

Первоклассник! Реализация ФГОС второго поколения в

Реализация ФГОС второго поколения в образовательной системе «Школа 2100»

Автор: учитель начальных классов МБОУ Видновской СОШ №2 Е. И. Дронникова



Поиск и увлечённость – залог успеха

"Интерес к учению есть там, где есть вдохновение, рождающееся от успеха"

В. А. Сухомлинский



Образовательная система «Школа 2100»

Образовательная система «Школа 2100» соответствует основным принципам государственной политики российского образования изложенного в Законе РФ «Об образовании», в Федеральных государственных стандартах второго поколения, решает задачи модернизации образования характерные для сегодняшнего дня

• Образовательная программа создана в 1996 году под руководством академика А.А. Леоньтьева группой учёных РАО Ш. А. Амонашвили, С.К.Бондыревой и рядом ведущих российских учёных Р.Н. Бунеевым, А.А.Вахрушевым, Д.Д. Даниловым, Т.А. Ладыженской и другими, целиком построена на лучших российских педагогических традициях, исследованиях РАО последних лет и чётко учитывает особенности детской психики и закономерности восприятия.

Федеральный государственный стандарт второго поколения ориентирован на развитие личности путём освоения различных способов деятельности.

Эта идея очень близка учителям, работающим по Образовательной системе «Школа 2100». Уже в 1996 году программа заявила идею функционально грамотной личности, «которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношениях.

Деятельностный подход – концептуальная основа нового стандарта

УМК образовательной системы «Школа 2100» реализует деятельностный подход посредством ряда деятельностно ориентированных принципов, сформулированными

А.А. Леоньтьевым (1996).

Принцип обучения деятельности.

леятельности к самостоятельной

 Принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации деятельности в жизненной ситуации и от совместной учебно-познавательной

Ведущие технологии обучения и воспитания в «Школе 2100»

- Технология *проблемно- диалогического обучения*, которая используется на уроках открытия новых знаний и во внеурочной деятельности;
- технология формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивного чтения), применяется при работе стами на разных предметах;

•технология **оценивания образовательных достижений** разработана в рамках эксперимента РАО в 2004 – 2007 г.г.

Основные <u>задачи</u> новой технологии:

 ✓ определять, как ученик овладевает умениями по использованию знаний, т.
е. насколько обучение соответствует современным целям образования;

- ✓ развивать у ученика умение самостоятельно оценивать результаты своих действий, контролировать самого себя, находить и исправлять собственные ошибки;
 - ✓ мотивировать ученика на успех, избавить его от страха перед школьным контролем и оцениванием, создать комфортную обстановку, сохранить его психологическое здоровье.

Игровая технология остаётся ведущей в начальных классах

• Альтернативой игровой технологии в начальной школе является проектная **деятельность**. Её умелая организация позволяет создать ситуацию, в которой дети учатся делать выбор и нести ответственность (в частности, доводить до конца - до получения продукта – начатое дело, а также осмыслять этапы своей деятельности.

• Метод проектов даёт ученикам возможность учиться интересно, создаются условия для активизации личностного потенциала, индивидуализации усвоения знаний, коллективных форм их применения. В результате проектной деятельности они становятся активными участниками образовательного процесса, продукт их деятельности является социально значимым, учащиеся сами получают с новые знания и мотивацию к дальнейшему обучению.

Как образовательная система «Школа 2100» помогает учителю реализовывать цели и задачи ФГОС

• Эта образовательная система готовит учащихся к реальной современной жизни, к продуктивной деятельности и вооружает их солидным образовательным потенциалом;

•формирует универсальные учебные действия и ключевые компетентности, имеющие большое значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения), приучает постоянно пополнять свои знания, принимать самостоятельные решения;

- работа по системе устраняет школьные перегрузки, сохраняет здоровье детей;
- обеспечивает преемственность основных образовательных программ начального и среднего образования;
- хорошая методическая оснащенность программы даёт педагогу возможность достигать результатов уже на первых этапах обучения.

В основу учебников «Школа 21002 заложен принцип «минимакса».

Принцип минимакса позволяет:

- адаптировать программу к детям разного уровня подготовки, легко скорректировать работу в зависимости от особенностей класса;
- ❖ учит определять потребность в информации и самостоятельно её находить для.

- Программный *минимум* должны усвоить все ученики, это тот минимум, который будет проверяться в конце четверти в контрольных и итоговых работах.
- К *максимуму* относятся понятия, которые раскрываются в тексте учебника, но не отражены в программных требованиях. *Их знать не обязательно!*

Основываясь на этом принципе, мы обеспечиваем индивидуальный подкод так как каждый ученик сам с помощью

Внеурочная деятельность

- В ФГОС второго поколения отмечено, что школа должна выступить в качестве объединяющей основы для формирования многонационального российского общества.
- В новом базисном образовательном плане предусмотрены часы не только для учебной, но и внеурочной работы, направленной на воспитание граждан нашей страны.
- Для полноценной организации воспитательного процесса вся жизны школы должна быть построена на одних и тех же принципах (Принципах Образовательной системы «Школа 2100»).

Цель внеурочной деятельности:

• создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность реализуется через кружки, которые посещают все учащиеся класса.

Направления внеурочной деятельности

- □ Спортивно –оздоровительное: кружок «Чемпион» 2 часа.
- □ Научно –познавательное направление «36 занятий для будущих отличников» -1 час,«Мастерская речевого творчества» -1 час.
- □ «Психологическая азбука» и «90 уроков психологического развития Локаловой» 2 часа
- □ Художественно эстетическое: «Любительский театр» - 1 час.
- □ Военно патриотическое «Экология» -2 насе

Спасибо за внимание!

