

# Некоторые аспекты применения электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе

*Соловьянюк С.Г. – кандидат педагогических наук,  
зам.директора Уфимской школы-интернат №13*

# Электронное обучение

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения регламентируется статьей 16 закона «Об образовании в РФ» 2012г. Для проведения занятий исключительно в формате электронного обучения требуется специальная информационно-образовательная среда (ИОС).



# Информационно-образовательная среда

ИОС - позволяет проводить занятия, внеучебные мероприятия, общаться участникам образовательного процесса, а также является хранилищем необходимых учебных, методических и других электронных образовательных и информационных ресурсов.

# Возможности ИОС

Во-первых, должны быть заложены возможности организации образовательного процесса и контроля за его ходом со стороны администрации образовательного учреждения.

# Возможности ИОС

- электронное расписание
- электронный журнал с возможностью автоматического составления школьной отчетности
- электронный дневник.

Необходимо, чтобы эти возможности были интегрированы в ИОС, позволяя внутри системы вести учет, контроль, коррекцию посещаемости, успеваемости, выполнения расписания, учебного плана, формирования разнообразной отчетности по контингенту и ходу образовательного процесса.

# Возможности ИОС

Во-вторых, автоматизированное управление потоками информации как внутренних, так и внешних, предназначенных для связи с ИОС. Для распределения нагрузки необходима возможность проведения расчетов, по трудоемкость проведения занятий на основе учебных планов, времени обучения, текущего контингента. На основе этой информации потоки учащихся обрабатываются, объединяются или, наоборот, разделяются на классы и подгруппы, соотносятся с учителями, ведущими предметы в параллелях.

# Возможности ИОС

Следующий этап –  
передача информации в  
ИОС. На основе  
организованных потоков  
обучающимся

предоставляется доступ  
к соответствующим  
предметам в ИОС,  
формируется список  
изучаемых предметов,  
учитывая вновь  
зачисленных или  
выбывших из школы  
обучающихся.



# Возможности ИОС

В-третьих, решается трудоемкая задача по составлению расписания. Распределение классно-аудиторного фонда, отсутствие в одно и то же время нескольких уроков у одного класса или одного учителя подлежит строгому контролю при составлении расписания. Учебное расписание должно быть своевременно передано в ИОС и поддерживаться в актуальном состоянии.



# Возможности ИОС

Еще одна задача при организации электронного обучения – подготовка электронных учебных материалов:

- полнота, наглядность и интерактивность
- защиты контента от возможности взлома
- вопрос о разработчиках курсов
- необходимости и уровень экспертизы разработанных материалов