

*Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Информационно-методический центр  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

## **ВЫПУСКНАЯ РАБОТА**

*по учебной программе*

*«Основы эффективной работы на персональном компьютере»*

*тема: «**Средства фольклора в формировании  
ЗОЖ**»*

**Выполнила: слушатель Черногорова Н.В.  
Должность воспитатель  
ГБДОУ 11 Адмиралтейского района**

**Санкт-Петербург  
2013**

*Очень важна роль устного народного фольклора в развитии здорового образа жизни малышей. Потешки и пестушки могут использоваться практически во всех режимных моментах*

*Просыпалочки*

*Массаж*

*Потягушки*

*Колыбельные*

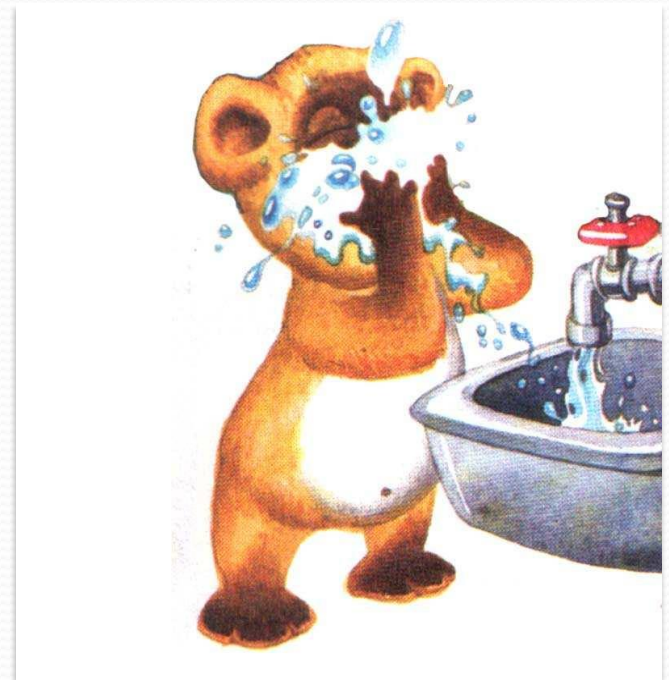
*Развитие  
мелкой  
моторики*

*На каждый день  
(умываемся,  
причесываемся,  
убираем игрушки)*

*Утро ясное пришло,  
Солнце красное взошло,  
Будут пальчики вставать,  
Наших деток одевать.  
Встали пальчики – ура!  
Одеваться нам пора!*



*Водичка, водичка  
Умой моё личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки горели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.*



*Умница Ванечка,  
Ешь кашку сладеньку,  
Вкусную, пушистую,  
Мягкую, душистую*





*Вот они, сапожки:  
Этот - с левой ножки,  
Этот - с правой ножки.  
Наденем сапожки:  
Этот - с левой ножки,  
Этот — с правой ножки.*



*Расти, коса, до пояса,  
Не вырани ни волоса.  
Расти, косонька, до пят -  
Все волосоньки в ряд.  
Расти, коса, не путайся -  
Маму, дочка, слушайся.*



*Ротик мой умеет кушать,  
Нос дышать, а ушки слушать,  
Глазоньки моргать- моргать,  
Ручки - все хватать-хватать.*





*Кап да кап, да кап...  
с дождем  
Не пойти играть с мячом...  
И в песочнице песок  
Потемнел и весь промок.*



*Буль, буль, буль, карасики.  
Моемся мы в тазике.  
Рядом лягушата, рыбки и утята.*



Люли, люли, люли  
Прилетели гули.  
Сели гули на кровать,  
Стали гули ворковать,  
Тихо Машу усыплять:  
«Спи, малютка, почивай,  
Глаз своих не открывай»

