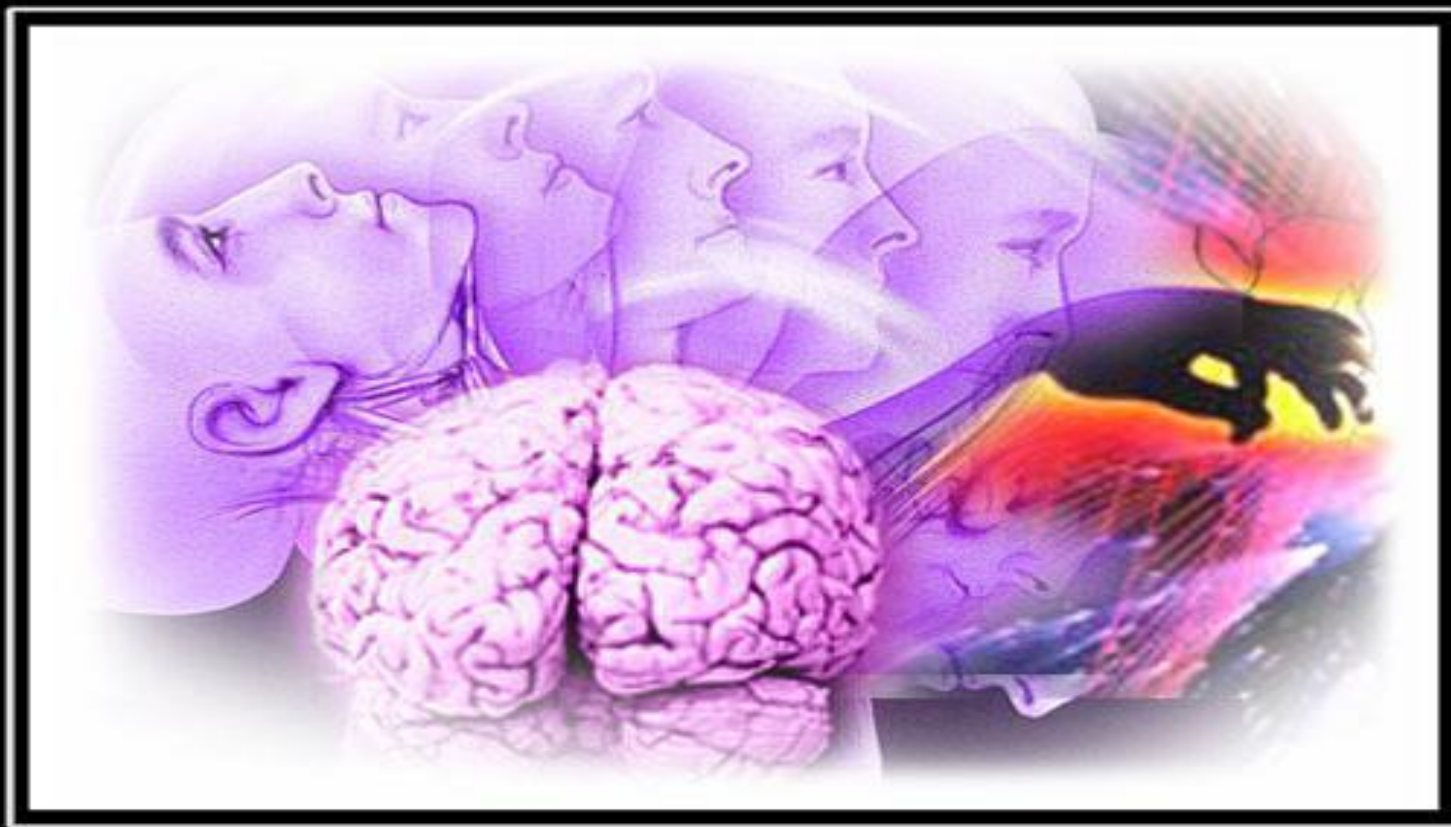


Психологический климат:

- это качественная сторона межличностных отношений, проявляющаяся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности в группе.



Для создания благоприятного климата на уроках истории и обществознания мы должны выполнять три функции:



Первая функция – «открытие» ребенка на общение»



- *Выбор пластической позы.*
- *Подача информации с позиции «МЫ» .*
- *Установление личного контакта*



Вторая функция «соучастие» ребенка

в процессе :

- *Демонстрация расположенности.*
- *Проявление интереса .*
- *Оказание помощи .*



Третья функция **« возвышение » ребенка**

- *Просьба о помощи .*
- *Поддержание оптимистического рубежа*

Оптимизм – это радость жизни, это надежда и вера в будущее, вера, основанная на логике, факте.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА НА УРОКАХ:

- **Помните и никогда не забывайте!!!**
- Перед началом урока лучше «оставить за дверью» плохое настроение
- Самый приятный звук для человека – это его имя.
- Помните, что «плохой ученик» не означает «плохой человек»
- Не сравнивайте успехи отдельных учащихся
- Если ребенка постоянно критикуют, он учиться ненавидеть.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенка хвалят и поддерживают, он учится быть благодарным и учиться ценить себя.



Девиз учителя истории:

- *Без знаний, юмора, улыбки и добра историк в школе не выживет и дня.*

