Муниципальное образование город-герой Новороссийск Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 55 «Звонкие голоса»

# Образовательная деятельность в режимных моментах

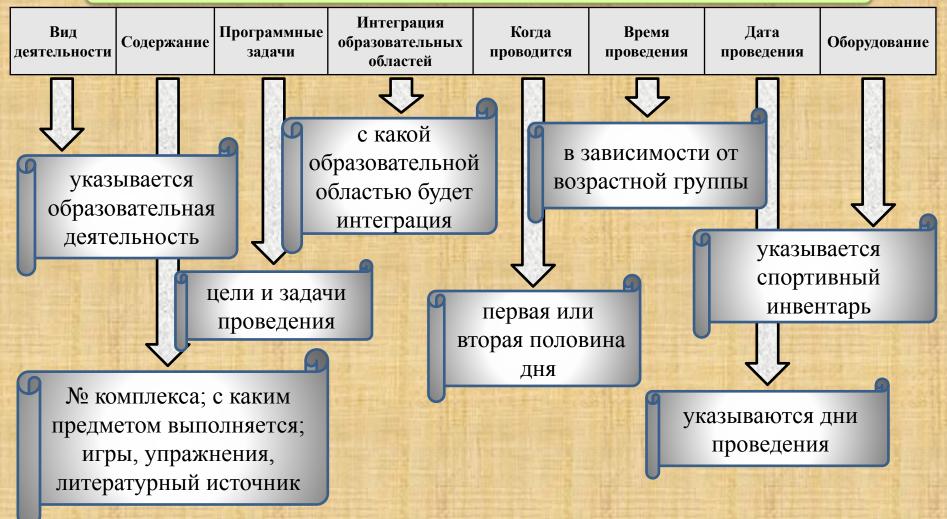
Инструктор по физической культуре Гунько Татьяна Александровна

# Виды образовательной деятельности в режимных моментах:

- утренняя гимнастика
- дыхательная гимнастика
- подвижные игры на прогулке
- упражнения на прогулке
- самостоятельная двигательная деятельность
- спортивный досуг
- работа с родителями
- работа с работниками дошкольного учреждения
- индивидуально-дифференцированная работа

# Обязательные реквизиты для заполнения таблицы по образовательной деятельности в режимных моментах

#### Общий вид таблицы



#### Содержание

### **Программные** задачи

Интеграция образовательных областей

#### Утренняя гимнастика

Комплекс № 2 (сентябрь) с обручем, Л.И.Пензулаева, «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», стр. 34

Укреплять здоровье детей, формировать правильную осанку и воспитывать умение сохранять ее в различных видах деятельности. Закрепить умение правильно держать обруч, четко выполнять команды.

Здоровье, коммуникация, труд

Утро. Первая половина дня

Время проведения

8.00-8.07

Дата проведения

09.09.13-13.09.13

Оборудование

Обруч на каждого ребенка

#### Содержание

#### Программные задачи

**Интеграция** образовательных областей

#### Дыхательная гимнастика

«Подыши одной ноздрей»; «Воздушный шар»

Учить детей укреплять мышцы дыхательной системы, брюшной полости.

Осуществлять вентиляцию нижней части легких, концентрировать внимание на нижнем дыхании.

Здоровье, коммуникация, познание

Вторая половина дня после сон часа

Время проведения

15.00 После гимнастики пробуждения

Дата проведения

09.09.13-13.09.13

Оборудование

Нет

#### Содержание

# **Программные** задачи

Интеграция образовательных областей Подвижные игры на прогулке

«Лягушки», «Солнышко и дождик», «Мышеловка»

Выучить правила игр, приучать детей слушать текст и действовать по тексту, выполнять подражательные движения. Быстро реагировать на сигнал, развивать у детей внимательность, быстро выполнять движения по сигналу. Развивать умение играть дружно

Здоровье, коммуникация, познание, социализация, чтение художественной литературы

Первая и вторая половины дня

Время проведения

Время прогулок 10.00-12.10 16.30-17.50

Дата проведения

09.09.13-13.09.13

Оборудование

Обручи, зонтик

#### Содержание

#### Программные задачи

Интеграция образовательных областей

#### Упражнения на прогулке

Игровые упражнения «Мы гуляем», «Попади в обруч», «Пилоты». Литературный источник «Физическое развитие детей 2-7 лет» по программе детство, раздел «Оздоровительный игровой час» стр. 132

Закрепить умение ходить парами, бросать мяч, быстро реагировать на сигнал, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Здоровье, коммуникация, познание, труд, социализация, безопасность

Первая и вторая половины дня

Время проведения

Время прогулок 10.00-12.10 16.30-17.50

Дата проведения

09.09.13-13.09.13

Оборудование

Обручи, мячи

#### Содержание

## **Программные** задачи

Интеграция образовательных областей Самостоятельная двигательная активность

Мячи, обручи, кегли, мешочки с песком, кубики

Помочь детям выбрать необходимый инвентарь, объединиться в группы для совместных игр, и следить, за выполнением правил игры, которую предложит ребенок.

Здоровье, коммуникация, познание, труд, социализация, безопасность

Первая и вторая половины дня

Время проведения

Время прогулок 10.00-12.10 16.30-17.50

Дата проведения

09.09.13-13.09.13

Оборудование

Нет

#### Содержание

#### Программные задачи

**Интеграция** образовательных областей

#### Спортивный досуг

«Сластена в гостях у ребят». Конспект с использованием материалов из журнала «Инструктор по физической культуре» N 1 за 2009 г., стр. 62.

Дать детям элементарные знания о полезной и вредной для здоровья пище. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой. Закреплять навыки продвижения по скамейке на животе, подлезании под дугой. Совершенствование двигательных навыков.

Здоровье, коммуникация, познание, труд, социализация, безопасность, музыка

Вторая половина дня

Время проведения

15.15-15.40

Дата проведения

04.09.13

Оборудование

Скамейка, мат, шапочки конфет по количеству детей; дуги. Для игры "Полезные продукты" — фрукты и овощи; вредные продукты — конфеты, семечки

Работа с родителями

#### Содержание

«Ознакомление родителей с задачами физкультурно- оздоровительной работы на новый учебный год в средней группе»

## **Программные** задачи

Рассказать родителям о возрастных особенностях этого периода, о задачах на учебный год и требованиях к физкультурной форме.

Вторая половина дня

Время проведения

17.00

Дата проведения

11.09.13

Оборудование

Конспект выступления

Работа с работниками дошкольного учреждения (воспитателями)

#### Содержание

**Программные** задачи

Консультация «Организация двигательной активности детей младшего и среднего возраста»

Стимулировать потребность у педагогов в познании двигательной активности детей. Формировать преставление педагогов о понятии «двигательная активность». Формы организации двигательной активности. Способы повышения двигательной активности детей.

Вторая половина дня

Время проведения

13.30

Дата проведения

11.09.13

Оборудование

Презентация

#### Содержание

#### Программные задачи

Интеграция образовательных областей

#### Индивидуальнодифференцированная работа

Прыжки со сменой положения ног. Ходьба с перешагиванием через осенние листочки. «Веселая пчелка» «Выдуй шарик из чашки»

Развивать прыгучесть, координацию движений.
Упражнять в умении сохранять равновесие и держать правильную осанку. Учить правильно выполнять дыхательные упражнения, тренировать дыхательную мускулатуру

Здоровье, коммуникация, познание, безопасность

Первая половина дня

Время проведения

11.00-11.10; 11.10-11.20

Дата проведения

09.09.13 и 12.09.13

Оборудование

Осенние листочки, чашка, легкий теннисный мячик