

Адаптация первоклассников: проблемы, особенности и пути их решения.

**Штурмуйте каждую проблему с энтузиазмом,
как если бы от этого зависела Ваша жизнь.**

Л. Кьюби

Цель:

**смоделировать единую
линию работы по развитию
ребёнка на этапах
дошкольного и начального
школьного обучения,
способствующую успешной
адаптации первоклассников.**

Задачи:

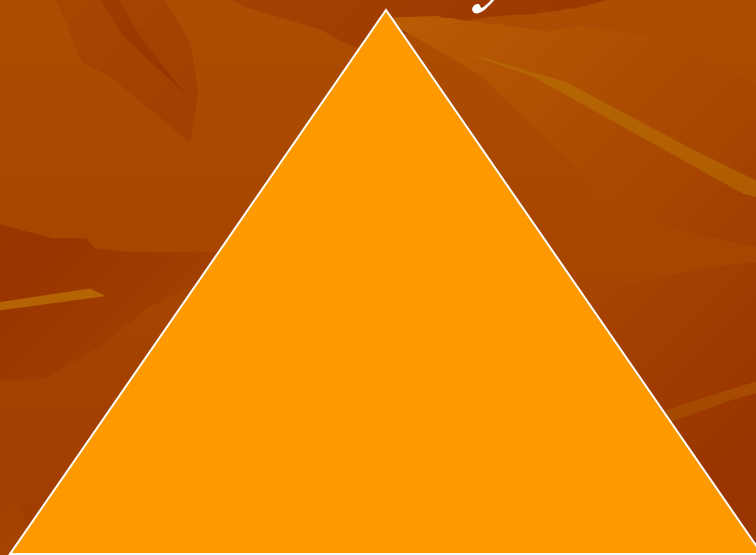
1. Рассмотреть проблемы, выявленные в данный период.
2. Наметить возможные пути решения.
3. Разработать план мероприятий по приемственности с ДОУ, в работе с родителями.

**Планируемый результат:
план мероприятий
совместной работы социума
по успешной адаптации
первоклассников.**

Адаптация - процесс взаимодействия личности с определённой социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.

Социальные контакты первоклассников.

Ученик -ученик



Учитель

Родители

Адаптационный период первоклассников

1-2 месяца

50-60%

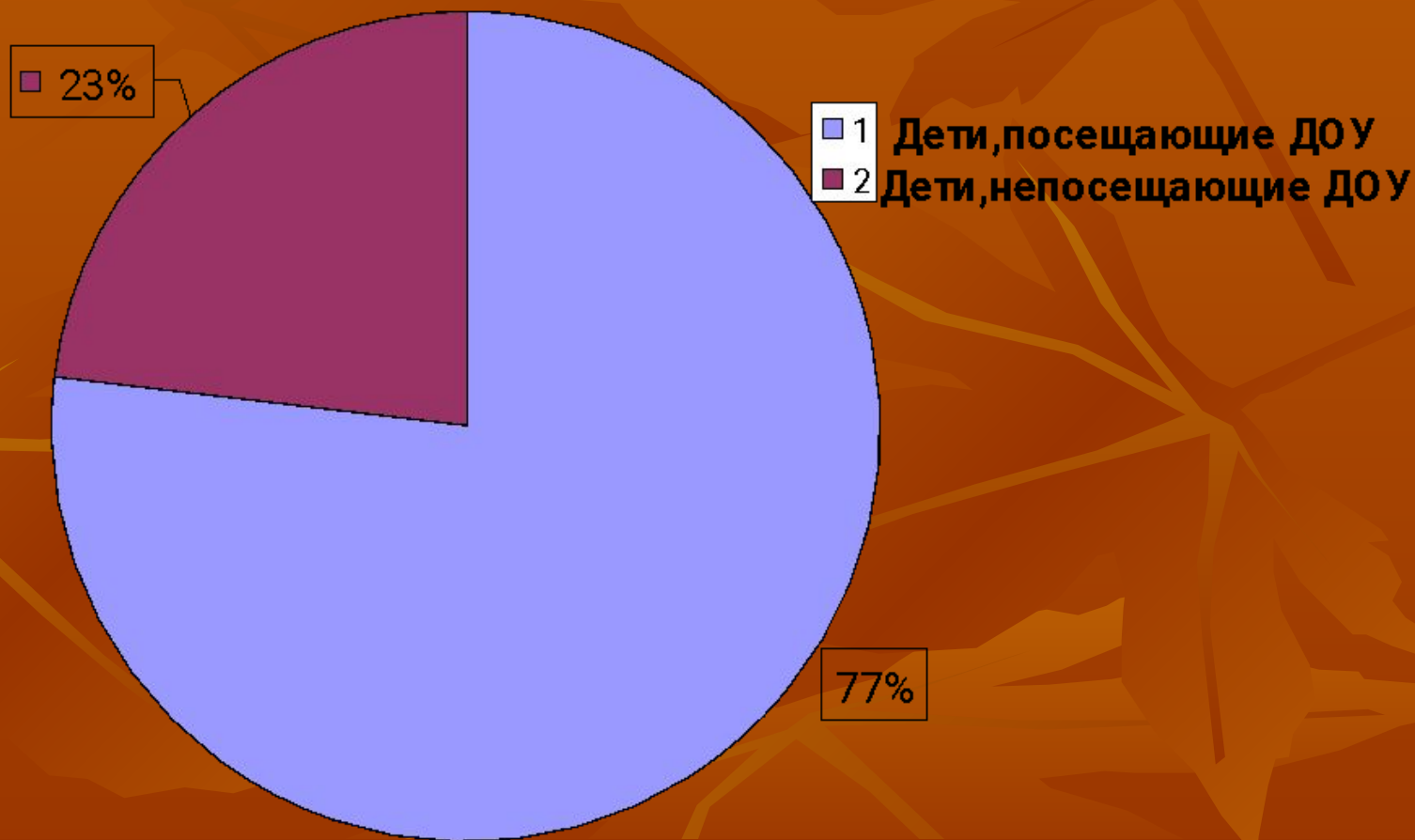
до 4 месяцев

30%

до 1 года

10-20%

Состав детей



Задачи непрерывного образования.

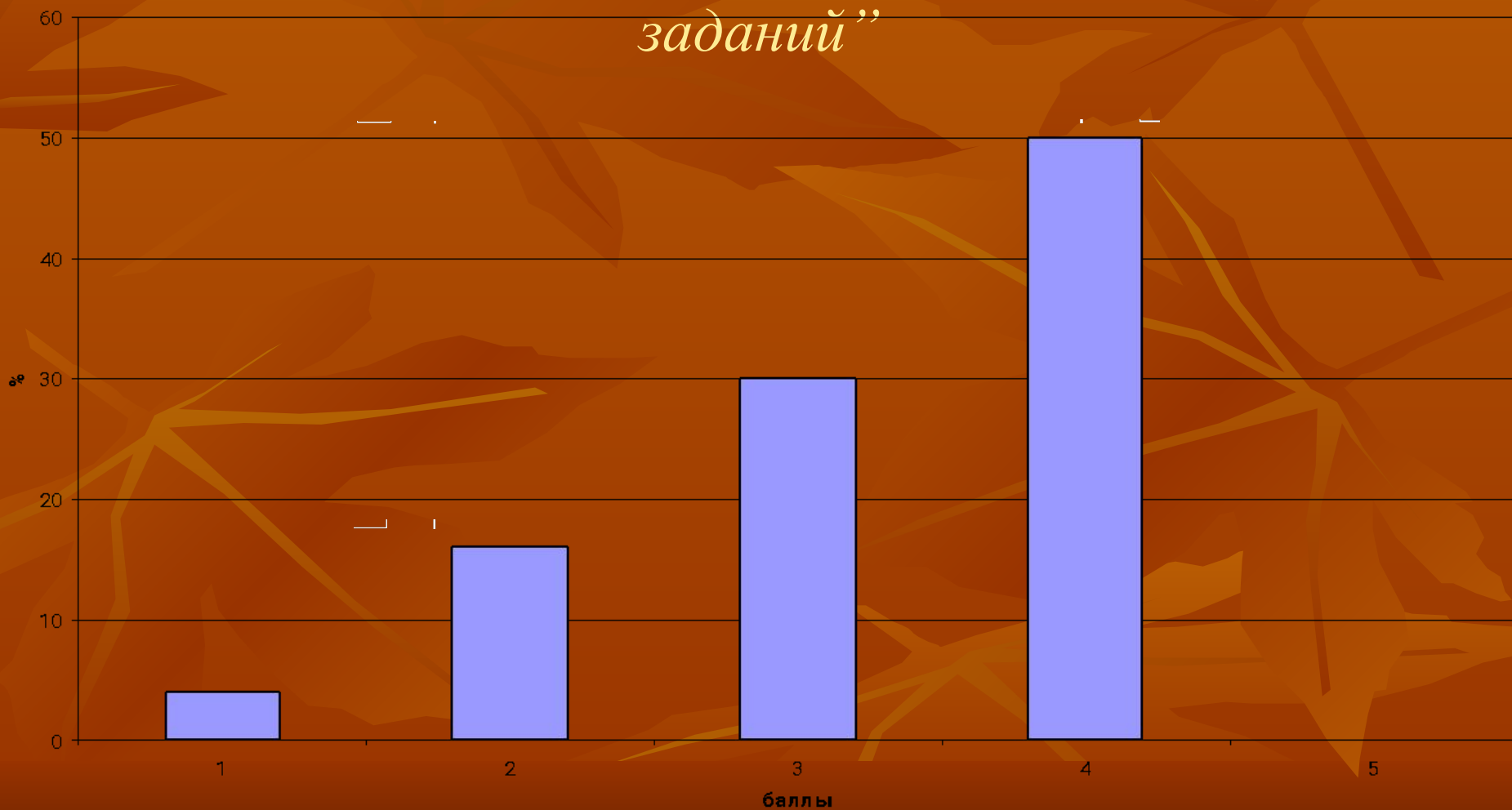
- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка.
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению.
- Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности.
- Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе.
- Включение детей в различные формы сотрудничества.



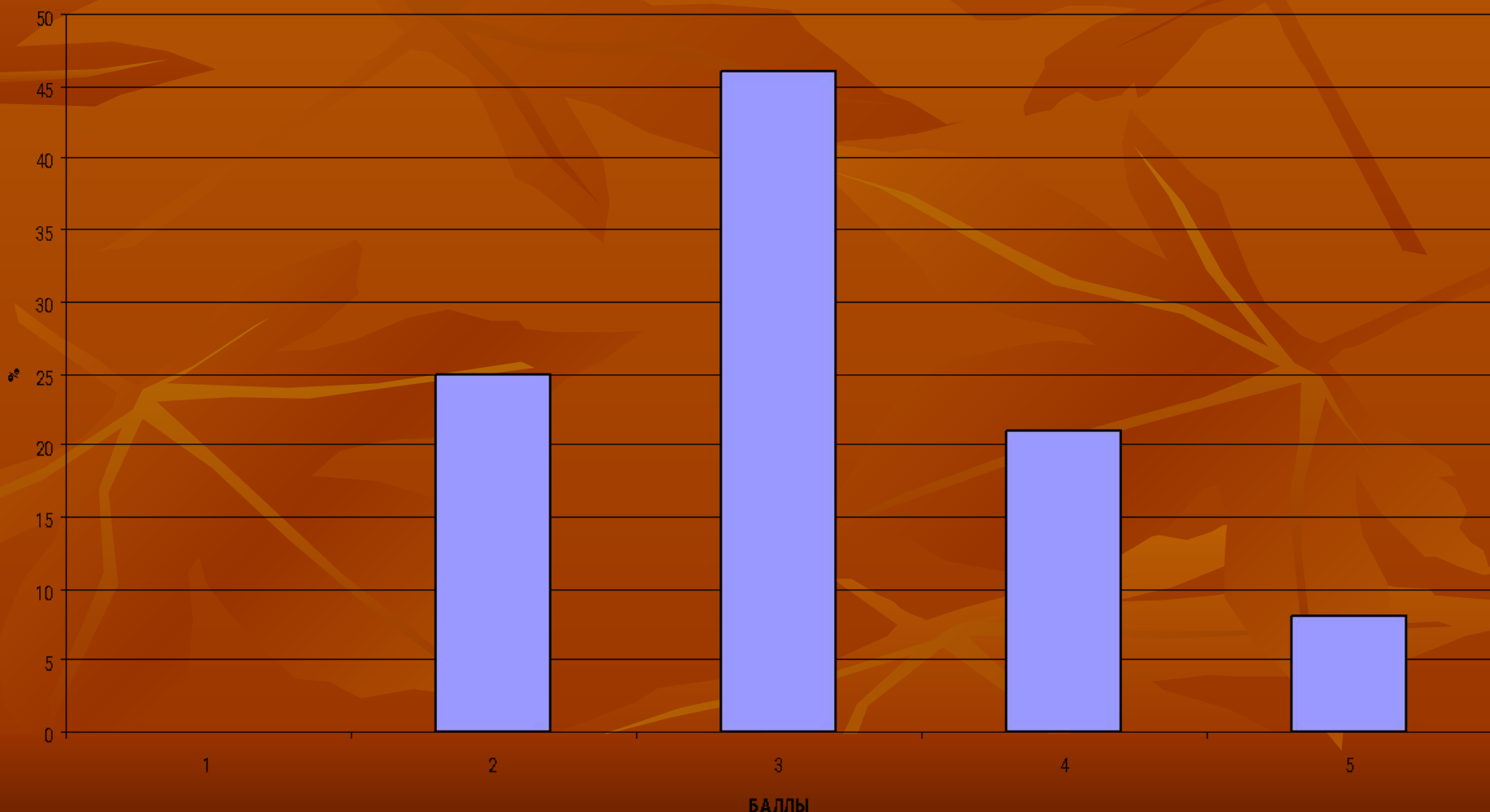
Уровень подготовленности

	Слабо подготовленные дети	Хорошо подготовленные дети
Дети, посещающие ДОУ	19%	55%
Дети, непосещающие ДОУ	14%	12%

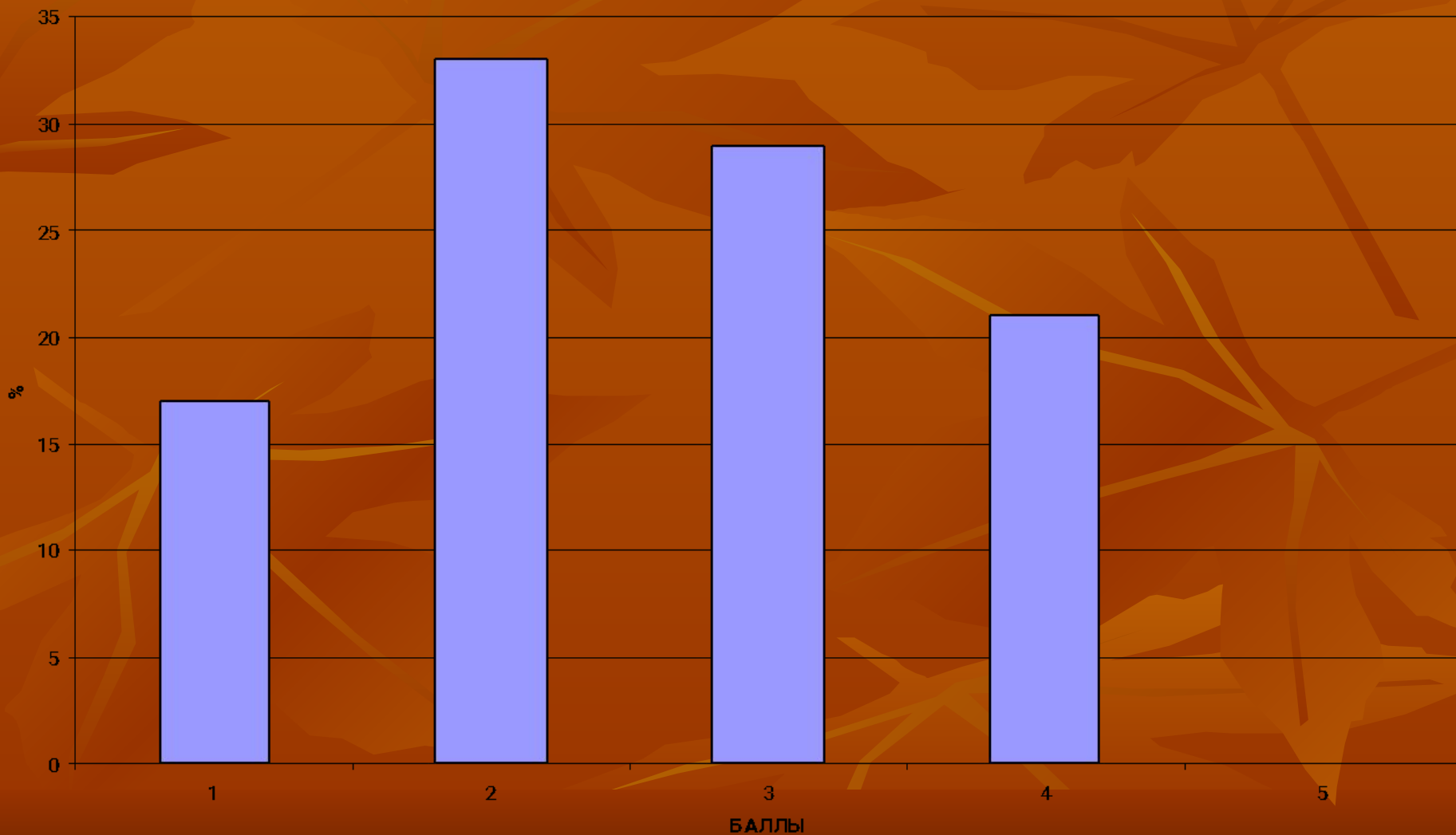
Результаты экспертной оценки адаптированности ребёнка к школе. *Шкала “Успешность выполнения школьных заданий”*



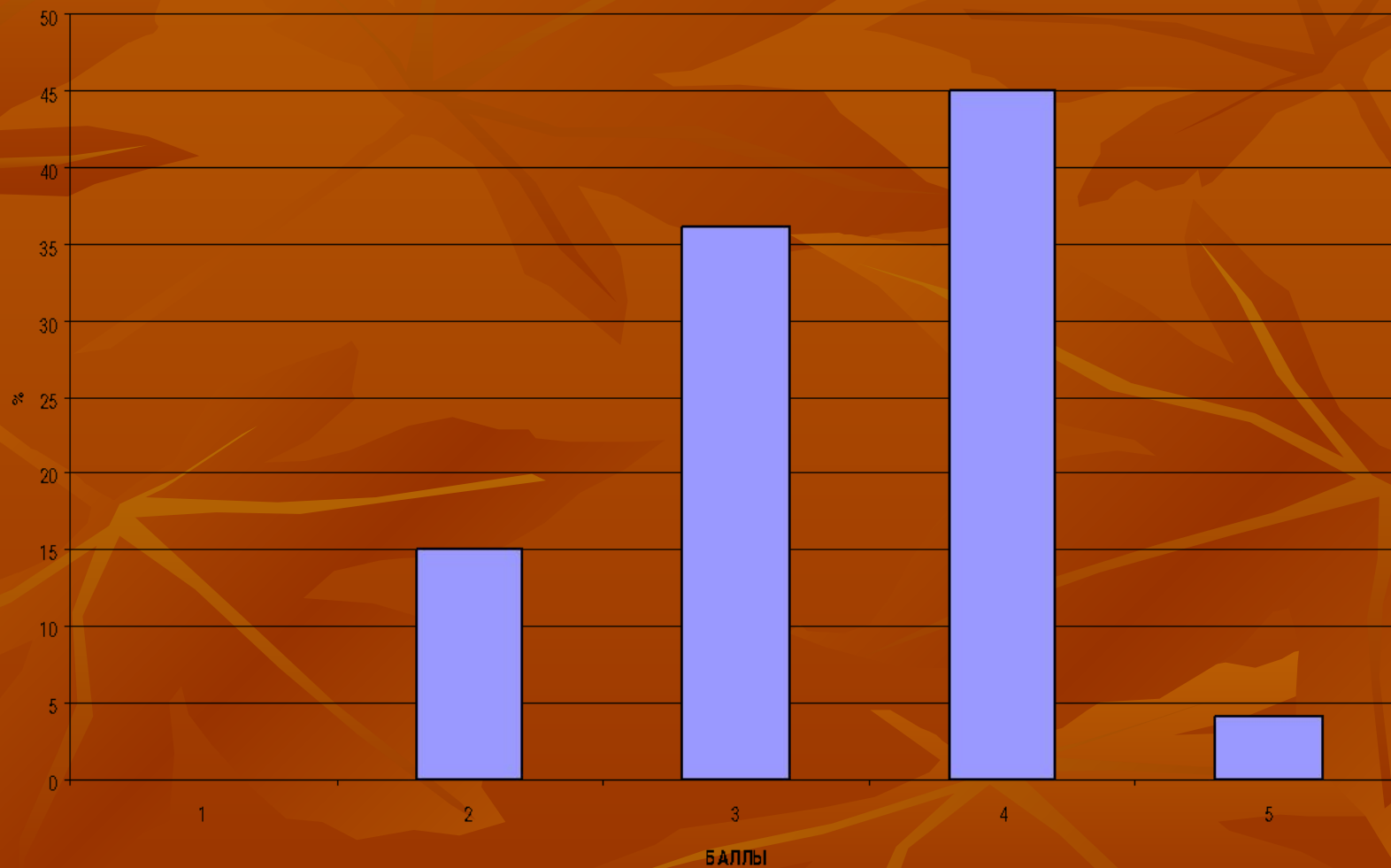
2 шкала “ Степень, усилий необходимых ребёнку для выполнения школьных заданий”



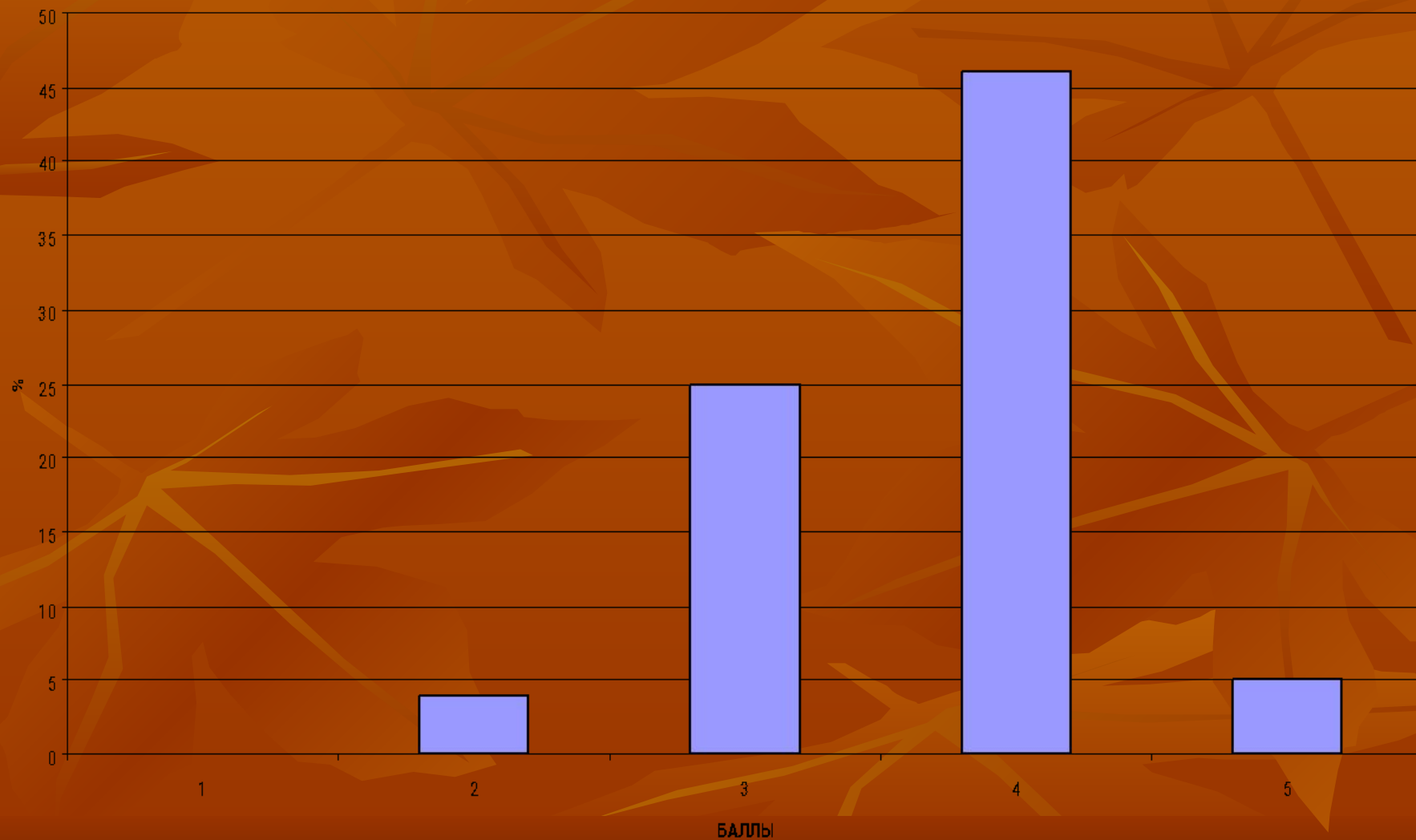
3 шкала “Самостоятельность ребёнка при выполнении школьных заданий”



4 шкала “Настроение, с которым ребёнок идёт в школу”



5 шкала “Взаимоотношения с одноклассниками”



6 шкала “Общая оценка адаптированности ребёнка”





Школа — это нужно!
Школа — это интересно!
Школа — это трудно!

Список рекомендуемой литературы

Гин С.И., Прокопенко И.Е. Первые дни в школе.-М.:2002.

Готовимся к школе: Книга для родителей будущих первоклассников. - М.: Олимп; ООО «Фирма «издательство АСТ»,1999.

Крутикова В. Чтобы каждый день приносил ему радость (адаптационный период первоклассников)//
Начальная школа.2006.№16.С.7-12

Сомова Н.Л. В первый класс- в первый раз: Пособие для родителей, специалистов службы сопровождения, психологов, педагогов.-СПб.:КАРО,2001

