

# *Как научить ребенка одеваться?*

Эта проблема начинает заботить родителей, когда ему уже около двух лет. Нередко папы и мамы впадают в две крайности: одни ожидают, что ребенок быстро научится одеваться сам, другие, наоборот, долго не дают малышу взять инициативу в свои руки. Причина, как ни странно, одна — недостаток терпения!

Действительно, кроха, который только учится одеваться, делает все очень долго. Тем, на что взрослому человеку хватит пяти минут, вдумчивый малыш может заниматься битый час. Такие долгие сборы часто вызывают вспышки маминого гнева или, в лучшем случае, желание одеть ребенка самой — лишь бы побыстрее и поаккуратнее!

Разумеется, рано или поздно всякий ребенок научится одеваться. Но вполне в силах родителей помочь ему в освоении этого житейского навыка.





## УЧИМСЯ, ИГРАЯ

Умение быстро и правильно одеться относится к необходимым навыкам самообслуживания. Но в то же время для каждого ребенка одевание и раздевание — это самое скучное, утомительное и бессмысленное занятие на свете. После нескольких попыток самостоятельного одевания малыш, как правило, быстро теряет интерес к этому занятию, отвлекается, находя себе массу других, более увлекательных дел. А в результате процедура одевания растягивается, понукания и крики действуют на ребенка меньше и меньше, и все заканчивается тем, что взрослые одевают малыша сами.

Понятно, что любое занятие можно довести до автоматизма только многочисленными тренировками, но тренировать ребенка одеваться и обуваться — дело долгое, скучное и неблагодарное. Но из этого, казалось бы, безвыходного положения есть замечательный выход.





## ПЕРЕОДЕВАНИЕ НУЖНО СДЕЛАТЬ ИНТЕРЕСНЫМ

*Вот только обычная повседневная одежда для тренировки не годится. Для интересного переодевания нужны настоящие костюмы! Для создания домашнего парка костюмов вполне годятся старые мамины и папины вещи, куски тюля, вышедшее из употребления постельное белье, панамы, изношенные шапки, побитые молью носки и драные колготы. Немного облагородив эти немудреные вещи, можно изготовить не только целый арсенал для тренировки моторики и мышечной памяти, но и бесконечно разнообразить детские домашние игры, ведь все малыши — и мальчишки, и девчонки — большие любители перевоплощений. Ребенка не нужно будет заставлять переодеваться, он по собственной инициативе по несколько раз в день станет одеваться и раздеваться, меняя образы и исподволь, ненавязчиво и незаметно тренируясь. Достаточно на самом простом материале ненавязчиво обыграть все типы застежек и все основные виды одежды или обуви.*





## ФАНТАЗИРУЕМ



*Если к колготам сзади пришить хвост из длинного пояса от халата или кусочек меха, то, несколько раз переодевшись дома в зайчика или тигра, малыш без труда научится различать «перед» и «зад» и в настоящих колготах, а навык натягивания этого необходимого предмета гардероба очень скоро станет совершенным.*

*Если к присборенному куску тюля или старой простыни пришить широкую тесьму или полосу ткани, получится великолепная накидка для мушкетера или легкий плащ для принцессы. Сделайте застежку-липучку или большую пуговицу с петлей, и ребенок очень скоро освоит епростой навык застегивания пуговиц или научится правильно пользоваться застежкой-липучкой, а затем виртуозно будет применять этот навык на практике.*

*Из маминых вышедших из употребления сапог с носами, набитыми ватой, выйдут настоящие сапоги-скороходы или обувь для Кота в сапогах.*

*Главное, сказочные платья, юбки, сарафаны, ковбойские брюки с бахромой, накидки, шаровары, мамины платки и папины шарфы, набор самых необычных шапок с ушами — все должно быть для ребенка в постоянном и свободном доступе. Поначалу для перевоплощений вашему ребенку придется воспользоваться помощью взрослых, но совсем скоро он научится справляться сам.*







## **ВЫБИРАЙТЕ ПРОСТУЮ И УДОБНУЮ ОДЕЖДУ**



*Чтобы сделать процесс более быстрым и легким, на время обучения обеспечьте малыша самой простой и удобной одеждой, без излишеств покроя, множества застежек, которые усложнят поставленную перед ним задачу. Свободная футболка или водолазка с широкой горловиной, штанишки или юбочка на резинке (не особенно тугий в талии), носочки и простая удобная обувь — вот первоначальный гардероб, с которым ребенок может справиться самостоятельно.*

## **ПРИБРЕТАЙТЕ ОДЕЖДУ, НА КОТОРОЙ РИСУНОК РАСПОЛОЖЕН ТОЛЬКО СПЕРЕДИ**

*Это поможет ребенку разбираться в проблеме «перед-зад». Это относится и к футболкам, и к водолазкам, и к штанишкам. Малышу будет гораздо проще!*

## **НЕ БУДЬТЕ СЛИШКОМ ПРИДИРЧИВЫ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ РЕБЕНКА**

*Будьте снисходительны, ведь для ребенка важно не то, как он одет, а то, что он сумел проявить самостоятельность! Поверьте, гордость вашего крохи за свои достижения гораздо важнее косых взглядов чужих людей. А на кое-какие детали и вовсе не стоит обращать внимания. Например, если футболка или водолазка не заправлена в юбочку или штанишки, акцентировать на этом внимание просто бесполезно. Дети так активно двигаются, что заправлять верхнюю часть одежды в нижнюю придется каждые несколько минут. Лучше просто купить достаточно длинную футболку с рисунком.*



## СОХРАНЯЙТЕ ТЕРПЕНИЕ

*Малышу нужно гораздо больше времени, чем взрослому, для того чтобы одеться. Поэтому, если вы планируете куда-то пойти, начните собираться заранее. И каждый раз, помогая вашему крохе одеваться, объясняйте все, что вы делаете. Для малыша повторение — действительно мать учения, и для хорошего освоения навыка ему нужно повторить что-либо многократно.*

## ИГРУШКИ-ШНУРОВКИ НЕ ПОМОЩНИКИ

*Как ни странно, уповать на популярных маминых «помощников» — книжки и игрушки-«шнуровки», к которым прикреплены пуговицы или шнурки, — приходится мало. Упражнения с этими игрушками могут хорошо развивать мелкую моторику, но умение проталкивать пуговицу в петлю или шнурок в отверстие на куске картона мало помогает, когда приходится делать то же самое на собственном животике либо ботинке.*





## **ОБЫГРЫВАЙТЕ ДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА**

*Превратите трудные для ребенка действия в забавную игру. Где с помощью любимой игрушки, а где соревновательным методом - «какая ножка быстрее и лучше будет обута».*

*Обыгрывайте действия малыша, сопровождая их веселыми потешками, например: «Тянем-потянем, вытянули ножку. Эту ножку - в этот домик, эту ножку в - новый домик». Это все те же словесные инструкции, но в более приемлемой для ребенка, игровой форме. Они создают не только веселое настроение у малыша, но и помогают без труда запомнить новые слова и понять связи между ними.*

*Маша варежку надела:*

*«Ой, куда я пальчик дела?*

*Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал».*

*Маша варежку сняла:*

*«Поглядите-ка, нашла!  
Ищешь-ищешь и найдешь.  
Здравствуй, пальчик,  
Как живешь?»*



*Самообслуживание постоянно будет необходимо человеку в его жизни, оно является незаменимой характеристикой любой трудовой деятельности.*

**ЖЕЛАЕМ ВАМ  
ТЕРПЕНИЯ И УДАЧИ!**

