



МБДОУ детский сад комбинированного вида № 40
г.Белгород

Авторская статья
**«Развитие эмоционально-волевой сферы детей
старшего дошкольного возраста посредством
специальных игр, упражнений, методических
пособий».**

Автор:Ткаченко Светлана Николаевна



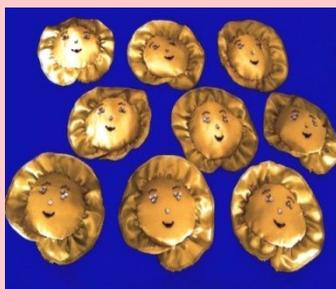


Развитию эмоциональной сферы способствуют все виды деятельности ребенка и общение с взрослыми и сверстниками, но источником переживания ребенка становится все, к чему он прикасается. Дети активнее познают свои эмоции наглядно через конкретные образы.





Для формирования представлений об эмоциях, мы используем яркие, привлекательные многофункциональные пособия, изготовленные своими руками.





Для этого в нашей группе существует утренний ритуал приветствия с использованием пособия «Солнышко».



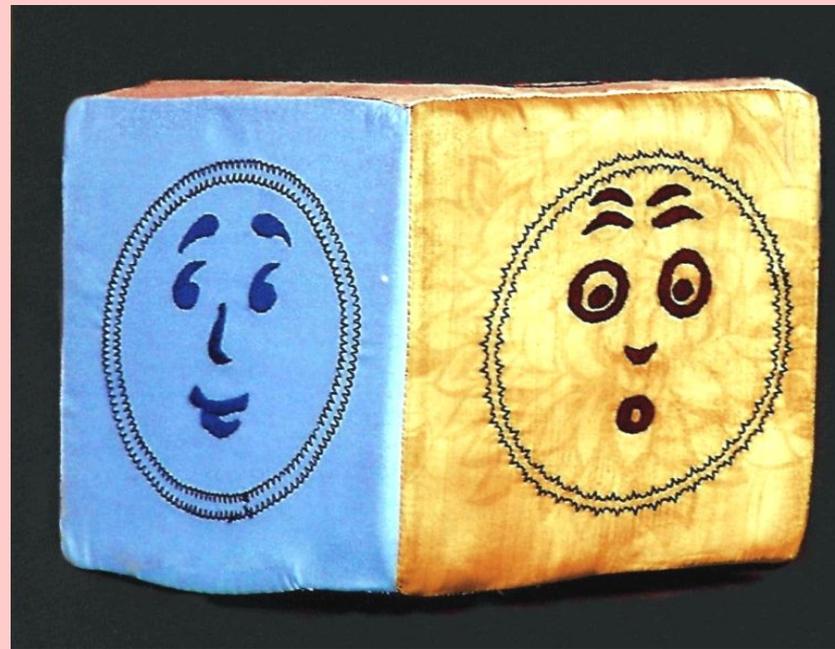


« Дневник настроения»





« Кубик настроения »





« Чудо - мешочек »





« Цветик - семицветик »





«Уголок разрядки»





Куклы «Весельчак» и «Нытик»





Игры с использованием данных методических пособий обогащают эмоциональный мир детей, способствуют самопознанию, установлению взаимодействия с внешним миром, формированию эмоционально-волевой сферы.





БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду. – М.: Творческий мир. 2003 г.

Бабаева Т.И. Логинова В.И. Программа развития и воспитания детей в детском саду. – С.Пб – 1995г.

Баркина А.Н. Практическая психология для родителей, или как научиться понимать своего ребёнка. – М.: АСТ – ПРЕСС. 2001 г.

Запорожец Н. А. Эмоциональное развитие дошкольника – М.:1985г

Касаткина Ю.В., Ключева Н.В. Учим детей общению. – Ярославль. Академия развития. 1996 г.

Князева О.Л. Программа социально-эмоционального развития дошкольника «Я – ты – мы». – М.: Мозаика – синтез. 2003 г.

Кошелькова А. Эмоциональное развитие дошкольника. – М.: Просвещение. 1985 г.

Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. – Ярославль. Академия развития. 2001 г.

Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников: занятия, игры. – М.: 1999 г.

Репина Т.А. Социально- психологическая характеристика группы детского сада. – М.: 1988г.

Хухлаева О. В. Лесенка радости: коррекция негативных личностных отношений в дошкольном и младшем школьном возрасте. – М.: 1998

