

**Как написать достойную
научную работу со
школьником?
Попытаемся
разобраться**

Автор Бояршинова А.Н.

МБОУ СОШ № 1

г.Оханск

Объектная область, объект и предмет

Это «система координат» исследования.

Определение объектной области, объекта и предмета исследования

Выбор и формулировка темы, проблемы и обоснование их актуальности

Формулирование гипотезы

Формулирование цели и задач исследования

- **Объектная область исследования** - это сфера науки и практики, в которой находится объект исследования. В школьной практике она может соответствовать той или иной учебной дисциплине, например математике, биологии, литературе, физике и т.д.
- **Объект исследования** - это определенное явление, порождающее проблемную ситуацию. Объект - это своеобразный носитель проблемы - то, на что направлена исследовательская деятельность. С понятием объекта тесно связано понятие предмета исследования.

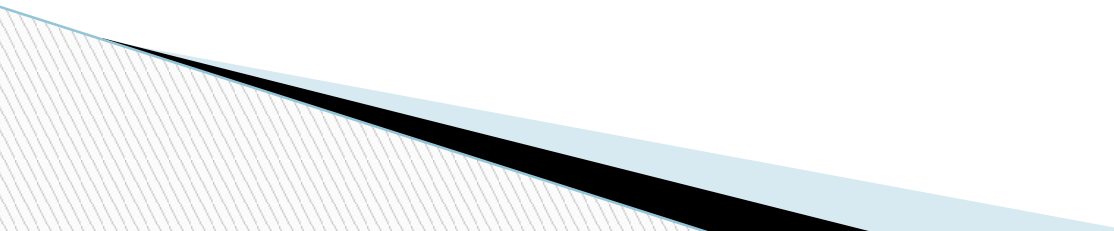
- **Предмет исследования** - это конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонам и целым (совокупность элементов, связей, отношений в конкретной области объекта). Именно предмет исследования определяет тему работы.

Тема, проблема и актуальность исследования

- **Тема — ракурс, в котором рассматривается проблема.** Она представляет объект изучения в определенном аспекте, характерном для данной работы.
- Тема исследования выбирается с учетом ее современной науке, и здесь главную помощь оказывает его научный руководитель, ориентирующий исследователя в степени проработанности той или иной проблемы, в соответствии с чем и будет выбираться тема работы.

- Освещение актуальности, как и формулировка темы, не должно быть многословным. Не нужно начинать ее описание издалека. Одной страницы, чтобы показать главное, достаточно.
- Обосновать актуальность - значит, объяснить необходимость данной темы в контексте общего процесса научного познания. **Определение актуальности исследования - обязательное требование к любой работе.** Актуальность может состоять в необходимости получения новых данных и необходимости проверки новых методов и т.п.

Изучение научной литературы и уточнение темы

- Просмотровое чтение
 - Ознакомительное (выборочное) чтение
 - Изучающее чтение
- 

Определение гипотезы

Гипотеза должна удовлетворять ряду требований:

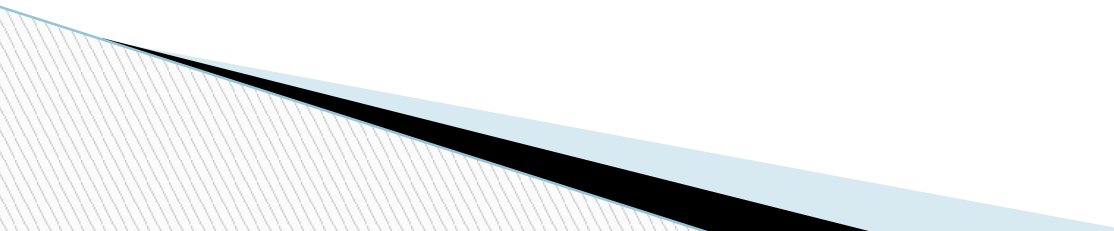
- ▣ быть проверяемой;
- ▣ содержать предположение;
- ▣ быть логически непротиворечивой;
- ▣ соответствовать фактам.

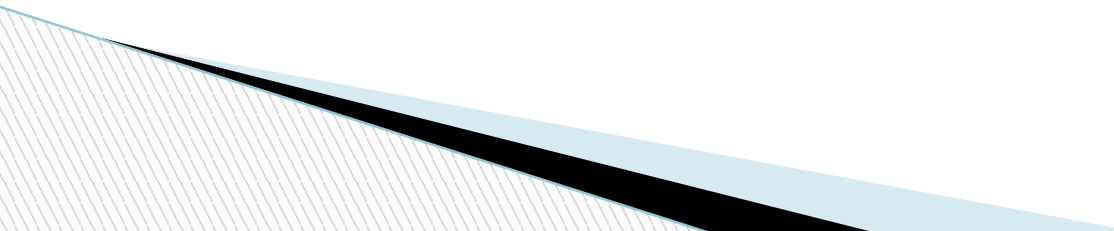
В переводе с древнегреческого языка гипотеза значит «основание, предположение». В современной научной практике гипотеза определяется как научно обоснованное предположение о непосредственно наблюдаемом явлении.

Цель и задачи исследования

- Цель исследования - это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы.

Можно поставить целью:

- выявить...;
 - установить...;
 - обосновать...;
 - уточнить...;
 - разработать...
- 

- **Задача исследования** - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.
 - После формулирования гипотезы, целей и задач исследования следует этап **определения методов**.
- 

Определение методов исследования

- Метод - это способ достижения цели исследования. Выбор того или иного метода совершается при обязательном руководстве педагога.

К вопросам, в разрешении которых необходима помощь педагога, относятся:

- отбор необходимых методик исследования;
- ознакомление начинающего исследователя с арсеналом традиционно используемых в конкретной науке методов, точнее, с той их частью, которую предполагается использовать в исследовании.

ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- Проведение исследования включает в себя два последовательных этапа: **собственно проведение** (так называемый технологический этап) и **аналитический**, рефлексивный этап.
- Чтобы четко уяснить себе последовательность проведения исследования, желательно составить **рабочий план**.

ЗАЩИТА РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Доклад можно разделить на **3 части**, состоящие из отдельных, но связанных между собой блоков.

▣ **Первая часть** по сути кратко повторяет введение исследовательской работы. Здесь обосновывается актуальность выбранной темы, описывается научная проблема, формулируются задачи исследования и указываются основные методы.

- Во **второй части**, самой большой по объему, вам нужно представить содержание глав. Особое внимание комиссия обращает на итоги проведённого исследования, на личный вклад в него автора.

□ В **третьей части** целесообразно кратко изложить основные выводы по результатам исследования, не повторяя тех выводов, которые уже сделаны в ходе изложения содержания по главам.

▣ При ответах на вопросы не забудьте о нескольких простых правилах.

Если заданный вопрос выходит за рамки вашего исследования, не стоит на ходу придумывать ответ, не подкрепленный результатом исследования. Вполне допустимо сказать, что это не было предметом вашего исследования или что это планируется исследовать на следующем этапе. Таким образом, вы только поддержите образ вдумчивого исследователя.

- Очень важным условием ответа на вопрос является правильное понимание того, что именно спрашивает оппонент. Поэтому будет целесообразно уточнить вопрос и, согласовав понимание вопроса, ответить на него. В противном случае есть опасность, что вы отвечаете не на вопрос, который вам задали, а на свою версию этого вопроса: не следует впадать и в другую крайность - начинать уточнять очевидные и понятные вещи. Везде хороша мера.