



МОРФОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Юлия Алюнина
alyunina.y@mail.ru
Fb: July Alyunina



ПЛАН

Категория лица

Категория числа

Категория рода

Категория падежа

ЛИЦО

- Грамматическая категория, выражающая отношения в которых состоят участники общения (отношения говорящего и слушающего), выражающая отношение деятеля (лица) к действию.

	Ед.ч.	Форма гл.	Мн.ч.	Форма гл.
1 л.	Я	рисую	Мы	Рисуем, нарисовали
2 л.	Ты	рисуешь	Вы	Рисуете, нарисовали
3 л.	Он, она, оно	Рисует, нарисовал Рисует, нарисовала Рисует, нарисовало	Они	Рисуют, нарисовали

Существительные только в ед.ч.

Минералы	Золото, железо, серебро.
Некоторые продукты	Молоко, мясо, мука, масло, гречка, пшено, манка, сахар, соль, кофе.
Растения	Картофель, лук, капуста.
Собирательные существительные	Одежда, обувь, мебель.
Группы людей	Молодёжь, студенчество, общество.
Абстрактные понятия	Материализм, капитализм, социализм, реализм, классицизм, романтизм.
Физические понятия	Давление, трение, растворимость, пластичность.

Существительные только во мн.ч.

Парные предметы	Брюки, джинсы, очки, ножницы, щипцы.
Время	Каникулы, сутки, будни, часы.
Некоторые продукты	Духи, сливки, консервы, макароны.

ЧИСЛО

Словоизменительная категория, выражающаяся в противопоставлении форм ед. и мн.ч.

Род

- Грамматическая категория, состоящая в распределении слов и форм слов по классам, которые традиционно соотносятся с признаками пола или их отсутствием.
- Каждое существительное РЯ относится к определённому роду. В зависимости от рода существительного определяется род слов, с которыми оно употребляется.
- *Мой маленький сын вырос.*
- *Моя маленькая дочь выросла.*

Род

Основа	Мужской	Женский	Средний
Твёрдая	Суффикс, род, стол, стул, студент, кот, вор, дом, шаг, вокзал, телефон, разговор, Александр, Олег, Кирилл (согласные звуки, нулевое окончание)	Приставка, основа, комната, сестра, роза, книга, палатка, зарядка, Диана, Ольга, Марина (-а)	Окно, общество, большинство, гнездо, воровство, облако, письмо (-о)
Мягкая	Корень, словарь, плащ, санаторий, преподаватель, музей, врач, Алексей, Владимир (-ь, -ч, -щ, -й, -ий)	Деревня, аудитория, тетрадь, вещь, мать, дочь, моль, боль, Аня, Юлия, Лида (-я, -ия, -ь)	Окончание, наречие, здание, поколение, завершение (-е, -ие)

Особые случаи ГК рода в РЯ

Общий род	Обоюдный род
<p>Способны выступать как слова ж.р. и м.р. в зависимости от того, какое лицо обозначают.</p>	<p>Слова для выражения положительного или отрицательного отношения к человеку. Вне контекста эти слова всегда относятся к какому-то одному роду.</p>
<p><i>Бедная сирота/бедный сирота. Судья Петров/судья Петрова. Доктор Цветков/доктор Цветкова. Он/она молодец. Петя/Катя - воришка, врунишка, забияка, жадюга, пьяница, невежа, невежда, плакса, нытик, тихоня.</i></p>	<p><i>Крыса (ж.р.), собака (ж.р.), мышонок (м.р.), щенок (м.р.), зайчик (м.р.), солнышко (с.р.), котёнок (м.р.).</i></p>

Падеж

- Грамматическая словоизменительная категория существительного, которая выражается в различных типах синтаксических отношений существительного к другим словам, другим элементам синтаксической конструкции.
- Каждый падеж имеет свои значения. Определить падеж можно по специальному вопросу.

Падеж

№	падеж	вопросы	он		она		оно
			кто?	что?	кто?	что?	что?
1	Именительный падеж	кто? что?	друг	стол	подруга	вода	яблоко
2	Родительный падеж	кого? чего?	друга	стола	подруги	воды	яблока
3	Дательный падеж	кому? чему?	другу	столу	подруге	воде	яблоку
4	Винительный падеж	кого? что?	друга	стол	подругу	воду	яблоко
5	Творительный падеж	кем? чем?	другом	столом	подругой	водой	яблоком
6	Предложный падеж	ком? чём?	друге	столé	подруге	воде	яблоке

Падеж

Падежи



Иван Родил Девчонку Велел Тащить Пеленку

ИП – Именительный – Иван.

РП – Родительный – родил.

ДП – Дательный – девчонку.

ВП – Винительный – велел.

ТП – Творительный – тащить.

ПП – Предложный – пелёнку.

Именительный падеж

- Исходная форма слова, в которой существительное употребляется для наименования, названия лица, предмета, явления. В этом падеже всегда стоит подлежащее.
- *Девушка вошла в комнату.*
- *Ночь прошла незаметно.*

Родительный падеж

- Приглагольный РП указывает на объект, если:
 - а) переходный глагол имеет отрицание: *не скосить травы, не сказать правды;*
 - б) действие переходит на часть предмета: *выпить воды, съесть хлеба, нарубить дров.*
- Указывает на значение отсутствия, лишения, удаления, боязни: *У него нет сестры. Он боится темноты. Они уехали из дома.*
- Указывает на ряд определительных отношений:
 - а) принадлежности: *дом отца, платье мамы;*
 - б) отношения целого к части: *коридор гостиницы, верхушка дерева;*
 - в) качественной оценки: *слезы радости, человек чести.*
- Существительные в РП, употребленные при сравнительной форме прилагательных, обозначают тот предмет, с которым что-то сравнивается: *ярче солнца, выше неба, быстрее звука, слаще меда, белее снега и т.д.*

Дательный падеж

- Чаще всего после глаголов. Для обозначения лица или предмета, к которому направлено действие (дательный адресата):
 - *передать привет другу, грозить врагу, приказ войскам, написать семье.*
- В безличных предложениях дательный падеж может называть лицо или предмет, которые испытывают состояние, выражаемое сказуемым безличного предложения:
 - *Ане не спится.*
 - *Девочке стало страшно.*
 - *Моей больной все хуже становится.*

Винительный падеж

- Употребляется, как правило, при глаголах. Основное значение - выражать объект, на который действие переходит полностью:
- *ловить рыбу, чистить ружье, сшить платье, изготовить литье.*
- ВП может употребляться для выражения количества, пространства, расстояния, времени в их единичном значении.
- *Проспала всё утро.*
- *пройти километр, весить тонну, стоять копейку, прождать час и др.*

Творительный падеж

- Приглагольный ТП имеет основное значение орудия или средства действия:
 - *Старушка подперлась ладонью.*
- ТП может иметь и значения места, времени, пространства, образа и способа действия.
- *Жить мечтами. Любить всем сердцем. Заливаться горючими слезами. Плавать брасом. Петь басом. Идти полем. Плыть морем. С течением времени.*
- При существительных со значением орудия действия: удар ногой, чистка пылесосом; производителя действия: охрана сада сторожем; содержания действия: занятия иностранным языком; определятельным: усы колечком, кепка блином.
- При прилагательных для указания на область проявления признака со значением ограничения: *известен открытиями, сильный чувствами.*

Предложный падеж

- Приглагольный ПП с предлогом *о (об, обо)* для обозначения предмета мысли, речи.
- *Сказка о золотом петушке. Мысли об отпуске. Разговор о работе. Песня о любви.*
- С предлогом *в (во)* употребляется для указания на место, пространство, предмет, в пределах которого совершается действие, для указания на состояние, внешний вид.
- *Играть во дворе, читать в библиотеке, сад в цвету, полка в пыли, платье в грязи.*
- С предлогом *на* для указания на поверхность, где что-либо находится, происходит, для указания на предел, границу распространения какого-либо действия, состояния.
- *У неё были веснушки на руках, на спине, на плечах. Жить на юге страны.*
- С предлогом *при* для указания на нахождение вблизи, в присутствии кого-либо.
- *Служить при дворе. Сад при институте.*



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА 5 ОКТЯБРЯ

Выучить определения.

К каждому значению падежа придумать по 2-3 примера.